

# Внеурочная деятельность по истории и обществознанию

МКОУ «Ленинская СОШ №3»  
Ленинский муниципальный район  
Волгоградская область  
[lensosh3@yandex.ru](mailto:lensosh3@yandex.ru)

Районный семинар  
учителей истории и обществознания

«Самое прекрасное зрелище на свете-  
вид ребенка, уверенно идущего по  
жизненной дороге после того, как вы  
показали ему путь»

Конфуций

## Внеурочная деятельность

- ❖ Образовательная деятельность , осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- ❖ Специфику внеурочной деятельности определяет направленность на достижение личностных и метапредметных результатов (научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.д)
- ❖ ФГОС рассматривает внеурочную деятельность как неотъемлемую часть образовательного процесса

## Принципы организации внеурочной деятельности

- ❖ Соответствие возрастным особенностям обучающихся
- ❖ Преемственность с технологиями учебной деятельности
- ❖ Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности
- ❖ Опора на ценности воспитательной системы школы
- ❖ Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

## Задачи:

- Вовлекать учащихся в интерактивные формы деятельности
- Способствовать развитию творческих способностей и самореализации обучающихся
- Воспитывать патриотические чувства
- Развивать коммуникативные способности
- Социализация личности



Данный вид образовательной деятельности носит объективный характер, что определяется рядом обстоятельств:

- ❖ **во-первых**, на уроке не всегда можно разъяснить, довести до сознания учащихся отдельные элементы исторических знаний и исторического процесса в целом;
- ❖ **Во-вторых**, на уроке учитель не может показать, а учащиеся увидеть то, чего нет в классе: храм, домашнюю утварь, памятники и т. д.;
- ❖ **В-третьих**, практическая функция изучения истории гораздо чаще находит реализацию именно во внеурочной работе;
- ❖ **В-четвертых**, на уроках всегда ощущается недостаток времени для охвата всех тем и проблем, предусмотренных учебными программами и т. д.

## Основные направления и формы внеурочной работы по истории и обществознанию

### Внеклассная работа

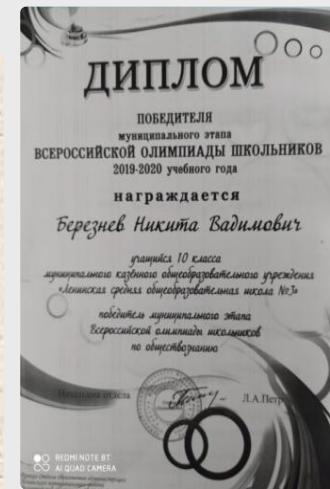
Массовая	Групповая	Индивидуальная
Исторические вечера Экскурсии Викторины Олимпиады Конференции Просмотр фильмов Предметные недели	Кружки, клубы Социальные проекты Выпуск газет Лектории Факультативы, элективы	Изучение исторической литературы Посещение архива Работа в музее Написание рефератов и докладов Выполнение творческих заданий

