



Ч

ВОСПИТАТЬ  
ЧЕЛОВЕКА

# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Категория II. Номинация «Социальное партнерство»

**«НОВЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»  
НА ТЕМУ «ПРОЕКТ»**

**Есяян Манушак Кимиковна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ №2 г.Донецка**

# Проект по профориентации «В лабиринте профессий»

«Социальное партнерство» - номинация для организаций-партнеров, которые обладают ресурсами, необходимыми для разработки и реализации совместных социальных проектов в сфере воспитания с образовательными организациями или общественными объединениями.



ШКОЛ  
а

+



Социальный партнер в виде  
Центра занятости населения

## Проект по профориентации «В лабиринте профессий»

*В вопросах воспитания работа школы очень **многогранна и разнообразна**. Но, к счастью, ей на помощь приходят «добрые друзья» - различные ведомственные службы и учреждения. В своей воспитательной работе школы тесно работают и с сотрудниками ГИБДД и с сотрудниками полиции, КДН, МЧС, пожарной службой. Тесными являются и отношения с медицинскими службами и их сотрудниками. Особое понимание в работе школа находит с учреждениями культуры, такими как городские библиотеки, музеи, клубы, дома культуры и детского творчества.*

## Проект по профориентации «В лабиринте профессий»

*Немаловажным является и взаимодействие школы с **органами социального обеспечения**. Такой орган как центр занятости населения – является частым гостем в стенах школ. Таким образом, школа в работе с ведомственными службами ставит одну задачу – воспитать, просветить. Ведь центр занятости и школу объединяет работа в направлении, очень важном для становления личности выпускника. Это направление – профориентация. Ведь не стоит забывать, что каждый школьник – будущий специалист, работник.*

**МБОУ СОШ №2 г.Донецка** (Ростовская область, город Донецк, проспект Мира,31) имеет давнее и эффективное социальное партнерство с **Центром занятости населения города Донецка** (Ростовская область, город Донецк, проспект Мира, 67) в вопросах воспитания подрастающего поколения. Главным направлением данного сотрудничества является работа по вопросам ***профессиональной ориентации школьников.***



<http://don-mbousosh2.ucoz.ru/index/novosti/0-79>



<http://old-zan.donland.ru/ГКУ-РО-ЦЗН-г.Донецка.aspx>

# Проект по профориентации «В лабиринте профессий»

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества. В современном обществе значимо социально- профессиональное сопровождение молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

# Проект по профориентации «В лабиринте профессий»

**Цель проекта: создание условий для профессионального и личного самоопределения школьников**

**Аудитория: учащиеся 7-11 классов**

**Статус проекта: реализован**

## **Задачи проекта:**

1. Познакомить школьников с деятельностью такого учреждения как Центр занятости населения.
2. Создать у школьников представление о следующих ситуациях : как вести себя на собеседовании, как составлять резюме при приеме на работу.
3. В рамках личного самоопределения – уметь определять типы личности: «человек-личность», «человек-семья», «человек- друг».
4. Повысить общий кругозор, воображение, логику школьников.
5. Создать теплую атмосферу дружелюбного общения.

# Проект по профориентации «В лабиринте профессий»

## **Этапы работы:**

- Беседа на тему «Профориентационная работа – залог успешного трудоустройства в будущем».
- Компьютерное тестирование с целью профессионального и личного самоопределения – «человек-личность», «человек-семья», «человек- друг».
- Советы и вручение памяток по темам «Как составить резюме», «Как вести себя на собеседовании».
- Игра «Профессиональные ребусы».
- Викторина «Звездами не рождаются».
- Вручение сладких сувениров и пожеланий на летний каникулы.
- Акция «Фото на память».



# Проект по профориентации «В лабиринте профессий»

## Ожидаемые результаты

- ❖ Адекватная система представлений учащихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг.
- ❖ Наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта.
  - ❖ Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.
- ❖ Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.

# Проект по профориентации «В лабиринте профессий». Беседа



# Проект по профориентации «В лабиринте профессий». Тестирование



# Проект по профориентации «В лабиринте профессий» Памятки

## Памятка по составлению резюме.

### Реквизиты:

1. Фамилия, имя, отчество
2. Адрес
3. Телефон
4. Дата и место рождения
5. Гражданство
6. Семейное положение
7. Цель обращения
8. Квалификация
9. Образование
10. Опыт работы
11. Дополнительные сведения



## 11 советов о том, как вести себя на собеседовании

Собеседование - это серьезное испытание как для опытного, так и молодого специалиста

1. Определитесь с целями - что Вы хотите от компании и этой должности?

2. Соберите информацию о компании - что делает?, что продает?, когда основана?, и т.п.

4. Подготовьте маршрут движения и приезжайте на собеседование заранее

3. Подготовьте деловую одежду и прическу - нельзя приходить на собеседование в шортах и майке

5. Настройтесь психологически - спокойный человек в хорошем настроении вызывает доверие и уверенность

6. Рассказывайте на собеседовании то, чего ждет работодатель (опыт, личные качества и т.п.)

