

Продолжение решения задач на  
движение.

# Решение задачи по схеме 2



## 1 способ

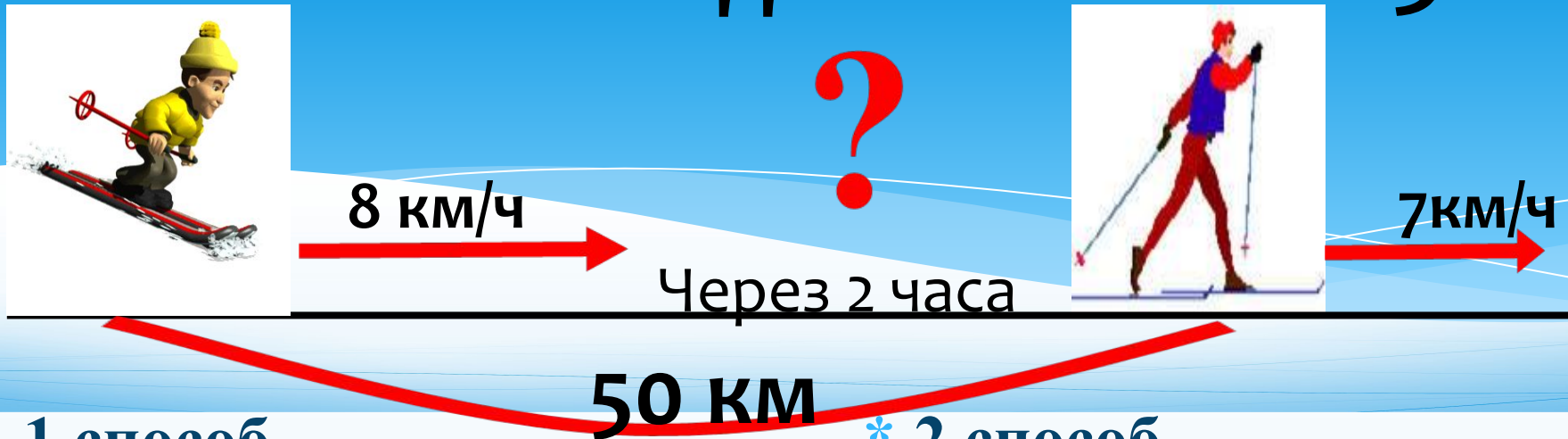
- 1)  $7 * 2 = 14$  км за 2 ч ① лыж
  - 2)  $8 * 2 = 16$  км за 2 часа ② лыж
  - 3)  $14 + 16 = 30$  км за 2 ч вместе
  - 4)  $50 + 30 = 80$  км между ними через 2 часа
- Ответ: 80 км

## 2 способ

- 1)  $7 + 8 = 15$  км/ч **скорость удаления**
  - 2)  $15 * 2 = 30$  км за 2 ч вместе
  - 3)  $50 + 30 = 80$  км между ними через 2 часа
- Ответ: 80 км

Какой способ рациональнее?

# Решение задачи по схеме 3



## 1 способ

- 1)  $8 \cdot 2 = 16$  км за 2 часа  
① лыжник
- 2)  $7 \cdot 2 = 14$  км за 2 часа  
② лыжник
- 3)  $16 - 14 = 2$  км за 2 ч
- 4)  $50 - 2 = 48$  км между ними  
через 2 часа

