

Сьогодні  
20.09.2022

Урок  
№ 13



**Порівняння чисел.  
Нерівність. Знаки «<», «>».  
Написання цифр**

**Сьогодні**  
**20.09.2022**

**Організація класу**

**Любі діти, добрий день!**  
**Сил, натхнення на весь**  
**день!**  
**А ще праці і старання!**  
**Тож вперед - всі до**  
**навчання!**





Хто перший? Другий?  
Третій? Четвертий?

Хто йде попереду  
лисенятка? Попереду  
білочки?

Хто йде за вовчиком?  
Хто позаду тигренятка?

Сьогодні  
20.09.2022

Лічба в порядку зростання від 1 до 10



Сьогодні  
20.09.2022

## Мотивація навчальної діяльності



Н	С	О	Ь	І
4	2	1	5	3

1 2 3 4 5  
О С І Н Ъ

Діти, кожній цифрі відповідає буква. Розташуйте цифри по порядку і прочитайте слово, що у вас утворилося.



**Батько синів  
тисячі має,  
Кожному шапочку  
справляє.**

**Дуб, жолуді**



Складіть жолудь та його шляпку.  
Чого більше?  
Чого менше?





- Сьогодні на уроці ми будемо порівнювати числа.
- Вивчимо знаки більше «>», менше «<».





Сьогодні  
20.09.2022

Актуалізація понять «порівну», «не порівну», «більше», «менше»

## КАШТАНОП АД

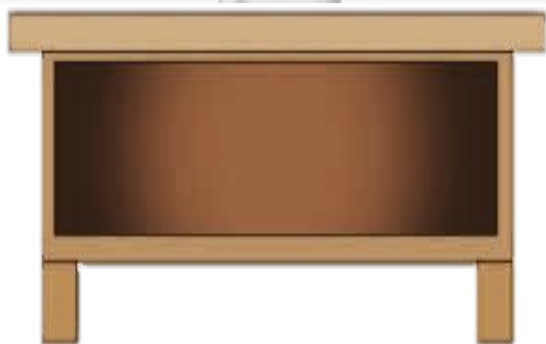
Ось червоний  
Впав листок,  
А за ним  
Каштанчик – скок!  
Жовтий лист  
На землю ліг,



Слідом знов  
Каштанчик – плиг!  
День за днем  
Таке підряд –  
Падолист,  
Каштанопад.

Г.  
Маніва

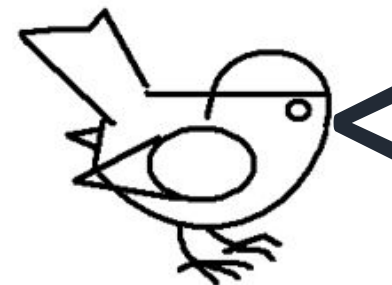
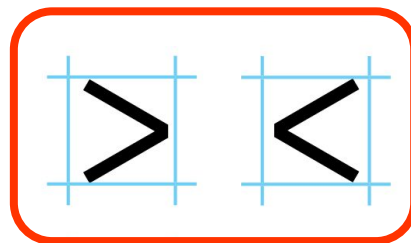
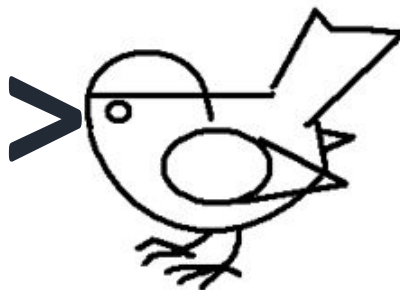




У математиці, щоб показати не рівну кількість, використовують знаки «більше», «менше».

А отриманий вираз називають «нерівність».