## Внеурочная деятельность

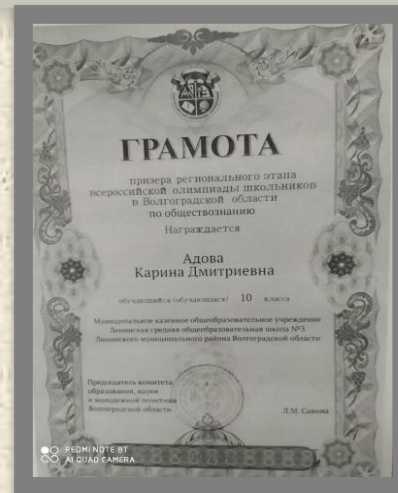




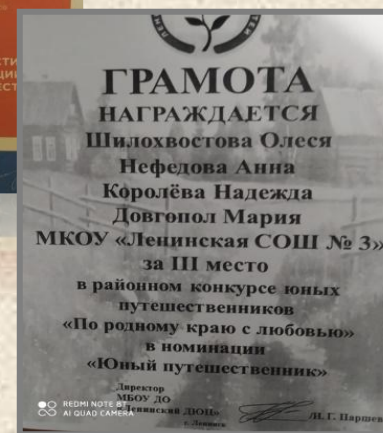
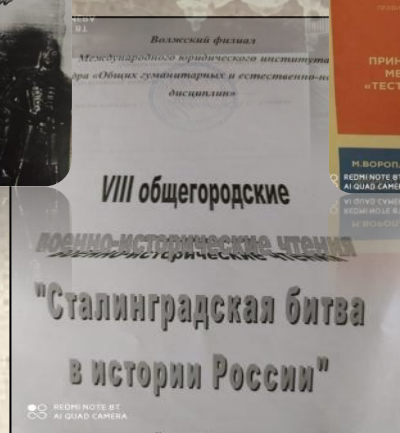
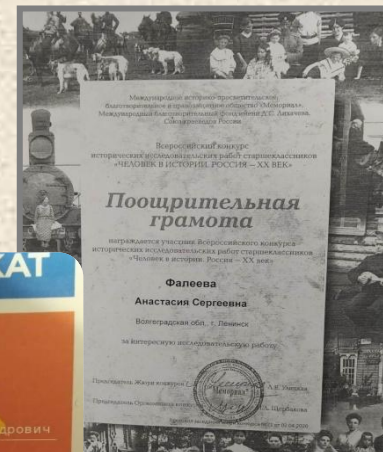
# Олимпиады по предметам – важнейший показатель совместной работы учителя и ученика в соответствии с индивидуальной дорожной картой ребенка



# Региональный уровень



# Научно-исследовательская деятельность – важное условие формирования познавательной активности



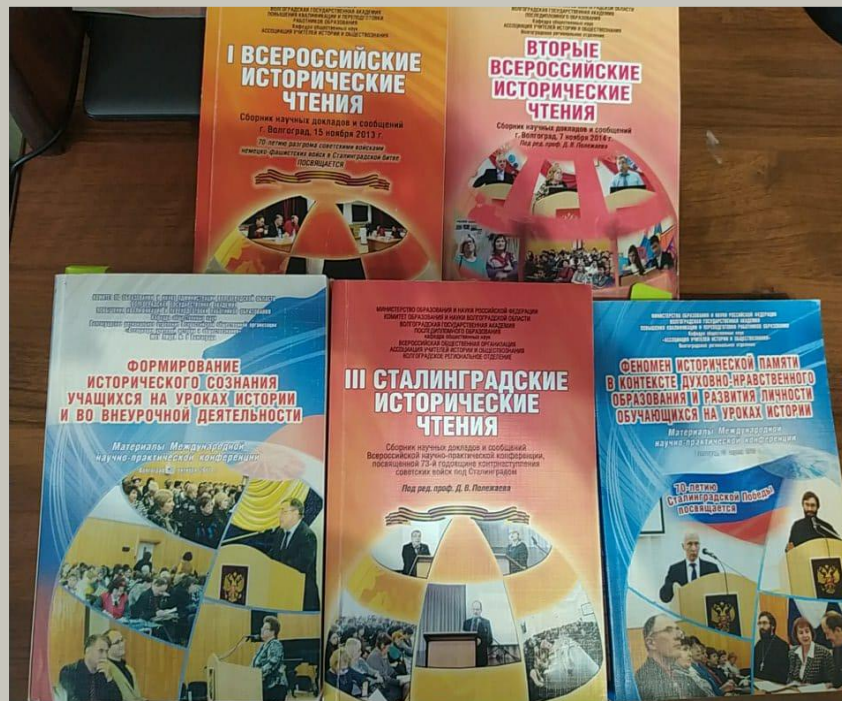
Науки юношей питают,  
Отраду старикам дают,  
В счастливой жизни  
украшают,  
В несчастной случай -  
берегут.  
(М.В. Ломоносов)

