

СОВРЕМЕННОЕ РЕПЕТИТОРСТВО

ЦЕНТР ПО ПОДБОРУ РЕПЕТИТОРОВ И УЧЕНИКОВ

ПРОЕКТ 1. ОФОРМЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ЗАЯВОК

Цель: подобрать максимально подходящего репетитора для ученика

Этапы:

1) Клиент оставляет заявку, в которой указывает:

- предмет, по которому хочет обучаться ученик и цель обучения
- стоимость занятия, которую клиент будет готов оплачивать
- возраст и класс обучения ученика
- пожелания ко времени проведения занятий
- пожелания к преподавателю (стаж работы, возраст, пол)

2) По критериям заявки подбирается подходящий репетитор

ПРОЕКТ 2. ВИРТУАЛЬНАЯ ДОСКА ДЛЯ ОНЛАЙН - ЗАНЯТИЙ

Требования:

- 1) Наличие доски для записей
- 2) Доступ к доске как преподавателя так и ученика
- 3) Необходимы следующие инструменты, доступные на доске:
 - кисти (ручки) разных размеров и цветов
 - текстовый редактор
 - возможность создавать геометрические формы (через готовые шаблоны и произвольные с помощью отдельных линий)
 - добавление изображений на доску
- 4) Подключения веб-камеры и микрофона

ПРОЕКТ 3. СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ

I) Только для преподавателей

1) Конструктор для создания тестов

- выбор тестового задания из базы данных, сгруппированных по типам, с возможностью предпросмотра задания

- возможность составления собственных заданий

- выбор из 4 типов вопросов (одиночный выбор, множественный выбор, ввод числа/слов, файл)

- сохранение тестовых шаблонов для повторного применения

2) Для решенных заданий с прикрепленным файлом: преподаватель самостоятельно должен проверить решение, оценить его и прикрепить новый файл с исправлениями, если они есть

3) Назначение теста определенному ученику или группе

4) Сбор статистики - отображение результатов тестирования для каждого ученика

ПРОЕКТ 3. СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ

II) Только для учеников

1) Ученик может пройти тест, назначенный ему преподавателем

2) Просмотр результата теста

- результат выводится для заданий с краткой записью

- результат по заданиям с прикреплением файла появляется только после

проверки преподавателя

3) Статистика по выполненным им тестам