

Общие принципы и пути изучения психического развития детей с ОВЗ.

Подготовил: Нищева Т.П.,

206\218-5-1

Ограниченные Возможности Здоровья

- К данной категории относятся лица, которые имеют дефекты в развитии как в физическом, так и в психологическом. Фраза «дети с ОВЗ» означает некоторые отклонения в формировании ребенка при необходимости создания специальных условий для жизни

- **Психическое развитие** - процесс накопления количественных и качественных прогрессивных изменений психики, обуславливающие формирование личности

В декларации прав ребёнка провозглашает:

- «Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь»
- «Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальный режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния»

При исследовании психического развития ребенка научная психология исходит из нескольких основных принципов.

- изучение психического развития детей должно быть объективным, т. е. раскрывающим это развитие в его собственных закономерностях
- нужно дать не только правильное описание процесса развития ребенка, но и верное теоретическое объяснение его, показывающее причинно-следственную связь и зависимость разных форм развивающейся психики детей
- раскрытие причин психического развития возможно лишь на основе тщательного прослеживания процесса формирования психики детей при активном, специально организованном руководстве этим процессом со стороны психологов и педагогов.

Таким образом, на основе научного опыта в российской детской психологии сложились три основных принципа изучения психического развития ребенка:

- принцип объективного подхода к психике ребенка;
- принцип причинного объяснения хода развития;
- принцип изучения психики в процессе ее целенаправленного формирования.

Изучение развития ребенка проходит в двух основных формах:

- в форме «продольного исследования» и
- в форме исследований посредством «поперечных срезов».

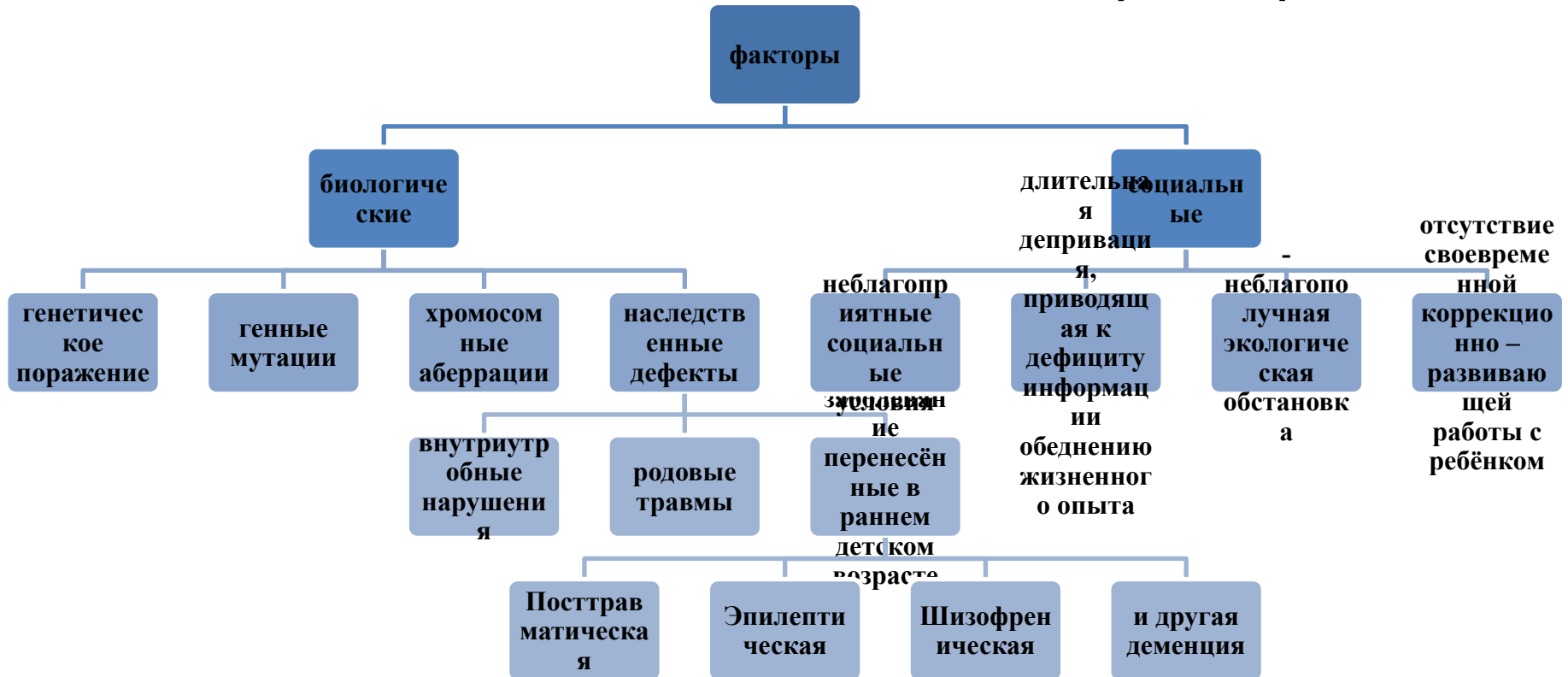
Общие закономерности психического развития детей с ОВЗ

- **Неравномерность**
- **Гетерохронность**
- **Неустойчивость**
- **Сенситивность**
- **Кумулятивность**
- **Дивергентность—конвергентность**
- **Внутренними механизмами развития
выступает единство процессов
дифференциации и интеграции**

Специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ.

- Накладывание вторичного дефекта на первичный
- Замедление темпа возрастного развития
- Диспропорциональность между направленной и спонтанной сторонами развития
- Недоразвитие моторики
- Нарушается речевая деятельность
- Недостатки словесного опосредования поведения
- Нарушение системы социальных отношений
- Нарушается социальное поведение

На психологическое развитие ребёнка влияют биологические и социальные факторы.



Психологическая диагностика отклонений развития у детей является составной частью комплексного клинико-психолого-педагогического и социального обследования. Она основывается на ряде принципов, сформулированных ведущими специалистами в области специальной психологии и психодиагностики нарушенного развития

- Принцип гуманности
- Комплексность
- Всестороннего и целостного изучения
- Динамичного изучения
- Качественно-количественного подхода

Психологическая диагностика построена на основе следующих принципов:

