

Продолжение решения задач на
движение.

Решение задачи по схеме 2



1 способ

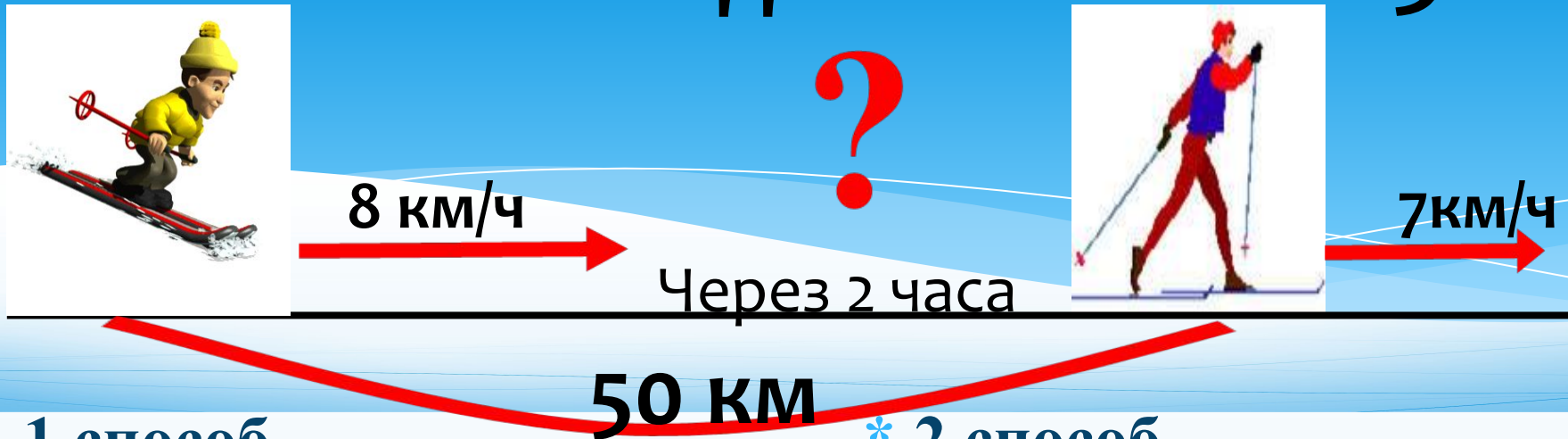
- 1) $7 * 2 = 14$ км за 2 ч ① лыж
 - 2) $8 * 2 = 16$ км за 2 часа ② лыж
 - 3) $14 + 16 = 30$ км за 2 ч вместе
 - 4) $50 + 30 = 80$ км между ними через 2 часа
- Ответ: 80 км

2 способ

- 1) $7 + 8 = 15$ км/ч **скорость удаления**
 - 2) $15 * 2 = 30$ км за 2 ч вместе
 - 3) $50 + 30 = 80$ км между ними через 2 часа
- Ответ: 80 км

Какой способ рациональнее?

Решение задачи по схеме 3



1 способ

- 1) $8 \cdot 2 = 16$ км за 2 часа
① лыжник
- 2) $7 \cdot 2 = 14$ км за 2 часа
② лыжник
- 3) $16 - 14 = 2$ км за 2 ч
- 4) $50 - 2 = 48$ км между ними
через 2 часа