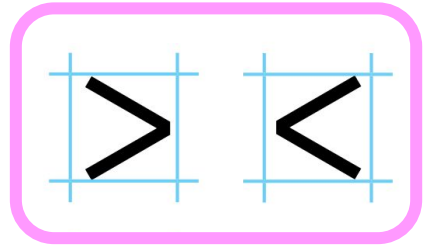
**Знак  
більше**



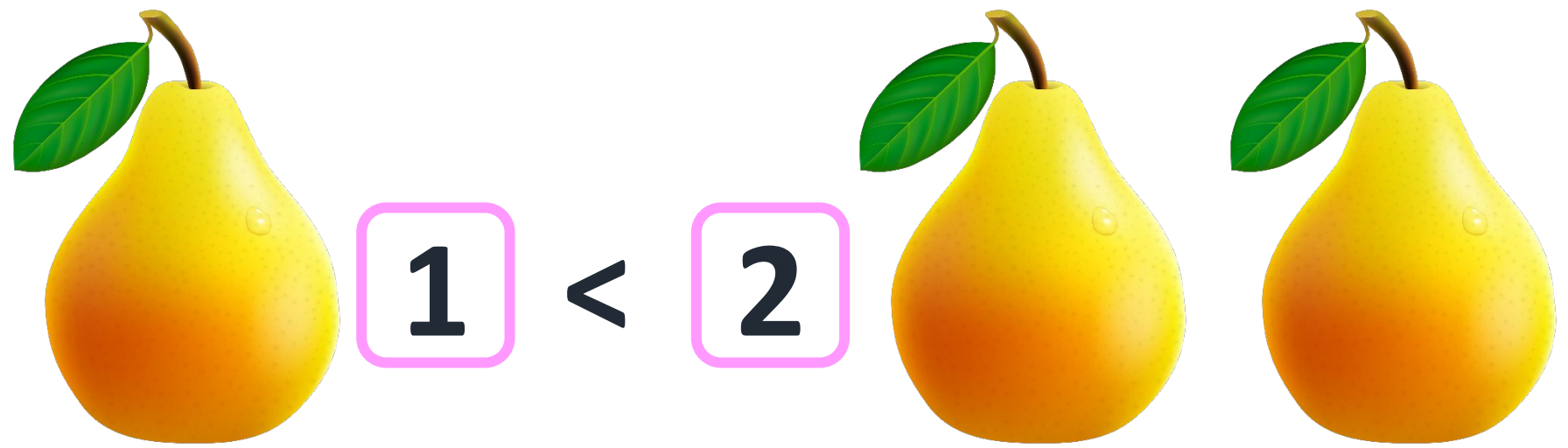
**Знак  
менше**



**Знаки  $>$  і  $<$  подібні на відкриті дзьобики пташок. Вони відкривають дзьобик у бік більшого числа, наче хочуть його надкусити:  $2 > 1$ ,  $1 < 3$ .**



- ❖ Скільки груш на малюнку ліворуч?
  - ❖ А на малюнку праворуч?
  - ❖ Яке число менше — 1 чи 2?

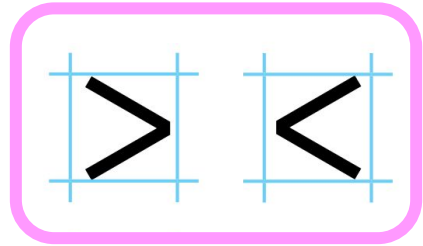


Один менше від двох.



Сьогодні  
20.09.2022

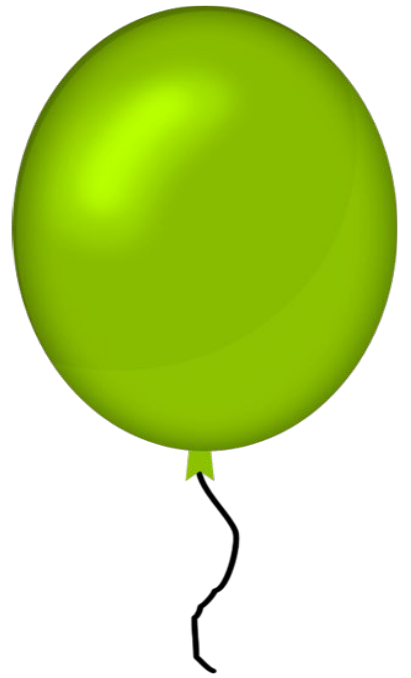
Робота з підручником. Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»



- ❖ Скільки кульок на малюнку ліворуч?
  - ❖ А на малюнку праворуч?
  - ❖ Яке число більше — 2 чи 1?

