

# Введение удельного веса отметки

# Что такое?



Классный журнал / Темы уроков и задания ( вариант: 2-вар. Автор: Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. )



На печать Экспорт в Excel

Класс: 56  
Предмет: Литература  
Период: 1 четверть

Дата	Тема урока	Домашнее задание		Другие задания		Тип задания
		Тема	Вес	Тема	Вес	
1.09	1.1. Роль литературы в человека (1-й из 14)					
5.09	1.2. РР. «Читательская лаборатория»: Как научиться работать со статьей учебника. «О том, что такое фольклор, и о поэтической мудрости народа» (1-й из 14)	с.8, ответить на вопросы	10	РР. «Читательская лаборатория»: Как научиться работать со статьей учебника. «О том, что такое фольклор, и о поэтической мудрости народа»	10	0
6.09	1.3. Фольклор. Малые жанры фольклора. Небылицы, загадки. (1-й из 14)	стр.9-10 читать. Стр. 10 ответить на вопросы(устно)	10	Фольклор. Малые жанры фольклора. Небылицы, загадки.	10	0
7.09	1.4. Русский детский фольклор и его основные жанры. (1-й из 14)	страница 11-13 читать. Страница 15 ответить на вопрос номер 2 устно	10	Русский детский фольклор и его основные жанры.	10	0
8.09	1.5. Пословицы и поговорки. Пословицы и поговорки народов мира. Коми пословицы и поговорки (1-й из 14)	Сочинить 3	10			



## ← Просмотреть задание



Класс	5б
Предмет	Литература
Занятие	3.10.17 - Дельфы. Боги свои и боги чужие
Тип задания	Домашняя работа
Оценка	Обязательна
Вес	10
Назначено учащимся	
Домашнее задание	стр. 6-40 читать (второй учебник)

Подробности для учеников

Присоединенный файл



# Цель:

- \* 1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ.
- \* 2. Повышать качество изучения и усвоения материала.
- \* 3. Мотивировать учащегося к системной работе в процессе учебной деятельности.
- \* 4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

# Как учитывается?

$(5 + (3 + 3 + 3) + 5) / 5 = 3.8$

Сен	9	13	16	20	23	27	30	Средняя	VI
	5	3	Н			5		3.8	
		5		5			4	4.8	
		4			4		3	3.8	

**Вес = 1** (points to the first row of numbers)

**Вес = 3** (points to the second row of numbers)

**КР** (points to the 'Н' cell in the second row)

# Важно!

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной отметкой, т.е. «точки» в журнале) учитываются при подсчете средневзвешенной отметки (итоговая) и приравниваются к двойкам.

Пропуски никак не учитываются при подсчете средневзвешенной (итоговой) отметки.

# Нормативные документы

- \* Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 235), раздел 26
- \* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями), раздел 26
- \* Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), раздел 26

\* [Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 N  
АП-147/07](#)

«О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»



# В локальном акте

- \* «Вес отметки варьируется от 10% до 50%. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается наибольший удельный вес отметок за различные виды контрольных, проверочных и самостоятельных работ. Перечень таких работ и их удельный вес по каждому предмету определяет школьное методическое объединение. Вес отметки влияет на выставление итоговой отметки за учебный период.»

# Внедрение «веса» отметки

- \* Аprobация на 3в классе, классный руководитель Клековкина Е.Д.
- \* Итоги апробации:
- \* Родители (законные представители) приняли введение удельного веса отметки.
- \* Мотивация учащихся к системной работе в процессе учебной деятельности возросла (по итогам 2 четверти 100% успеваемости, 80% качества). В отличие от 1 четверти, во 2 четверти (с учетом веса отметки) появилось 4 отличника.

# АНКЕТИРОВАНИЕ

\* Просьба ответить на вопросы анкеты.