

Введение удельного веса отметки

Что такое?



← Класный журнал / Темы уроков и задания (вариант: 2-вар. Автор: Ланин Б.А., Устинова Л.Ю.)



На печать Экспорт в Excel

Класс: 56
Предмет: Литература
Период: 1 четверть

Дата	Тема урока	Домашнее задание		Другие задания		Тип задания
		Тема	Вес	Тема	Вес	
1.09	1.1. Роль литературы в человека (1-й из 14)					
5.09	1.2. РР. «Читательская лаборатория»: Как научиться работать со статьей учебника. «О том, что такое фольклор, и о поэтической мудрости народа» (1-й из 14)	с.8, ответить на вопросы	10	РР. «Читательская лаборатория»: Как научиться работать со статьей учебника. «О том, что такое фольклор, и о поэтической мудрости народа»	10	0
6.09	1.3. Фольклор. Малые жанры фольклора. Небылицы, загадки. (1-й из 14)	стр.9-10 читать. Стр. 10 ответить на вопросы(устно)	10	Фольклор. Малые жанры фольклора. Небылицы, загадки.	10	0
7.09	1.4. Русский детский фольклор и его основные жанры. (1-й из 14)	страница 11-13 читать. Страница 15 ответить на вопрос номер 2 устно	10	Русский детский фольклор и его основные жанры.	10	0
8.09	1.5. Пословицы и поговорки. Пословицы и поговорки народов мира. Коми пословицы и поговорки (1-й из 14)	Сочинить 3	10			



← Просмотреть задание



Класс	56
Предмет	Литература
Занятие	3.10.17 - Дельфы. Боги свои и боги чужие
Тип задания	Домашняя работа
Оценка	Обязательна
Вес	10
Назначено учащимся	
Домашнее задание	стр. 6-40 читать (второй учебник)

Подробности для учеников
Присоединенный файл



Цель:

- * 1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ.
- * 2. Повышать качество изучения и усвоения материала.
- * 3. Мотивировать учащегося к системной работе в процессе учебной деятельности.
- * 4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Как учитывается?

$(5 + (3 + 3 + 3) + 5) / 5 = 3.8$

Сен	9	13	16	20	23	27	30	Средняя	VI
	5	3	Н			5		3.8	
		5		5			4	4.8	
		4			4		3	3.8	

Вес = 1 (points to the first row of numbers)

Вес = 3 (points to the second row of numbers)

КР (points to the 'Н' cell in the second row)

Средняя (points to the '3.8' cell in the first row)

Важно!

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной отметкой, т.е. «точки» в журнале) учитываются при подсчете средневзвешенной отметки (итоговая) и приравниваются к двойкам. Пропуски никак не учитываются при подсчете средневзвешенной (итоговой) отметки.

Нормативные документы

- * Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 235), раздел 26
- * Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями), раздел 26
- * Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), раздел 26

* [Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 N
АП-147/07](#)

«О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»

В локальном акте

- * «Вес отметки варьируется от 10% до 50%. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается наибольший удельный вес отметок за различные виды контрольных, проверочных и самостоятельных работ. Перечень таких работ и их удельный вес по каждому предмету определяет школьное методическое объединение. Вес отметки влияет на выставление итоговой отметки за учебный период.»

Внедрение «веса» отметки

- * Аprobация на 3в классе, классный руководитель Клековкина Е.Д.
- * Итоги апробации:
- * Родители (законные представители) приняли введение удельного веса отметки.
- * Мотивация учащихся к системной работе в процессе учебной деятельности возросла (по итогам 2 четверти 100% успеваемости, 80% качества). В отличие от 1 четверти, во 2 четверти (с учетом веса отметки) появилось 4 отличника.

АНКЕТИРОВАНИЕ

* Просьба ответить на вопросы анкеты.