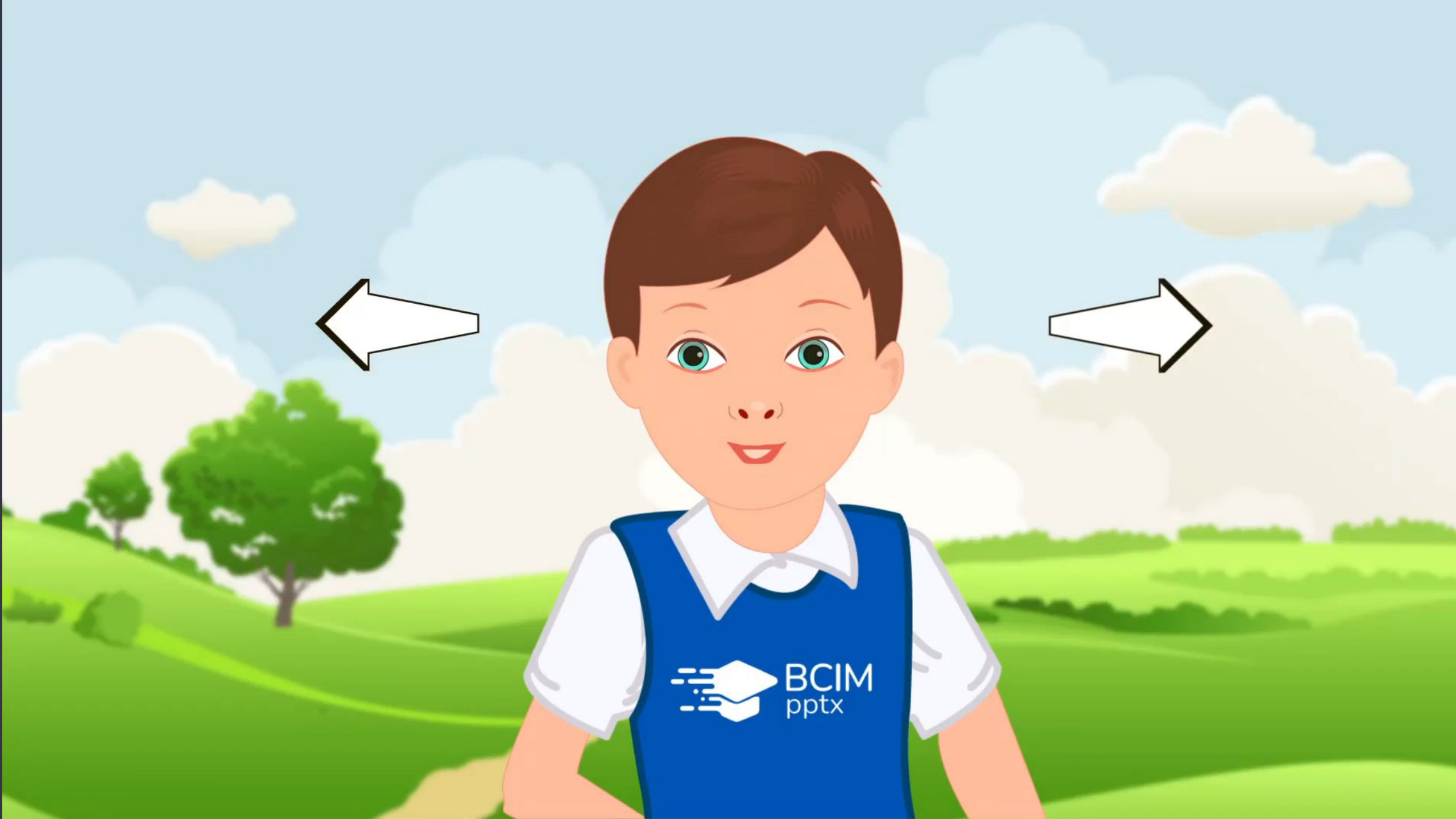


$$2 > 1$$



Два більше за один.





BCIM  
pptx

Сьогодні  
20.09.2022

Робота з підручником. Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»

- ❖ Скільки каченят на кожному малюнку?
- ❖ Запиши ці числа й порівняй.



$$3 > 1$$



Три більше за один.

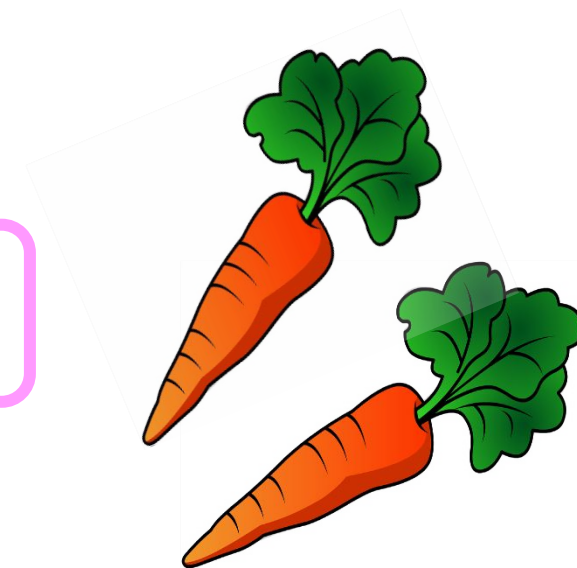
Сьогодні  
20.09.2022

Робота з підручником. Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»

- ❖ Зайченя розклало моркву й капусту в коморі.
- ❖ Чого більше — морквин чи капустин?

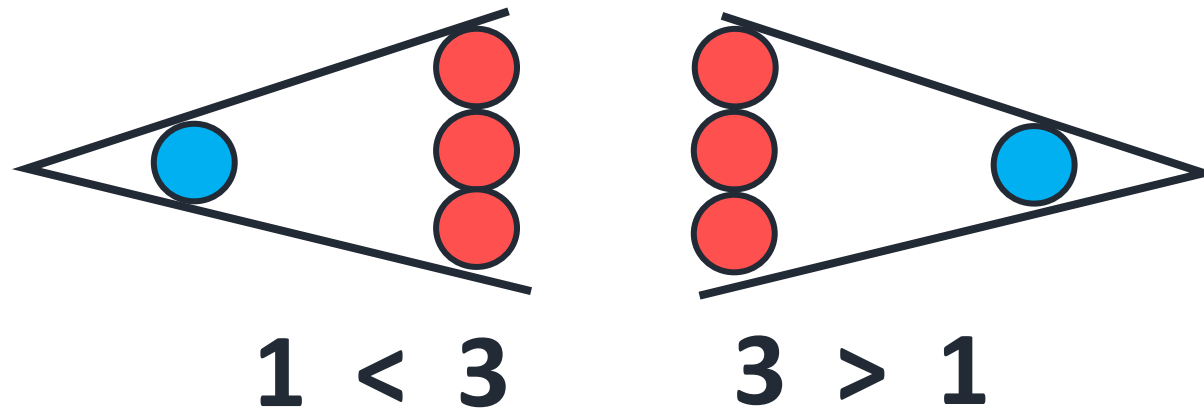


$$3 > 2$$



Три більше за два.

