# Продолжение решения задач на движение.

# Решение задачи по схеме 2

**1 способ**

1)7*2=14 км за 2 ч ①лыж

2)8*2=16 км за 2 часа ②лыж

3) 14+16=30 км за 2 ч вместе

4) 50+30=80 км между ними через 2 часа

Ответ: 80 км

**2 способ**

1) 7+8=15км/ч **скорость удаления**

2) 15*2=30 км за 2 ч вместе

3) 50+30=80км между ними через 2 часа

Ответ: 80 км

**Какой способ рациональнее?**

# Решение задачи по схеме 3

**1 способ**

1) 8*2=16 км за 2 часа ①лыжник
2) 7*2=14км за 2 часа ②лыжник
3) 16-14=2 км за 2 ч
4) 50-2=48 км между ними через 2 часа

**Ответ: 48 км**

**2 способ**

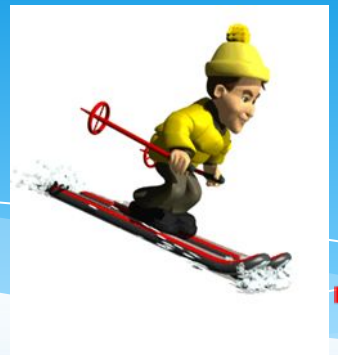
* 1) 8-7=1 км/ч **скорость сближения**
* 2) 2*1=2 км за 2 часа
* 3) 50-2=48 км между ними через 2 часа
* Ответ: 48 км

**Какой способ рациональнее?**

# Решение задачи по схеме 4

7км/ч

?



8 км/ч

Через 2 часа

50 км

## 1 способ

1) 8*2=16 км за 2 часа ①лыж
2) 7*2=14км за 2 часа ②лыж
3) 16-14=2 км за 2 ч
4) 50+2=52 км между ними через 2 часа

Ответ: 52 км

## * 2 способ

1) 8-7=1 км/ч **скорость удаления**
* 2) 2*1=2 км за 2 часа
* 3) 50+2=52 км между ними через 2 часа
* Ответ: 52 км

**Какой способ рациональнее?**

# Реши задачи самостоятельно (любым способом)

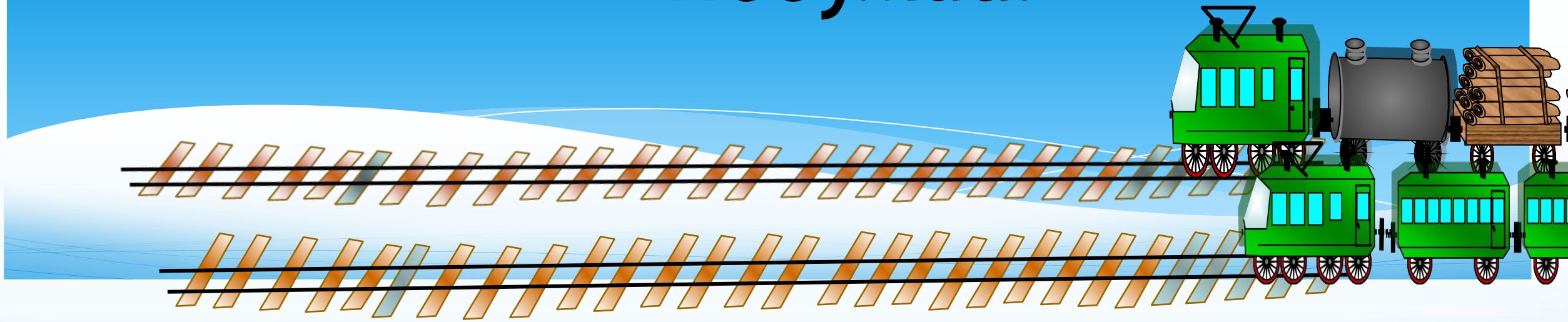
стр.244 учебника

1)№1005

2) № 1007

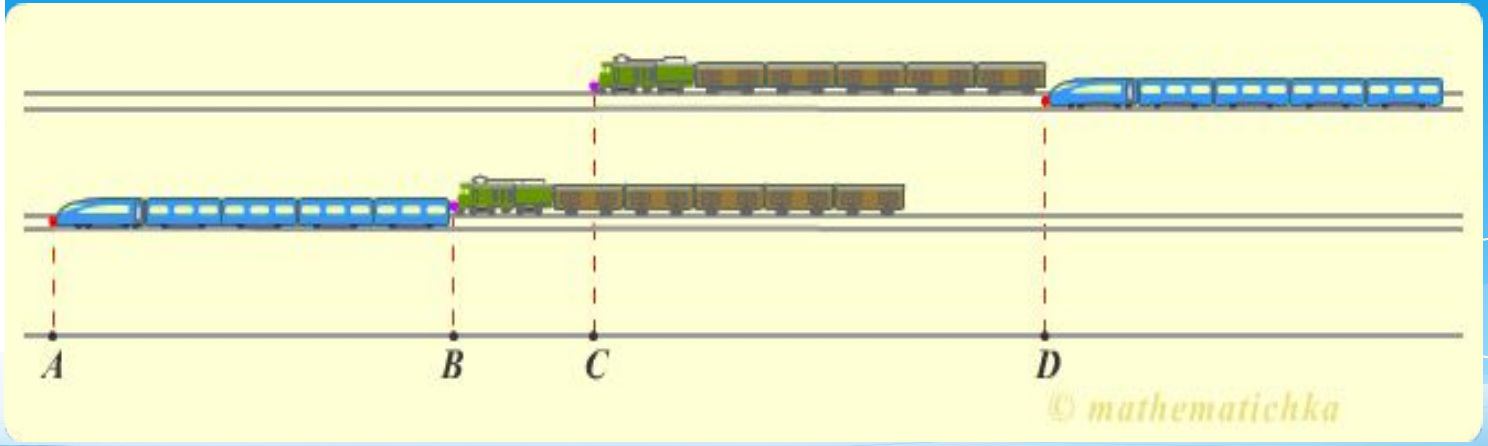
3)№1009

# Подумай!



* По двум параллельным железнодорожным путям в одном направлении следуют пассажирский и товарный поезда, скорости которых равны соответственно 90 км/ч и 30 км/ч. Длина товарного поезда равна 600 метрам. Найдите длину пассажирского поезда, если время, за которое он прошел мимо товарного поезда, равно 1 минуте. Ответ дайте в метрах.

# Решение задачи




* 1) 90 км/ч = 90 • 1000/60 = 1500 м/мин; 30 км/ч = 30 • 1000/60 = 500 м/мин.
* 2) Чертим схему. Красная точка "на носу" пассажирского поезда, фиолетовая - "на носу" товарного поезда.
* 3) По схеме видно:
* красная точка прошла расстояние AD за 1 минуту со скоростью 1500 м/мин, значит AD = 1500 • 1 = 1500 (м);
* фиолетовая точка прошла расстояние BC за 1 минуту со скоростью 500 м/мин, значит BC = 500 • 1 = 500 (м).
* 4) AD = AB + BC + CD,
* где отрезок AB равен длине пассажирского поезда,
* отрезок CD равен длине товарного поезда.
* AB = AD – BC – CD = 1500 – 500 – 600 = 400 (м).
* Ответ: 400