2021/2022 г. № 2

## Публикации



**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА  
1941–1945 гг.  
В ДОКУМЕНТАХ  
И ПАМЯТИ НАРОДА**



# ДОРОГОЙ ДРУГ!

спешите принять участие в конкурсах:

## 1. Конкурс «Мы рисуем историю»

### УСЛОВИЯ КОНКУРСА

- В конкурсе могут принять участие все учащиеся школы.
- Работы рисуются – формат А4.
- Требования к рисунку:
  - работы должны носить самостоятельный творческий характер, может быть выполнены в любой живописной или графической технике;
  - работы должны соответствовать тематике конкурса;
  - на конкурсе может быть представленно не более двух работ от автора
- На лицевой стороне работы в обязательном порядке должны быть указаны фамилия и имя участника, класс.
- Работы должны быть представлены до вечера 7 февраля 2020 года.

## 2. Викторина «Сталинградская битва»

## 3. Конкурс кроссвордов о Великой Отечественной войне

Ответы принимаются в письменном виде, в кабинете истории, до 8 февраля 2020 года

Призы победителям и участникам!



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

### Мероприятия

в рамках предметного декаданса истории и обществознания с 01.02.2018г по 14.02.2018г.

Класс	Мероприятие	Учитель
6-10кл	Акция «Живи и помни», посвященная 75-летию Сталинградской битвы	Чернова Т.И.
6а кл	Выпуск стенгазеты, посвященной 75-летию Сталинградской битвы	Умуракова С.
6 кл	Экскурсия в музей г. Ленинска «Сны Отечества»	Чернова Т.И. Умуракова С.
6-11 кл	Малый кинозал «Хроника победных дней»	Чернова Т.И. Умуракова С.
5а-6а кл	Проект «Занимательная история»	Умуракова С.
7 кл	Проект «Улица моего города»	Чернова Т.И.
8а кл	Открытый урок истории и биологии «Развитие науки в петровскую эпоху»	Умуракова С.
8б кл	Проект-реконструкция «Страницы истории российского государства»	Чернова Т.И.
9,10,11кл	Беседа с видео-презентацией «Афганистан болит в моей душе»	Чернова Т.И. Умуракова С.А.
10 кл	Открытый урок истории и литературы «Наука как фактор развития Российского государства»	Чернова Т.И. Герман А.Ю.



# Предметные недели

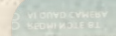
– способствуют развитию интереса обучающихся к истории и обществознанию, формируют духовно-нравственные черты личности подростков



Программа недели истории и обществознания (февраль 2016г)

Historia est magistra vitae

в землях участники Сталинградской битвы. Беседа.	5-11 кл
и бы и был директором школы... Презентация проектов.	5а, 5б кл
ца моего детства». Презентация проектов.	6а, 6б кл
Примания истории России. Урок – игра	7а, 7б кл
ны 1812-годы. Динамичные в истории России. Држлады по истории.	8 а, 8б кл
иво в жизни современного человека». Конференция	9а, 9б кл
рине: русским был работник». Презентация и доклады по истории.	10 кл
е в современной России: проблемы и перспективы. Дискуссия по общественнознанию	10 кл
на Мировая, Великая Отечественная: знать факты, давать оценки. Коллоквиум	11 кл
роника Сталинградской Битвы». Малый кинозал	5-11 кл



### Программа

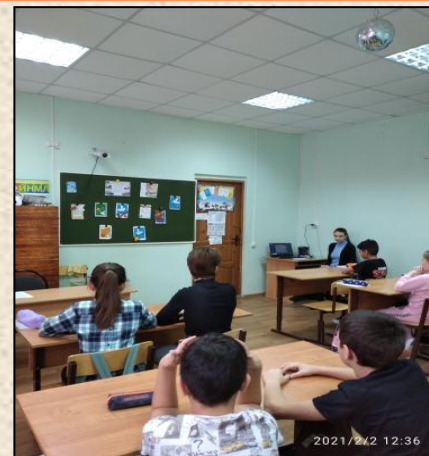
проведение предметной недели по истории и обществознанию (7-14 февраля 2014 года)



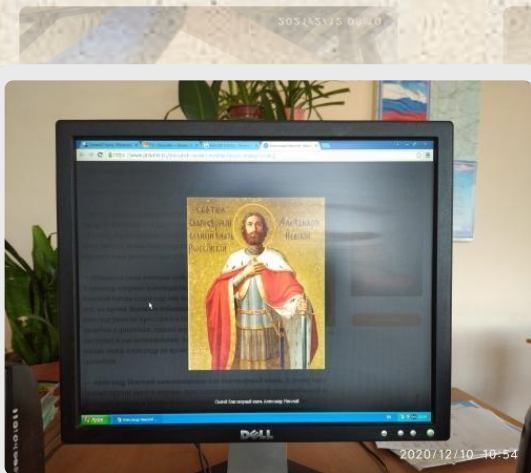
1. «Мифы Древней Греции». Выступление с презентацией.	5А класс
2. «Из истории Олимпийских игр». Выступление с презентацией.	5Б класс
3. «Предания Старинной глубины». Выступление с презентацией.	6А, 6Б классы
4. Проект-программа развития Ленинска «Города которому снится жить»	7-8 классы
5. Экскурсия в районный краеведческий музей	8-9 классы
6. «Великая Отечественная как это было». Малый кинозал	9А, 9Б классы
7. «Любовь еще быть может...» Вечер поэзии	9-11 классы
8. Подготовка учащихся к участию в конкурсе: «Гренадеры вперед!» военно-исторические чтения «Сталинградская битва в истории России»	



# Экскурсии, классные часы, митинги.



# Просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы



# Доклады

### 7. Хазарский каганат

В VII веке на землях Северного Дагестана возникло государство тюрк-хазар. Они завоевали огромные территории и подчинили много народов, которые платили хазарам дань. Столицей **Хазарского каганата** стал город **Итиль** на Волге (здесь пересекались многие торговые пути и города процветали).

### 5 лет

РЕЗУЛЬТАТЫ  
Регионального образовательного проекта  
«ЛУЧШАЯ КНИГА О ПЕРИОДЕ  
СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ»  
АНОУ «Ленинская СОШ №1» г. Ленинск Волгоградской области

№	Имя, Фамилия	Баллы	Место в школе	Место в районе	Место в области	Место в категории
1	Журабин Кирилл	77	1	1	3	101512150551015

№	Имя, Фамилия	Баллы	Место в школе	Место в районе	Место в области	Место в категории
1	Кривошея Александра	54	3	1	11	1014101511551015

\*\*\*Числительные баллы по категориям\*\*\*

Категория	Баллы
1. Публицистическое описание	30
2. Литературное	15
3. Историческое	15
4. Публицистическое	15
5. Публицистическое	15
6. Публицистическое	15
7. Публицистическое	15
8. Публицистическое	15
9. Публицистическое	15
10. Публицистическое	15

Организатор конкурса: АНОУ «Ленинская СОШ №1», Волгоград, ул. Парк-Сады, д. 5а, тел. 38-42-16, 3812343184, e-mail: leninsh@yandex.ru

### Награды Отечественной войны.

Наполеон Бонапарт

Михаил Илларионович Кутузов

Медаль «Отечественной войны»

Медаль ордена «Святого Георгия»

Медаль ордена «Святого Владимира»

Музей-панорама «Сталинградская битва»

Музей «Демонстрация науки Эйнштейна»

Музей «Руины стовой мельницы»

### ДОКЛАД НА ТЕМУ: «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1912 ГОДА»

Выполнила обучающаяся 8 класса: Пугачева Анастасия  
Принимала участие в конкурсе «Учитель года» Ленинск, 2016.