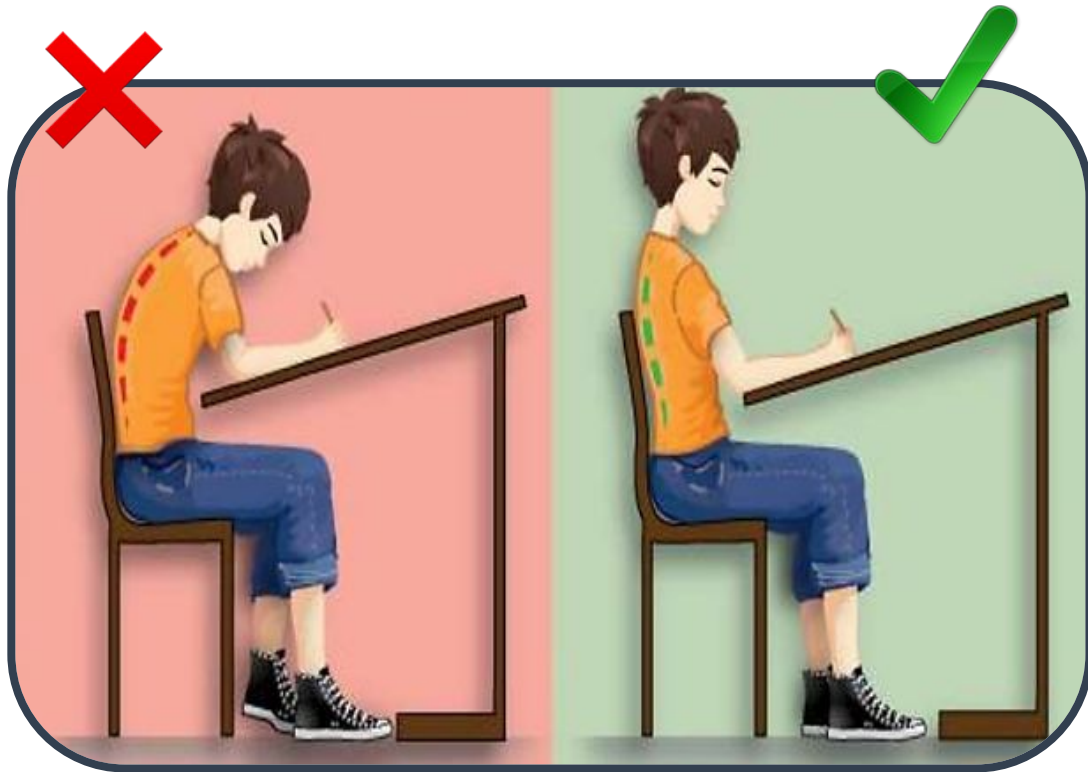




Записи, які містять знак  $>$  або  $<$ ,  
називають ***нерівностями***.

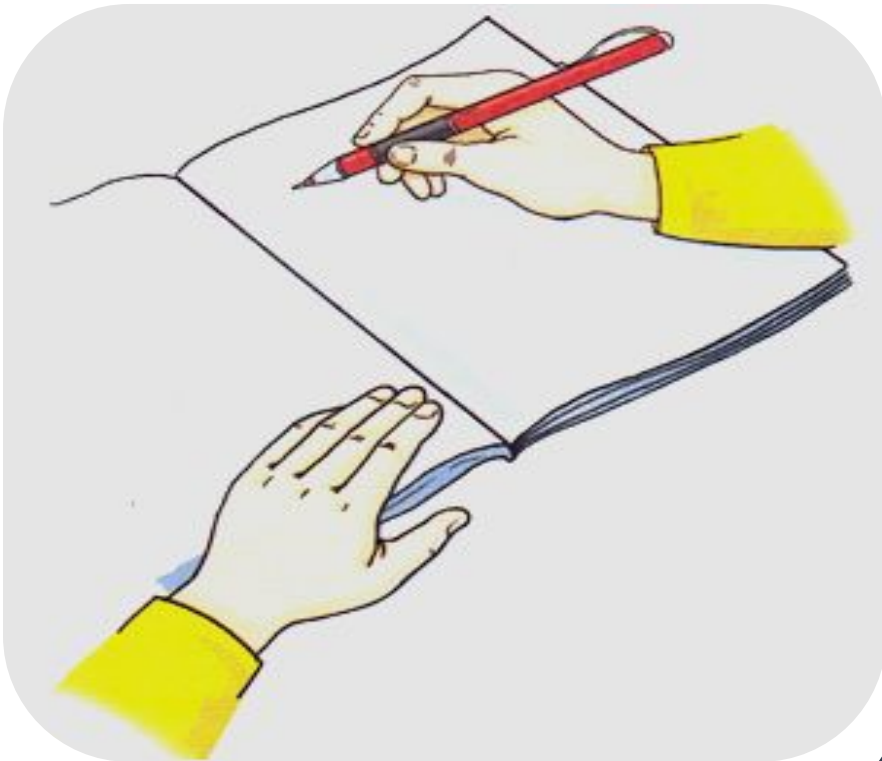


## Як ви повинні сидіти за партою?



- ✓ Ноги повинні стояти повною ступнею на підлозі.
- ✓ Спина рівна.
- ✓ Голова нахилена вниз так, аби бачити, що позначено у зошиті.
- ✓ Лікті – на парті так, аби не звисали.
- ✓ Між партою і грудьми має бути відстань на ширину долоні.