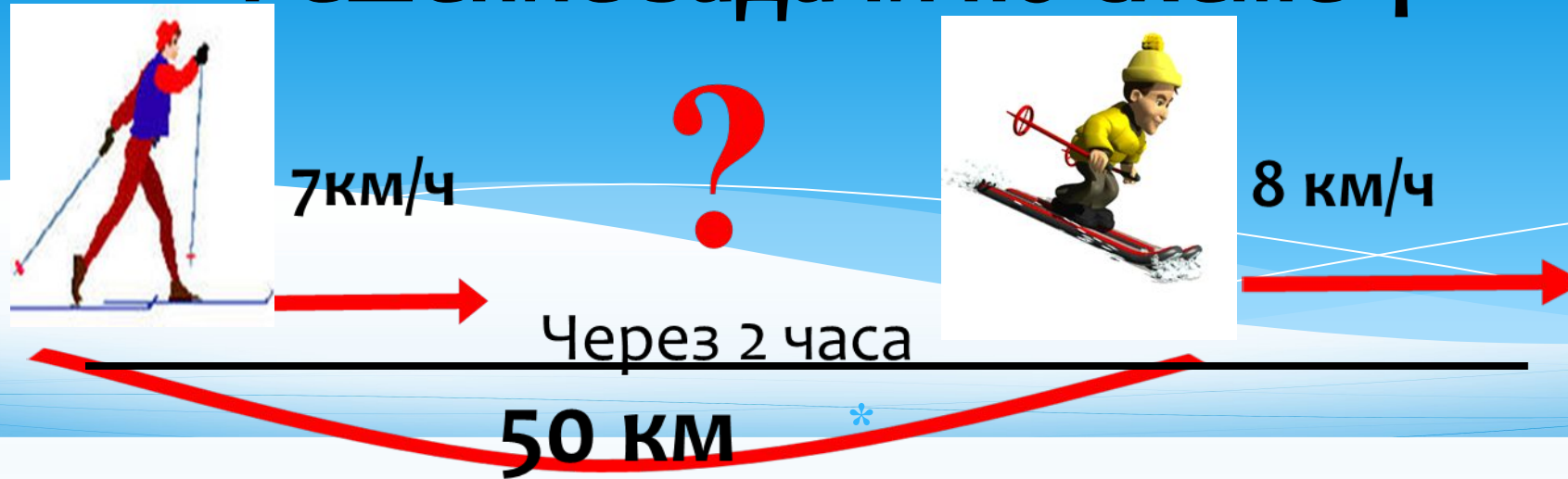
Ответ: 48 км

* 2 способ

- * 1) $8 - 7 = 1$ км/ч
скорость сближения
- * 2) $2 \cdot 1 = 2$ км за 2 часа
- * 3) $50 - 2 = 48$ км между ними через 2 часа
- * Ответ: 48 км

Какой способ рациональнее?

Решение задачи по схеме 4



1 способ

- 1) $8 \cdot 2 = 16$ км за 2 часа
① ЛЫЖ
- 2) $7 \cdot 2 = 14$ км за 2 часа ② ЛЫЖ
- 3) $16 - 14 = 2$ км за 2 ч
- 4) $50 + 2 = 52$ км между ними через 2 часа

Ответ: 52 км

* 2 способ

- 1) $8 - 7 = 1$ км/ч **скорость удаления**
- * 2) $2 \cdot 1 = 2$ км за 2 часа
- * 3) $50 + 2 = 52$ км между ними через 2 часа
- * Ответ: 52 км

Какой способ рациональнее?



Реши задачи
самостоятельно
(любым способом)