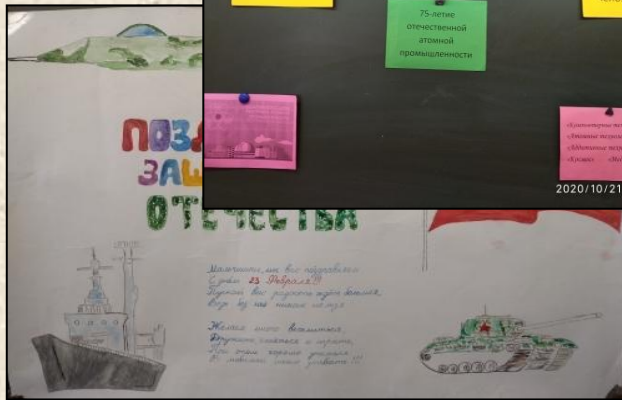
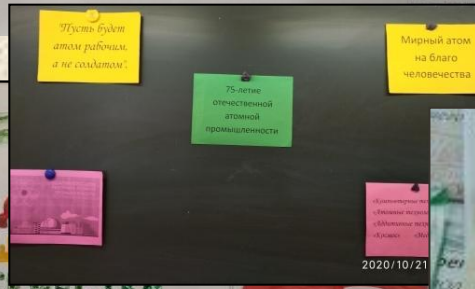
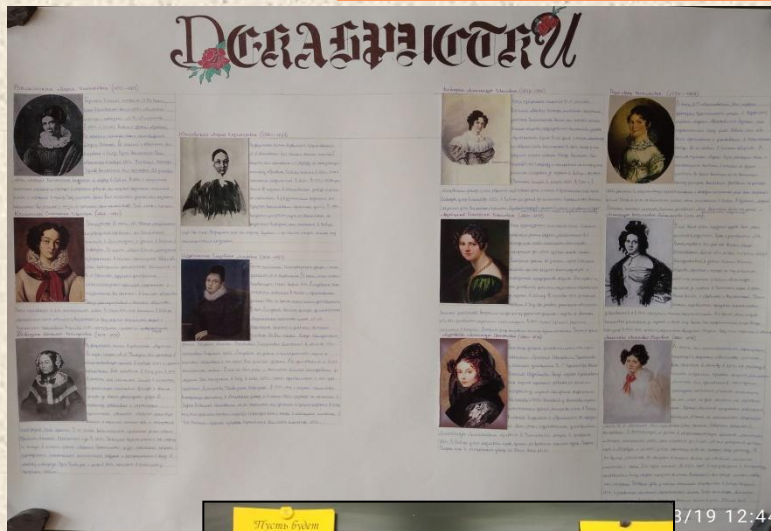
Медаль ордена «Святого Владимира»

Медаль ордена «Святого Георгия»

Медаль ордена «Святого Владимира»



# Стенгазеты

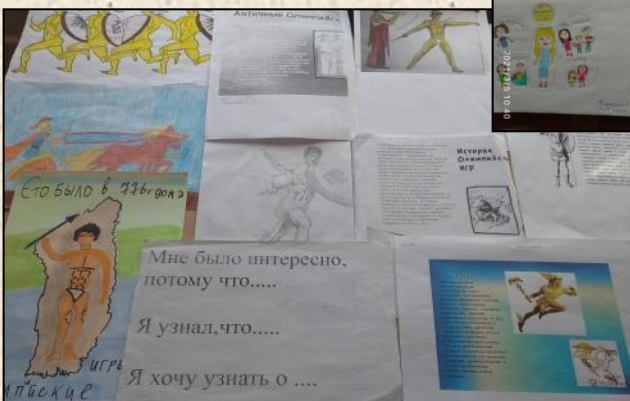


3/19 12:44

2020/10/21

2020/11/13 13:16

# Проектная работа



# Персонификация-удачный способ погружения в историческую эпоху



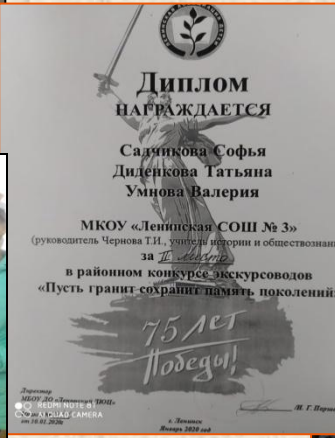
# Реконструкция помогает формировать историческую память