## Як потрібно, щоб лежав зошит? Як слід тримати олівця?



- ✓ Зошит має лежати навкоси.
- ✓ Олівець тримаємо тільки трьома пальцями – великим, вказівним і середнім.
- ✓ Олівець більше спирається на середній палець, ми тримаємо його великим і зверху вказівним пальцем.
- ✓ Усі три пальці знаходяться на відстані 2 см від кінця олівця.

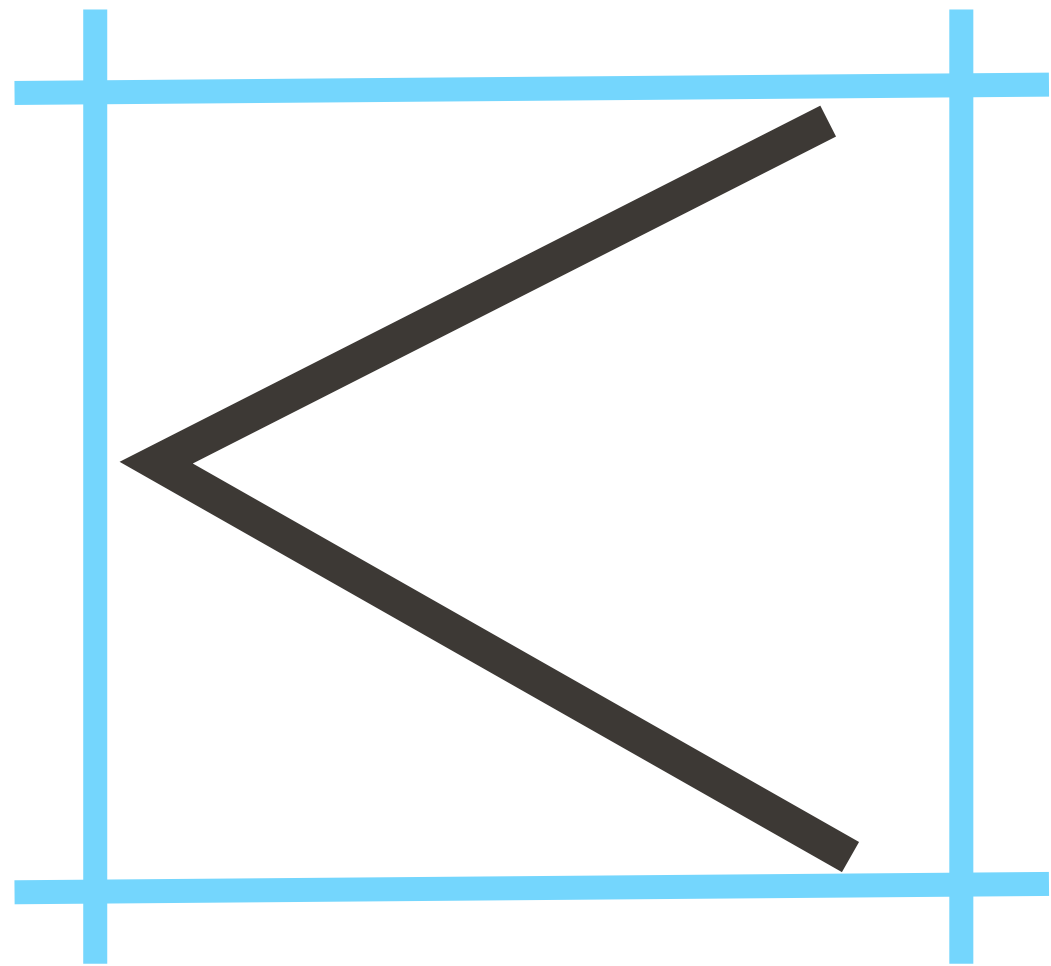
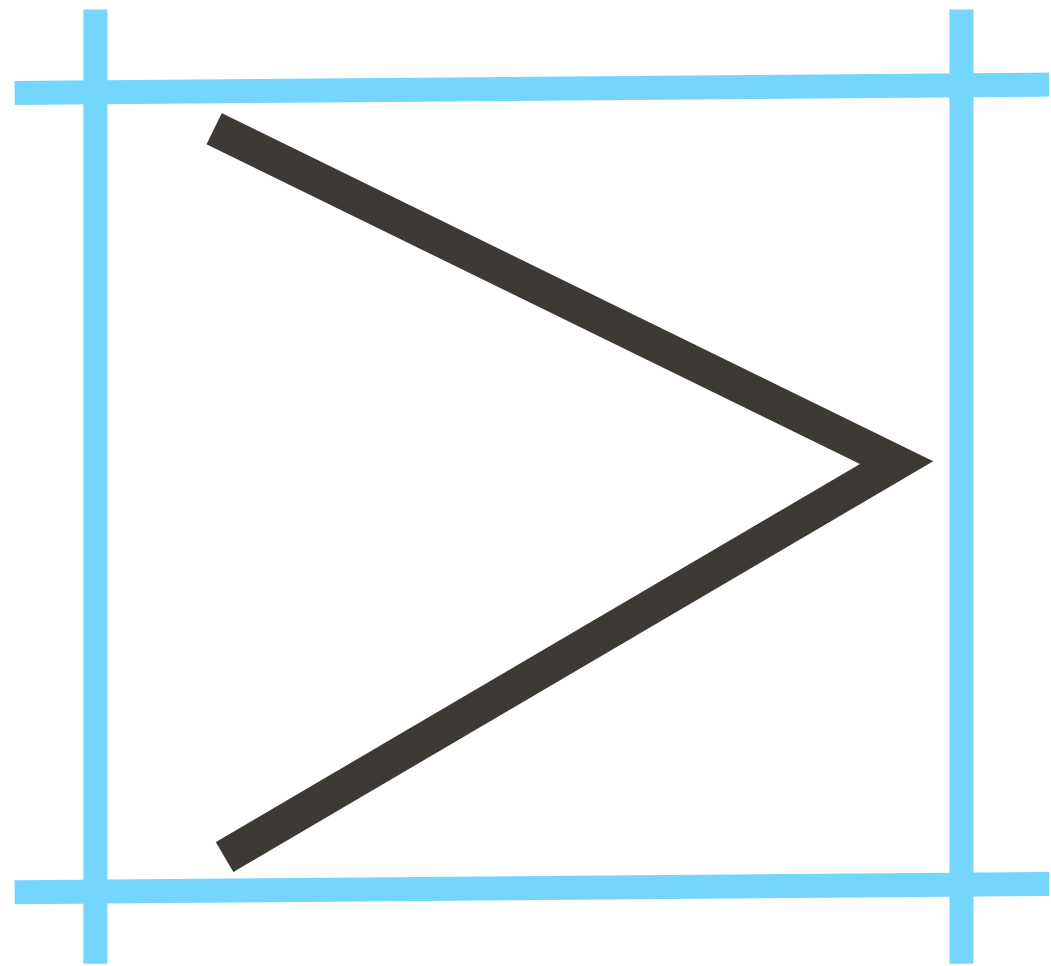
Сьогодні  
20.09.2022