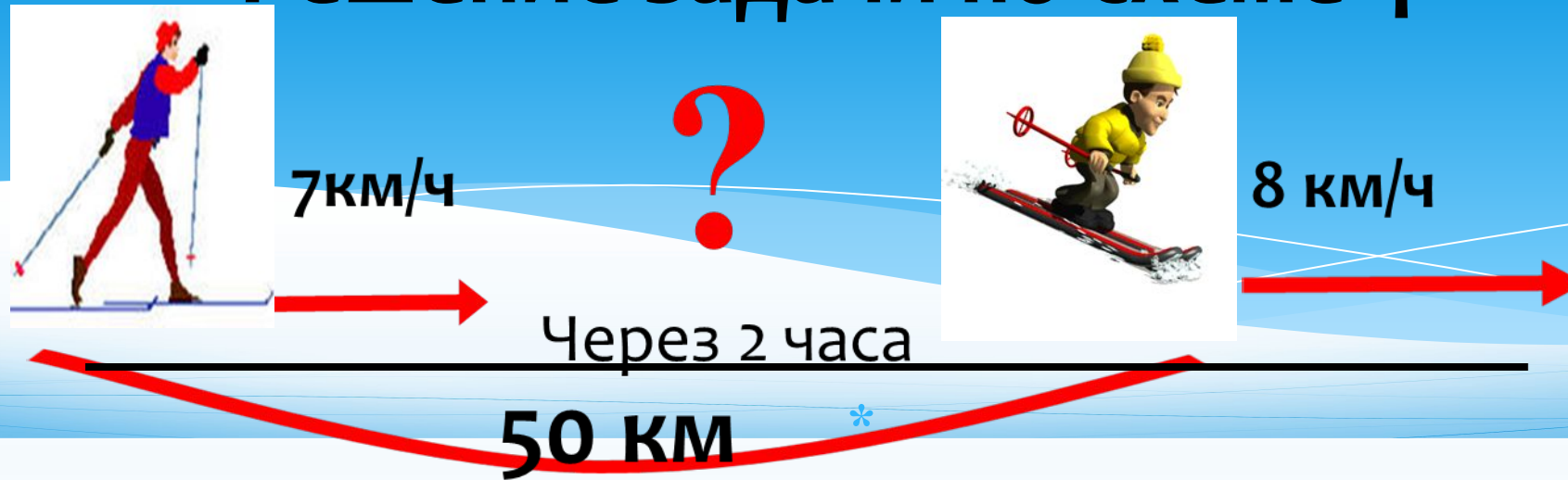
Ответ: 48 км

## \* 2 способ

- \* 1)  $8 - 7 = 1$  км/ч  
**скорость сближения**
- \* 2)  $2 \cdot 1 = 2$  км за 2 часа
- \* 3)  $50 - 2 = 48$  км между ними через 2 часа
- \* Ответ: 48 км

Какой способ рациональнее?

# Решение задачи по схеме 4



## 1 способ

- 1)  $8 \cdot 2 = 16$  км за 2 часа  
① ЛЫЖ
- 2)  $7 \cdot 2 = 14$  км за 2 часа ② ЛЫЖ
- 3)  $16 - 14 = 2$  км за 2 ч
- 4)  $50 + 2 = 52$  км между ними через 2 часа

Ответ: 52 км

## \* 2 способ

- 1)  $8 - 7 = 1$  км/ч **скорость удаления**
- \* 2)  $2 \cdot 1 = 2$  км за 2 часа
- \* 3)  $50 + 2 = 52$  км между ними через 2 часа
- \* Ответ: 52 км

Какой способ рациональнее?



Решите задачи  
самостоятельно  
(любым способом)