В рамках духовно-нравственной программы в школе осуществляется долговременный проект «Моя маленькая Россия». Ребята учатся составлять родословные и гербы своих семей, изучают историю улиц город. Ученики школы- участники конкурсов «Святые заступники Руси», фото-выставки «Православие и ислам»




# Связь с культурными и научными центрами. Взаимодействие с социумом.





### ОТ СТРАХОВОЙ ПЕНСИИ И СПОСОБНОСТИ ОТ ВОЗРАСТА ОБРАЩЕНИЯ ЗА НЕЙ

В Пенсионный фонд России за назначением страховой пенсии по старости обратились две женщины со схожим уровнем трудовой жизни. Они имеют по три ребенка и продолжительный стаж по 1,5 года в отпуске по уходу.



**ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА 57 ЛЕТ**  
обратилась за назначением страховой пенсии по старости через два года после достижения обязательного пенсионного возраста - в 57 лет



**ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА 57 ЛЕТ**  
обратилась за назначением страховой пенсии по старости через два года после достижения обязательного пенсионного возраста - в 57 лет

**РАЗМЕР СТРАХОВОЙ ПЕНСИИ СОСТАВИТ:**

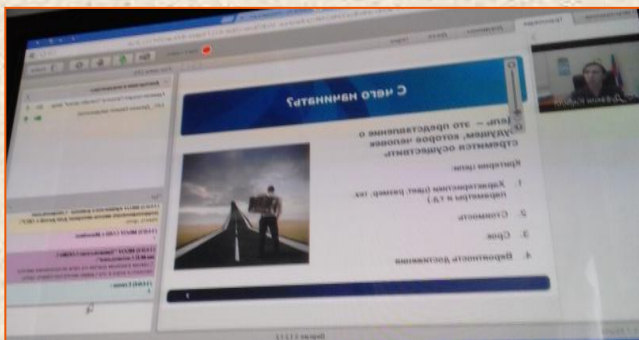
ПЕНСИЯ	$(115 + 16,2) \times 1,15$
НАЛОГ	78,58
ИТОГО	$4\,805,11 \times 1,12$

**15 114,81 рубль < 17 237,87 рубль\***

**Вывод: при отложенном выходе на пенсию ее размер становится больше!**

\* При выходе на пенсию в 60 лет.

# Финансовая грамотность-необходимая составляющая современного образования





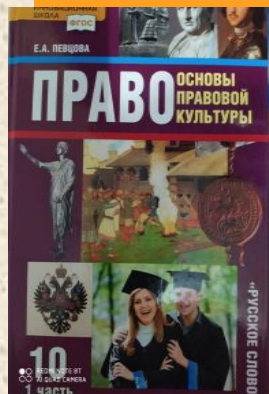
Внеклассная работа по предмету положительно влияет на обучающихся, формирует их эмоциональную сферу, чувство патриотизма, изучение радости познания, желание быть полезным обществу.

Она является составной частью всей системы образовательно-воспитательного процесса в школе и достигает тех же целей, что и урок, но на и ином материале и иными средствами

Альберт Эйнштейн считал, что образование-это то, что останется с человеком, когда он забудет то, чему его учили в школе.

Внеурочная работа как раз и способствует формированию компетенций, необходимых юному человеку для успешной социализации и становления личности

# Формирование правовой культуры учеников способствуют ежегодные школьные конференции «Права человека глазами ребенка».



В рамках ФГОС в этом учебном году учащиеся 10-го класса работают с научно-информационными и практико-ориентированными проектами