**Робота у зошиті  
(сторінка 12).**

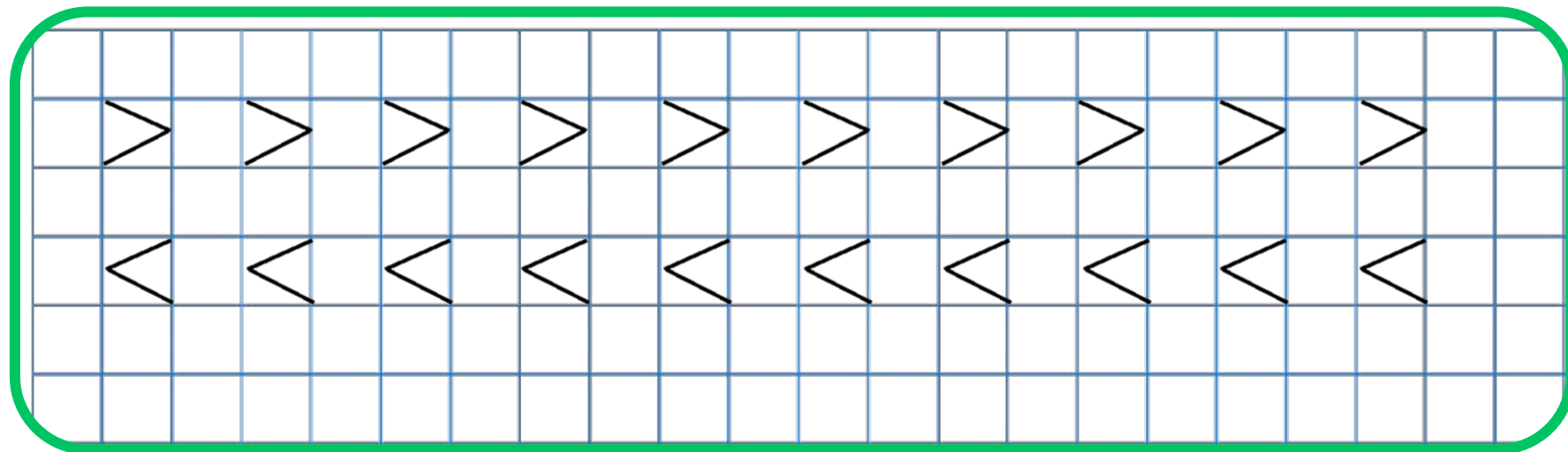
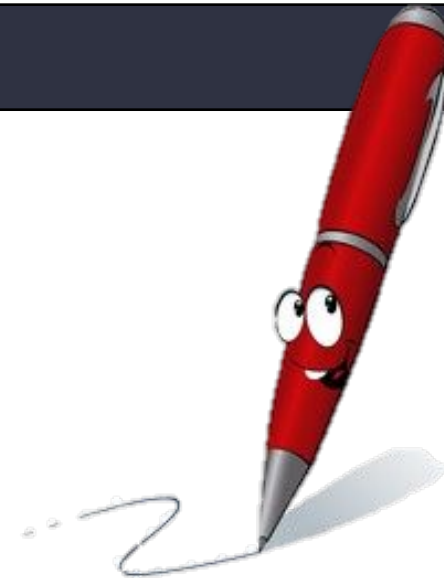