7. Задайте свои вопросы

8. Используйте грамотную речь - откажитесь от слов-паразитов и междометий

9. Будьте правдивы и немногословны

10. Узнайте о размере заработной плате - это естественный вопрос заинтересованного в работе человека

11. Поблагодарите за собеседование и узнайте о времени, когда будут известны результаты

# Проект по профориентации «В лабиринте профессий».

## Игра «Профессиональные ребусы»



# Проект по профориентации «В лабиринте профессий». Викторина «Звездами не рождаются»

## ВИКТОРИНА «ЗВЕЗДАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ»

Прежде чем стать актером, этот британец успел поработать учителем английского языка в театральном монастыре и парфюмером в одном из люксовых магазинов. В 2010 году вышел сериал, который покорил весь мир. Так он получил образ известного литературного персонажа, которого придумал Артур Конан Дойл. Его сложившаяся фамилия в переводе с английского языка означает «грешник».

**Бенедикт Камбербэтч**



На заре своей карьеры работал барменом, а затем вел шоу о вымышленном шоу под псевдонимом Джан-Мингхель. На данный момент выступает по поводу ночного шоу на российском телевидении, в частности хорошо присутствует его фамилия. Музыкант, актер и прозаик также известной актерской династии.

**Иван Ургант**



До обращения к актерской профессии учился на геологическом факультете и работал на туристическом агентстве. Первые лучи славы она получила, став участницей известной телеигры. Сейчас она певица, актриса, дизайнер, танцовщица и т.д. Рекордсменка по самому большому количеству подписчиков в соц. сети Instagram.

**Ольга Бузова**



В несконечные времена этот американец был одним из тех детенышей, которые восторженно просят по телефону вылезти бездельника, придумавшим самые невероятные причины для их покупки. Сейчас он известный актер и музыкант. II самый знаменитый капитан прятского корабля.

**Джонни Депп**



До того, как стать ведущим, она прошла более приключившись профессия. Работала финансистом в РЖД, а позже в газетно-журналистской структуре. Ее называли, что также предвещало успех. В определенный момент она решила все изменить, и это ей с успехом удалось благодаря приращению на телеэкране «Патриша». Объясняя с режиссерами большую часть России.

**Елена Летучая**



До появления с нами этот мальчик поступил учителем в средней школе и работал на студенческом канале «Эфирное» радиостанции, совмещая при этом с журналистской деятельностью в рамках телеканала «Космос». Он же и сейчас в мире кино и был чемпионом. Он признан мастером парализованный, но с легкостью может и выполнять любой образ из кино. А в недавнее время также он является популярным Рингтоном у ютуберов...

**Джим Керри**



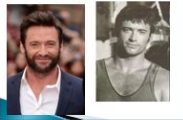
Путь к славе этой звезды был довольно тернист. До известности она трудилась мастером по маникюру. В 2012 году девушка звезда была в Instagram и начала его развивать, добившись невероятной популярности. Позже она стала ведущей шоу парного троя-шоу на канале «Патриша». За драйвовый и безбашенный характер поклонники прозвали эту девушку «одышкой».

**Настя Ивлеева**



В начале 90-х годов американские школьники не знали, что кивкалки из фартука станут восточной кинозвездой. Однако, он тоже не покорился с оном кинорежиссером буржуазном. В дальнейшем успехом были бы в восторге, ведь их учителями по физкультуре был сам Росомаха.

**Хью Джекман**



Певца, актриса, танцовщица, писатель и режиссер. В начале она отсыпала 41.000, но это не мешает ей через время вернуться к своему. На данный момент звезда высшей элиты киноакадемии пришла к миру на экраны Голливуда. По-прежнему умеет поддерживать интерес публики к своей персоне, а также поддерживать образ. Однако, своим шармом она завоевала и зрителей, преданных поклонников в интернете.

**Мадонна**



До того как стать известным блогером и со-владелец музыкальной группы она работала в школе. Благодаря прощанию опыта работы кинематографической группы от личное ее участие в фильме. Также в киноленте этого жанра в 2018 году стал вернувшись на просторы Интернета, а в 2020 году она также была принята, участие в международном музыкальном конкурсе.

**Илья Прускин (Илья из Little Big)**



Одни из молодых и самых известных российских рэп-исполнителей. Блоггер роком из Уфы. Однако, до популярности работал курьером, мойщиком автомобилей, а также был танцевальным музыкантом.

**Моргенштерн**



Актриса и певица. Шоу-стала 10 века. Считается самой красивой и красивой в мире. Сама звезда известна в кино. Однако, в данной области мало кто знает, что в 17 лет успевала работать на завод, где 2 года она занималась проверкой параметров в поварской специальности. По вечерам посещала «Школу Шарова» где девушкам и юной община актерские мастерства.


**Мarilyn Монро**



25

# Проект по профориентации «В лабиринте профессий». Акция «Фото на память»





Проект по профориентации  
«В лабиринте профессий». Акция «Фото на  
память»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**