Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ибрагимова Максима Алексеевича
МБОУ СОШ №2 с. Каликино Добровского муниципального района

На тему:
**РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ
ИНТЕРНЕТ - ПРОЕКТА КАК СРЕДСТВА
РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- В данном проекте используется одна из современных технологий – создание сайта для публикации исследовательских проектов. Веб пространство - один из главных элементов для мультимедиа-проектов и презентаций - все чаще привлекает внимание молодого поколения. В проекте рассматривается также создание веб страницы и публикации на ней своего исследовательского проекта.

- Метод интернет-проектов является одним из эффективных методов повышения мотивации, познавательного интереса обучающихся, помогает развивать у обучающихся информационную и коммуникативную компетентности. В процессе преподавания предмета «Биология», мы все чаще замечаем, что обучающиеся при изучении различных тем затрудняются самостоятельно решать поставленные перед ними задачи, моделировать информационные процессы и применять полученные знания на практике. У них не получается в полной мере анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать ее и представлять перед аудиторией, таким образом была определена область для развития - информационная и коммуникативная компетентность.

Была определена цель: найти способ, формы и средства для решения данной проблемы.

С целью развития информационной и коммуникативной компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ №2 с. Каликино была организована локальная инновационная площадка.

Задачи инновационной деятельности:

- показать возможности активизации обучения через проектную деятельность обучающихся;
- проанализировать результаты проектной деятельности обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности, а также их влияние на повышение информационной грамотности учащихся.

Главные цели введения в школьную практику метода проектов:

- повышение личной уверенности каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развитие осознания значимости коллективной работы, сотрудничества для получения результатов процесса выполнения творческих заданий;
- развитие исследовательских умений.
- Работая над проектом, мы можем вести планомерную работу для повышения информационной культуры обучающихся:
- обучающиеся учатся формулировать информационные запросы;
- вести поиск информации не только в бумажном виде, но и с использованием ИКТ;
- осуществлять анализ и синтез собранной информации и, основываясь на этих данных, создавать новый, свой собственный продукт;
- более осознанное владение информационно-коммуникационными технологиями.

- Использование метода проектной деятельности на уроках биологии и внеклассной работе способствует повышению информационной культуры обучающихся. Новизна проекта заключается в комбинации его с групповыми, рефлексивными, исследовательскими методами, что помогает повышать учебную мотивацию детей. В ходе работы над исследовательским проектом «Дикие и домашние животные села Каликино» обучающиеся приобрели навыки работы с компьютером и принтером, улучшили свое умение работать с поисковыми запросами в сети Интернет, с программными средствами MS Word, MS Paint. У многих проявились дизайнерские способности к оформлению информации.

Исследовательский проект:

«Дикие и домашние животные села Каликино»

Цель создания проекта: заинтересовать обучающихся изучением животных родного села посредством вовлечения обучающихся в современные IT технологии.

Задачи проекта:

- 1. Помочь обучающимся оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование.
- 2. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся.
- 3. Создать условия для формирования у обучающихся адекватной самооценки.
- 4. Способствовать формированию коммуникабельности, умения работать в команде.
- 5. Создать страницу в сети Интернет «Дикие и домашние животные с. Каликино» используя шаблонный конструктор сайтов.

- **Участники проекта:** обучающиеся 6 класса МБОУ СОШ №2 с. Каликино
- **Форма проекта:** исследовательский проект, создание страницы в сети интернет.
- **Предмет:** Биология.

- Без компьютерной грамотности в настоящее время невозможно развиваться. Обучающийся получит больше возможностей для своего развития, чем раньше он овладеет компьютерной грамотностью. Основные понятия биологии усваиваются легче, если изучение происходит в занимательной форме. На подготовительном этапе обучающимся 6 класса было предложено найти материалы по темам «Дикие животные нашего края», «Домашние животные» и «Создание страницы в сети Интернет» в Интернете. При изучении темы «Дикие животные» обучающиеся подобрали подходящие фотографии животных, обитающих в наших краях, используя разнообразные методы работы с поисковыми запросами в сети Интернет. Во внеурочное время используя цифровую технику сделали фотографии своих домашних животных. Проект был реализован на занятиях по внеурочной деятельности и во внеурочное время.

Обучающиеся были разделены на группы. Журналисты выбирали текст, соответствующий описанию видов животных; корректоры исправляли ошибки; дизайнеры оформляли текст и подбирали нужные картинки, экономисты вычисляли рентабельность содержания домашних животных, используя компьютер, и оформляли решение в текстовом редакторе, а дизайнеры печатали заголовки, название рубрик и распределяли их на специально выделенной странице школьного сайта в сети интернет. Дети с удовольствием работали в группах, исправляли ошибки, вносили предложения по оформлению страницы, подбирали картинки, исправляли ошибки и недочеты своей работы. В конце проекта был представлен готовый продукт - страница в сети Интернет «Дикие и домашние животные с. Каликино».

Задания по подбору материала для страницы выполнялись во внеурочное время (в качестве домашнего задания) или на консультациях. В ходе выполнения проекта все участники приобрели новые навыки по созданию и форматированию смешанных документов, поиску и анализу информации, умению составлять и реализовать план, закрепили навыки работы с компьютерными программами. Ребята учились командной работе, организованности, взаимопомощи, учились принимать чужое мнение, противостоять трудностям.

Приложение:

- Страничка в сети Интернет: Проект «Дикие и домашние животные с. Каликино»
- <http://sc2kalikino.ru/ru/kalikino/project/>