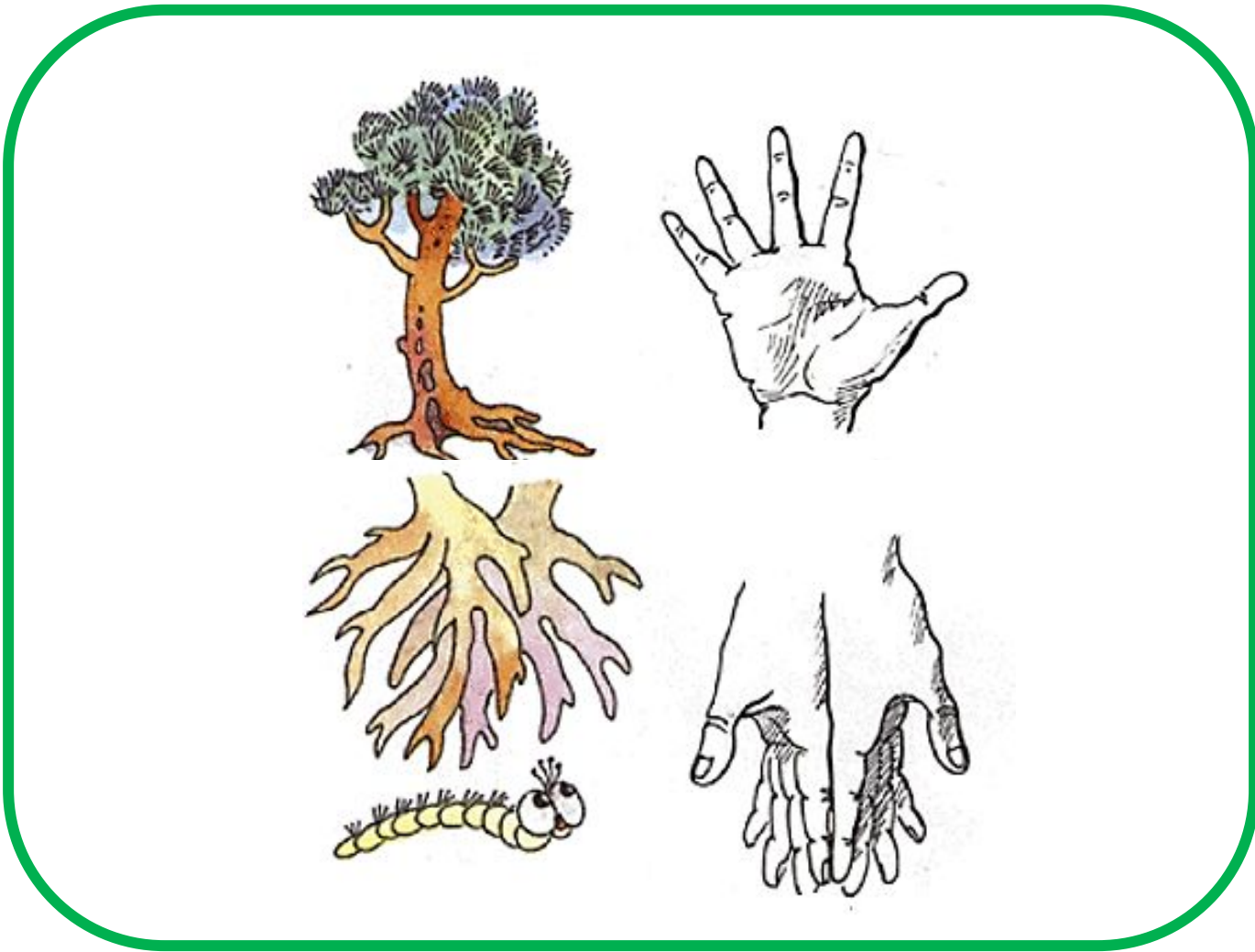
Сьогодні  
20.09.2022

Методика написання знаків більше «>», менше «<»



- Напиши за зразком.





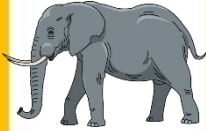
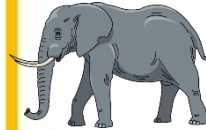
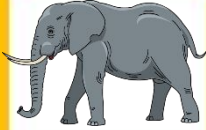
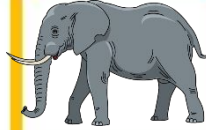


- Зафарбуй кофтинку вершника, який виступає під третім номером, зеленим кольором; кофтинку вершника під другим номером – червоним кольором; кофтинку вершника під першим номером – жовтим кольором.



- Зафарбуй у таблиці праворуч ті клітинки, у яких розміщені слоники в таблиці ліворуч.