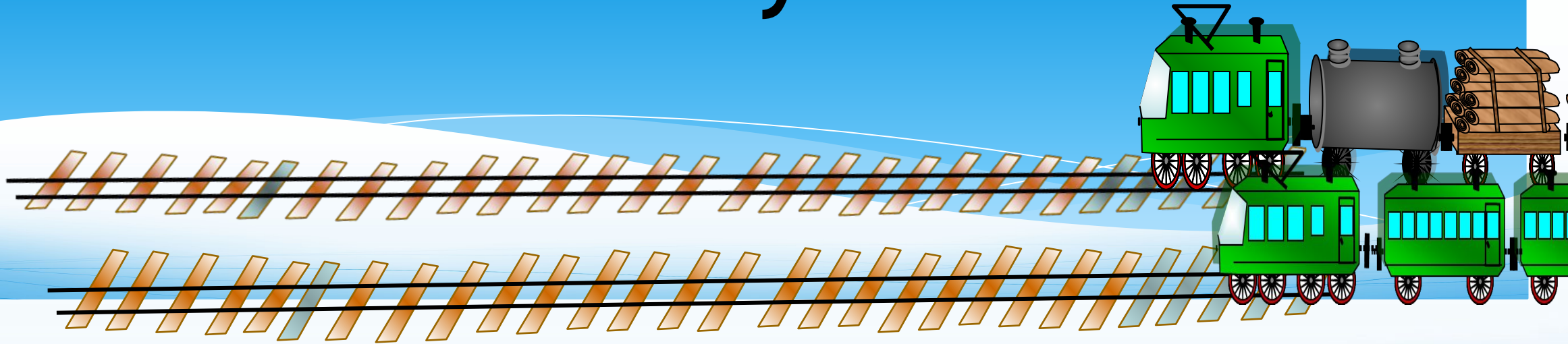
стр.244 учебника

1) №1005

2) № 1007

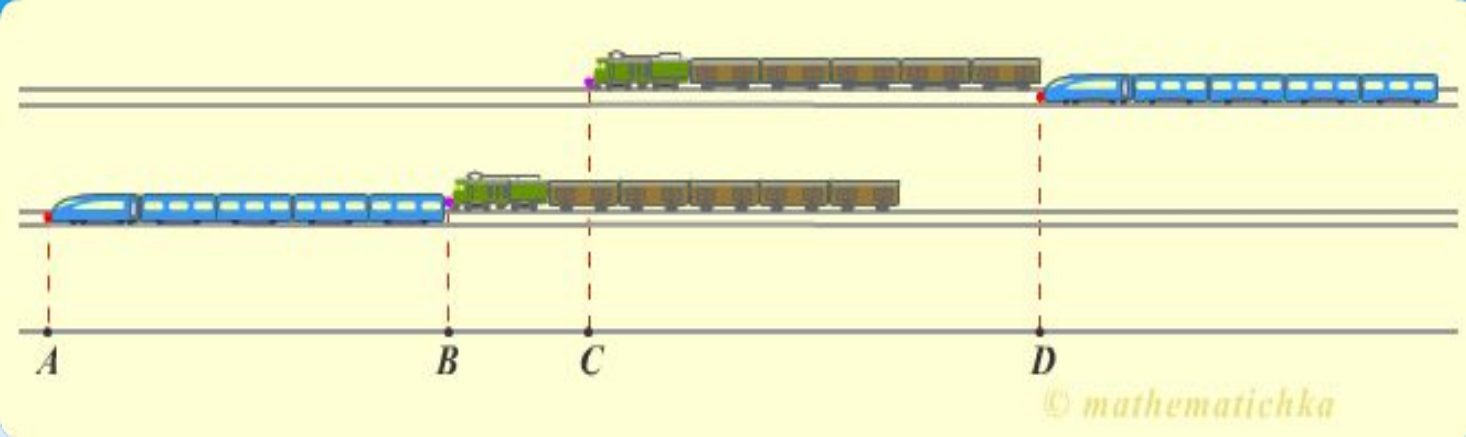
3) №1009

# Подумай!



- \* По двум параллельным железнодорожным путям в одном направлении следуют пассажирский и товарный поезда, скорости которых равны соответственно  $90 \text{ км/ч}$  и  $30 \text{ км/ч}$ . Длина товарного поезда равна  $600 \text{ метров}$ . Найдите длину пассажирского поезда, если время, за которое он прошел мимо товарного поезда, равно  $1 \text{ минуте}$ . Ответ дайте в метрах.

# Решение задачи



- \* 1)  $90 \text{ км/ч} = 90 \cdot 1000/60 = 1500 \text{ м/мин}$ ;  $30 \text{ км/ч} = 30 \cdot 1000/60 = 500 \text{ м/мин}$ .
- \* 2) Чертим схему. Красная точка "на носу" пассажирского поезда, фиолетовая - "на носу" товарного поезда.
- \* 3) По схеме видно:
  - \* красная точка прошла расстояние  $AD$  за 1 минуту со скоростью 1500 м/мин, значит  $AD = 1500 \cdot 1 = 1500 \text{ (м)}$ ;
  - \* фиолетовая точка прошла расстояние  $BC$  за 1 минуту со скоростью 500 м/мин, значит  $BC = 500 \cdot 1 = 500 \text{ (м)}$ .
- \* 4)  $AD = AB + BC + CD$ ,
- \* где отрезок  $AB$  равен длине пассажирского поезда,
- \* отрезок  $CD$  равен длине товарного поезда.
- \*  $AB = AD - BC - CD = 1500 - 500 - 500 = 500 \text{ (м)}$ .
- \* Ответ: 400

