

# Управление собой и другими людьми.

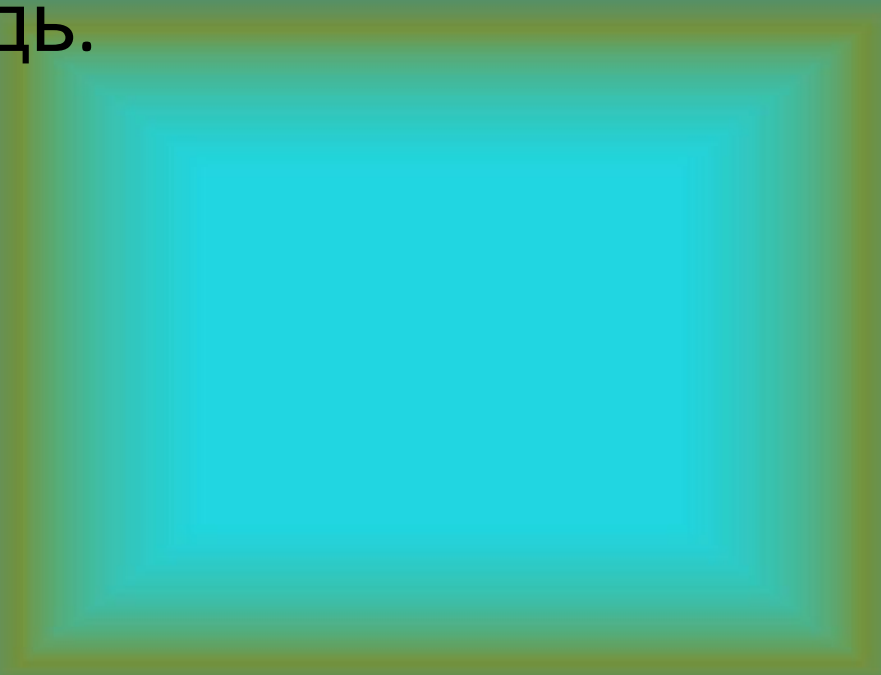
Урок информатики в 4 классе.

# Вопросы.

1. Приведи пример из жизни когда тебе приходилось делать выбор.
2. С какой целью люди управляют собой и другими объектами?

Что ты сделаешь в данной  
ситуации?

Идет дождь.





# Управление собой.

Человеком управляют различные сигналы из внешнего мира, воспринятые органами чувств, например световой сигнал светофора.



Отгадай пословицу.



Дети редко обладают  
способностью управлять собой.





Дети редко обладают способностью управлять собой.







А вот взрослые умеют осознанно  
управлять собой. Этим они и  
отличаются от маленьких детей.



# Задание из рабочей тетради

№ 1, №2 №3 стр 58

Управление другими людьми.  
Пример в учебнике.





От знаний, мышления и характера человека зависит его здоровье, жизнь, отношение с природой и другими людьми.



# Физминутка для глаз.

**Ах, как долго мы писали,**

**Глазки у ребят устали.**

*(Поморгать глазами)*

**Посмотрите все в окно,**

*(Посмотреть влево - вправо)*

**Ах, как солнце высоко.**

*(Посмотреть вверх.)*

**Мы глаза сейчас закроем,**

*(Закрывать глаза ладонями)*

**В классе радугу построим,**

**Вверх по радуге пойдем,**

*(Посмотреть по дуге вверх вправо и вверх - влево)*

**Вправо, влево повернем,**

**А потом скатимся вниз,**

*(Посмотреть вниз)*

**Жмурься сильно, но держись.**

*(Зажмурить глаза, открыть и поморгать им)*



Управляя собой, человек управляет чувствами, эмоциями и поведением других людей.

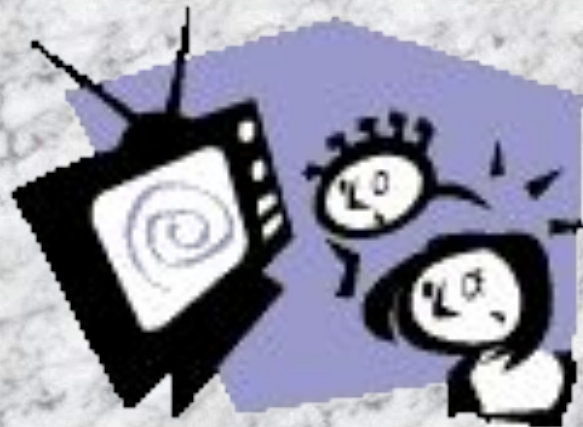


Животные тоже реагируют на поведение людей.



# Задание из рабочей тетради.

№ 4



№ 5 стр 59

№ 9 стр 60



# Задание на дом

§ 20 стр 148-152, вопросы на стр 152

Из р.т № 6, 7, 8 стр 59-60.

Сочинить сказку, используя изученный материал.

Итак



Это плохо для здоровья!!!



# Рефлексия.



**Урок понравился все  
было понятно!**



**Урок так себе, было много не  
понятного**



**Было так скучно, что я чуть не  
уснул**