# РУХЛИВА

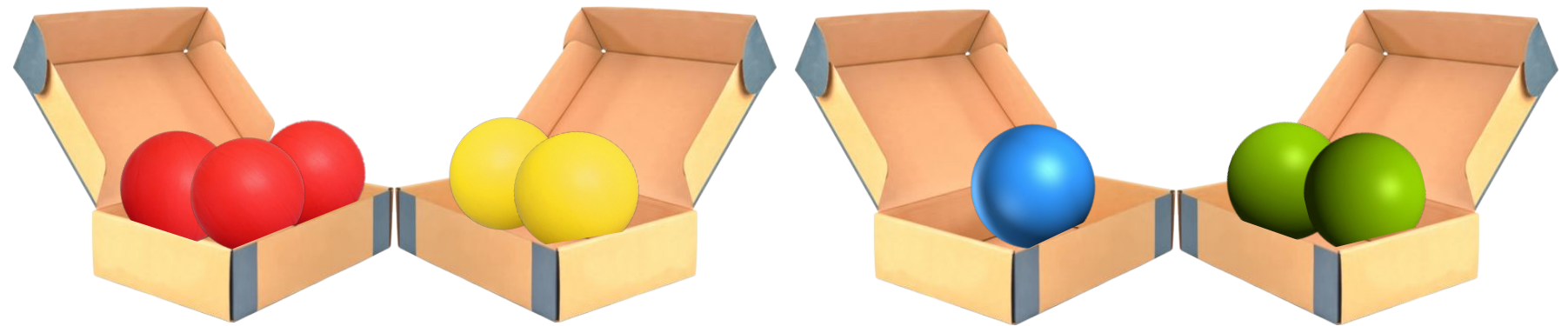
# ВПРАВА



Сьогодні  
20.09.2022

## Закріплення вивченого матеріалу

Розклади кульки  
в коробки  
відповідно  
знакам  $>$ ,  $<$ .



$$\boxed{3} > \boxed{2}$$

$$\boxed{1} < \boxed{2}$$

## Осінь лічилка

**Одна** — велика диня,  
А он **два** буряки.

**Три** баклажани сині.

**Чотири** огірки.

А далі теж не пусто:

Червоних **п'ять** перчин,

**Шість** качанів капусти.

Солодких **сім** морквин.

Ще далі поглядімо,  
Що осінь принесла,

А нумо, полічімо

Останні три числа:

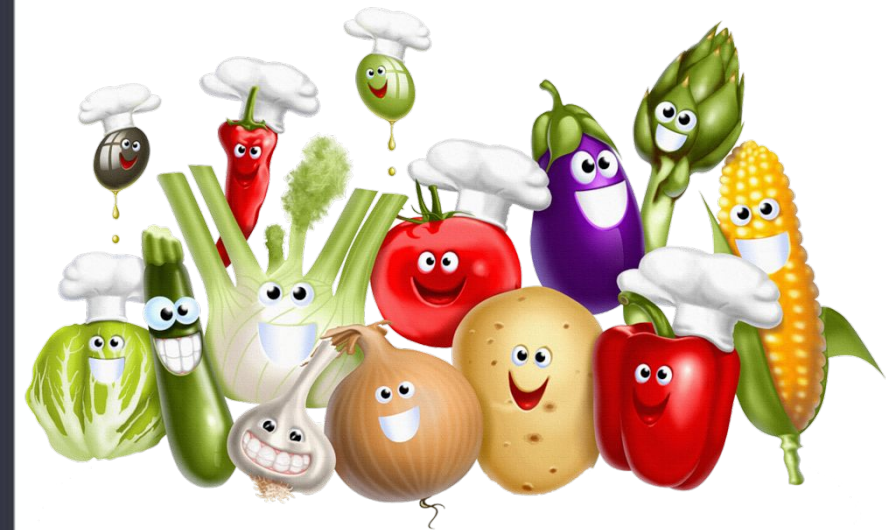
Це — помідорів

**вісім**

Та **дев'ять**

картоплин,

А у вінку повисли



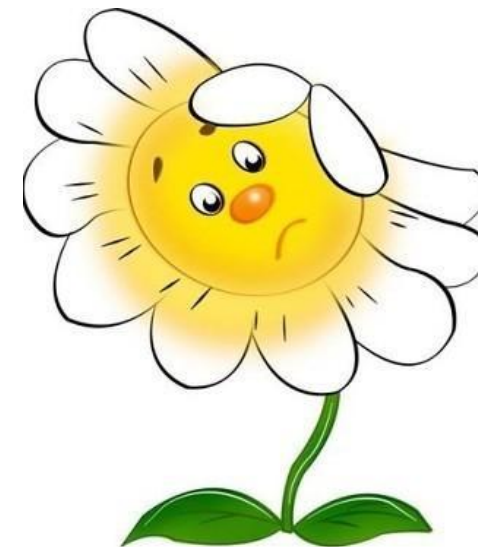
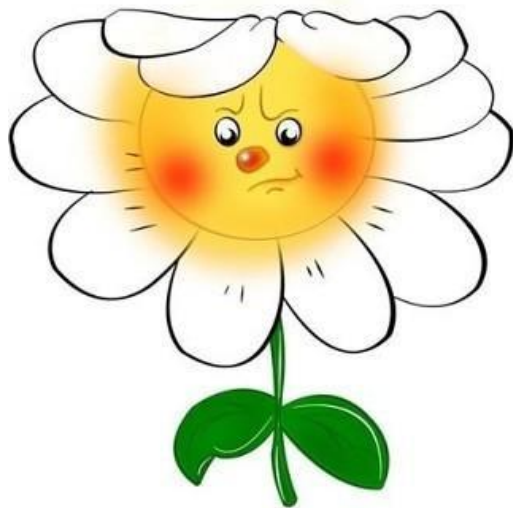
Сьогодні  
20.09.2022

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

**Відкрити онлайнове  
інтерактивне завдання**

Сьогодні  
20.09.2022

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно  
та не зрозуміло*

*Все було  
легко та*

*Мені  
потрібна*