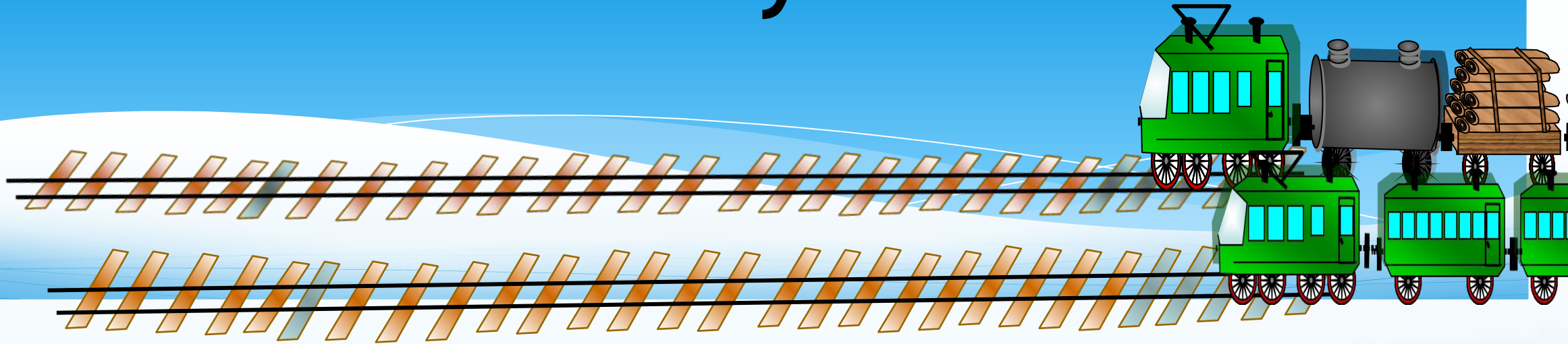
стр.244 учебника

1) №1005

2) № 1007

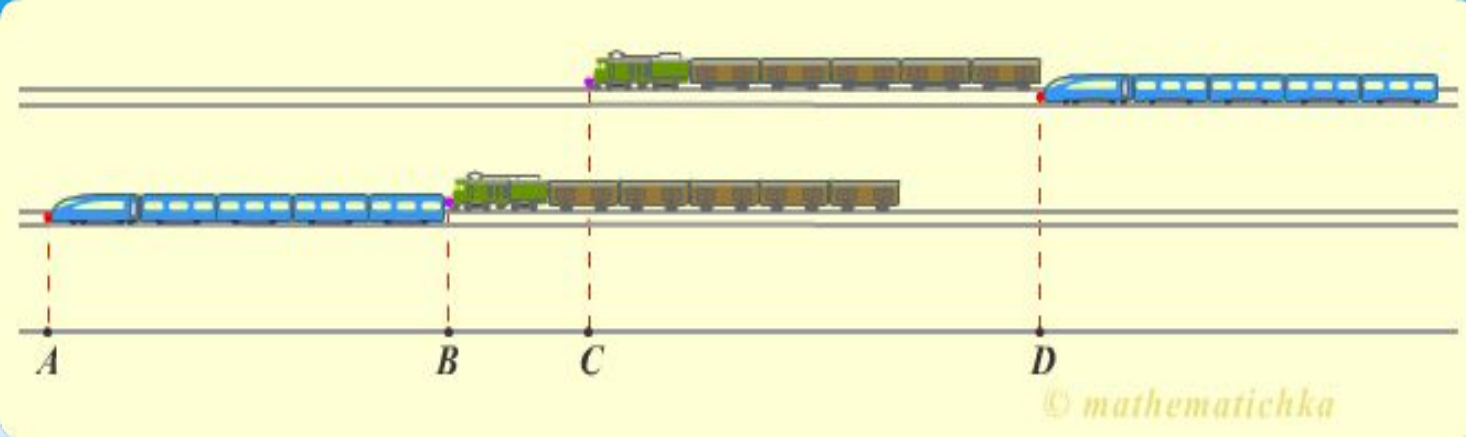
3) №1009

Подумай!



- * По двум параллельным железнодорожным путям в одном направлении следуют пассажирский и товарный поезда, скорости которых равны соответственно 90 км/ч и 30 км/ч . Длина товарного поезда равна 600 метрам . Найдите длину пассажирского поезда, если время, за которое он прошел мимо товарного поезда, равно 1 минуте . Ответ дайте в метрах.

Решение задачи



- * 1) $90 \text{ км/ч} = 90 \cdot 1000/60 = 1500 \text{ м/мин}$; $30 \text{ км/ч} = 30 \cdot 1000/60 = 500 \text{ м/мин}$.
- * 2) Чертим схему. Красная точка "на носу" пассажирского поезда, фиолетовая - "на носу" товарного поезда.
- * 3) По схеме видно:
 - * красная точка прошла расстояние AD за 1 минуту со скоростью 1500 м/мин , значит $AD = 1500 \cdot 1 = 1500 \text{ (м)}$;
 - * фиолетовая точка прошла расстояние BC за 1 минуту со скоростью 500 м/мин , значит $BC = 500 \cdot 1 = 500 \text{ (м)}$.
- * 4) $AD = AB + BC + CD$,
- * где отрезок AB равен длине пассажирского поезда,
- * отрезок CD равен длине товарного поезда.
- * $AB = AD - BC - CD = 1500 - 500 - 600 = 400 \text{ (м)}$.
- * Ответ: 400

