

ГБПОУ НО «НМК»

# Учебный проект

Обучение студентов  
перекодировки текста для  
активизации учебного  
процесса на занятиях  
биологии

Разработчик: Аксенова С.В.



# Проблема:

Отсутствие навыков работы студентов с большим объёмом информации по биологии



# Тип учебного проекта

## Информационно-исследовательский

1. Проект предполагает сбор информации об эффективных методах обобщения и кодировки информации, её краткой записи, представление информации в разных символах.
2. В ходе выполнения проекта обучающиеся формируют умения и навыки поиска, обработки и представления информации в компактном виде для применения на занятиях биологии.
3. Проект интегрируется в исследовательский, так как предполагает доказательство актуальности темы исследования, самостоятельный поиск информации, обработку информации для использования в педагогической практике педагога.

# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

1. формирование аналитического и системного и творческого мышления;
2. Формирование умений работать с символической информацией: отбирать и анализировать нужную информацию из разных источников;
3. систематизировать и обобщать полученные данные в соответствии с поставленной задачей;
4. формулировать аргументированные выводы.

## ЗАДАЧИ:

- Создать алгоритм записи большого объёма информации,
- разработать знаковую систему для быстрой записи условия задачи по генетике.



## **КЛАССИФИКАЦИЯ:**

По области применения. Организационный проект.

По предмету труда. Человек – знаковая система.

По сфере применения. Образовательная организация.

По интересам. Познавательный.

По материальному воплощению. Информационный

По организации проектной деятельности. Групповой.

По структуре содержания. Мономодульный

По уровню творчества. Репродуктивный.

По продолжительности выполнения Краткосрочный.



# Актуальность проблемы:

**Заинтересованные стороны**

**Студенты**



**В чем они заинтересованы?**

В быстрой записи задач и любой информации, для эффективного использования времени на занятии. Наличие большего времени для углублённого изучения материала. Сдача экзамена.

**Как их можно использовать?**

Для записи большого объёма информации на других занятиях, написании конспектов, лекций.

**Педагог**



Наличие дополнительного времени для объяснения материала. Подготовить студентов к экзамену.

Получение времени для объяснения нового и дополнительного материала.



## Планируемый результат:

1. Создать словарь перекодированных терминов по генетике;
2. составить для студентов тестовые задания и эталоны ответов к ним;
3. составить для студентов готовый опорный конспект как пример для анализа;
4. составить для студентов словарь перекодированных терминов по генетике;
5. составить для студентов тестовые задания и эталоны ответов к ним;
6. готовый опорный конспект как пример для анализа;
7. методические рекомендации по кодировке информации для педагогов «НМК».
8. презентация учебного проекта по всем элементам кодировки информации для педагогов.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Применить в педагогической практике (2015- 2016 учебный год).
2. Собрать данные по апробации в разных группах студентов 1 курса «НМК» (2016-2017 учебный год).
3. Оформление результатов проекта в виде методических рекомендаций для педагогов-биологов (2017 учебный год).