

Добрый день !

Добрый день !



Мастер-класс

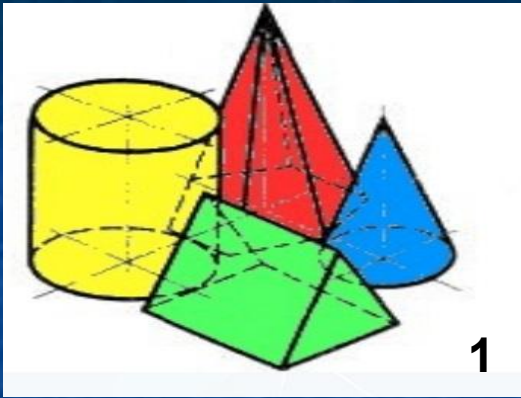
*«Интерпретация
визуальной информации»*

Остапенко Жанна Анатольевна
Учитель физики
МАОУ «Лицей №102»

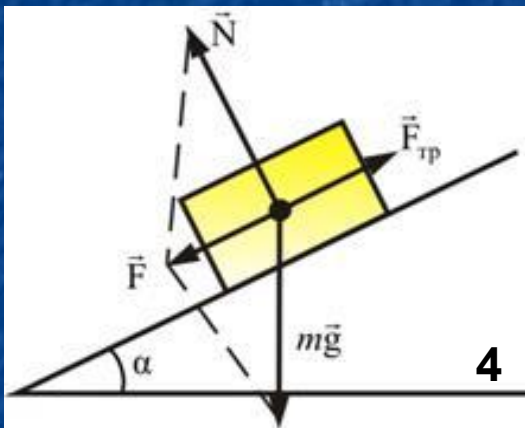
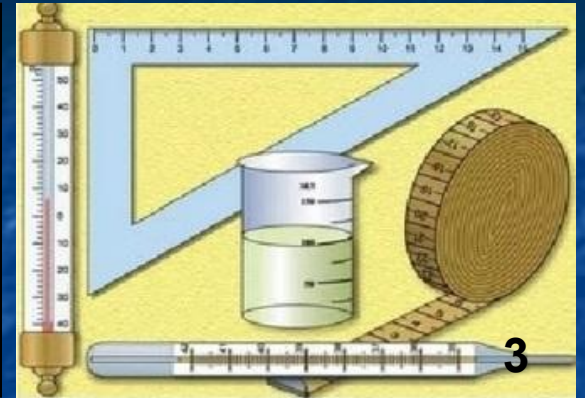
*Интерпретация – это
работа мышления, которая
состоит в расшифровке
смысла, стоящего за
очевидным смыслом*

*Поль Рикёр
(французский философ)*

раздели на три группы

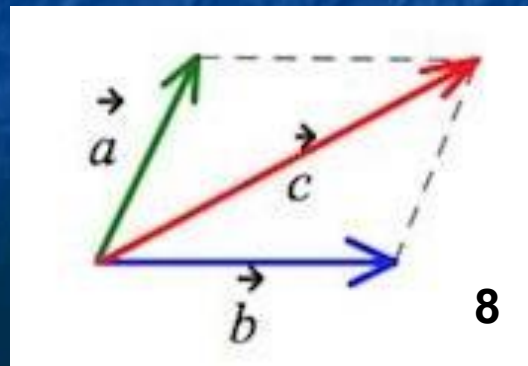
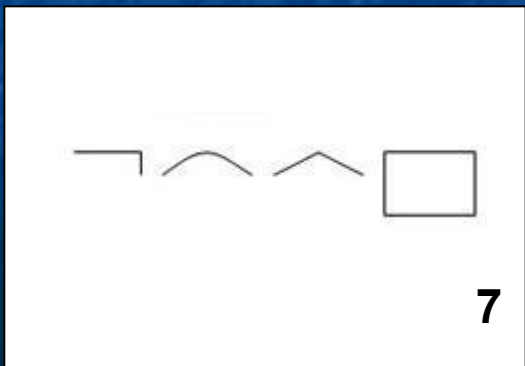


ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ
(ААВВ)
ПЕРЕКРЕСТНАЯ
(АВАВ)
ОПОЯСЫВАЮЩАЯ
(АВВА) 2



$$ax^2 + bx + c = 0$$

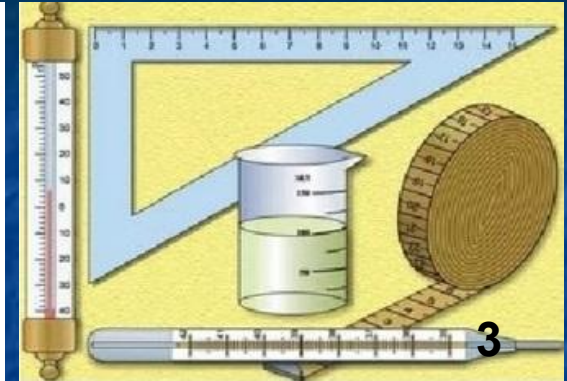
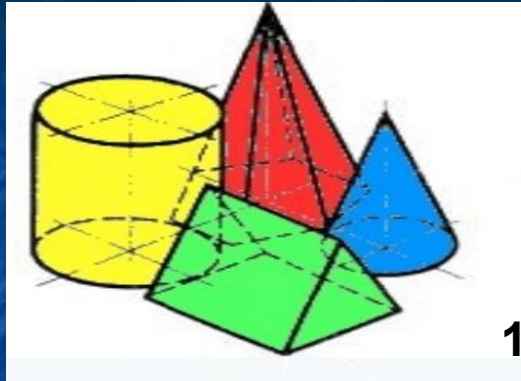
5



$$F = gm$$

9

раздели на три группы



$$ax^2 + bx + c = 0$$

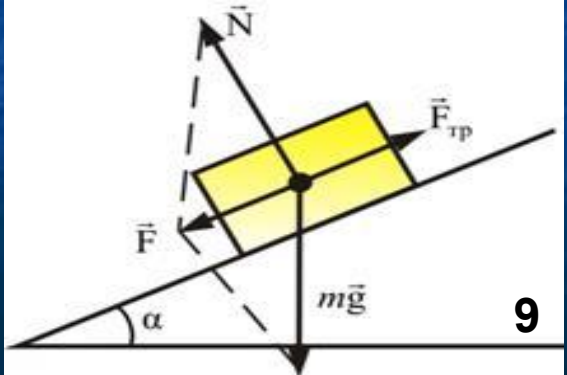
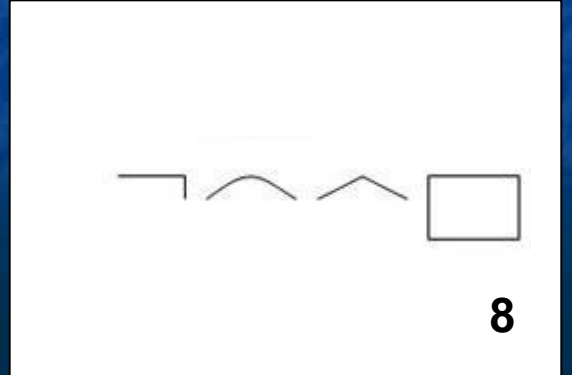
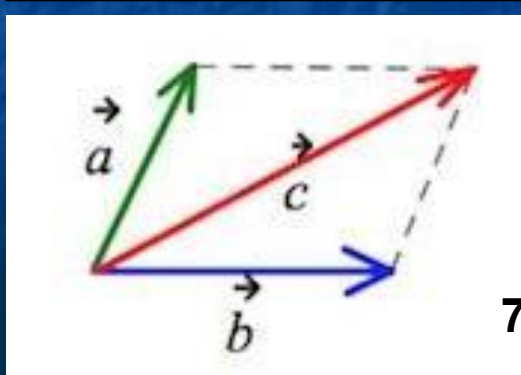
4

ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ
(AABV)
ПЕРЕКРЕСТНАЯ
(ABAV)
ОПОЯСЫВАЮЩАЯ
(ABVA)

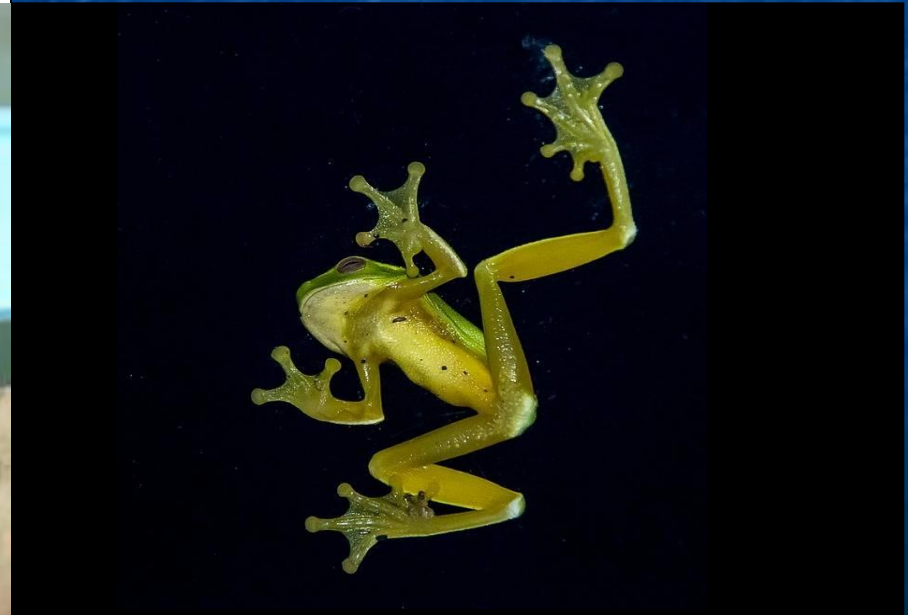
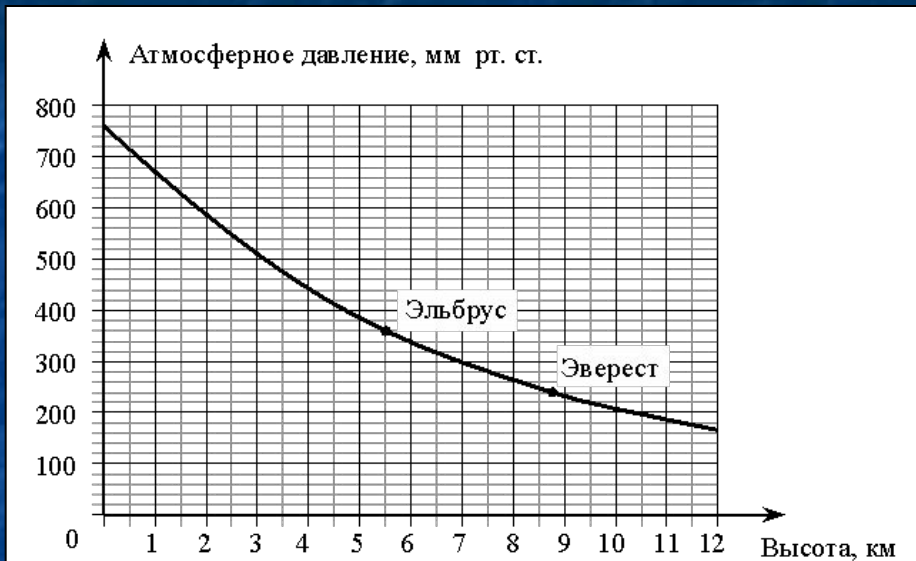
5

$$F = gm$$

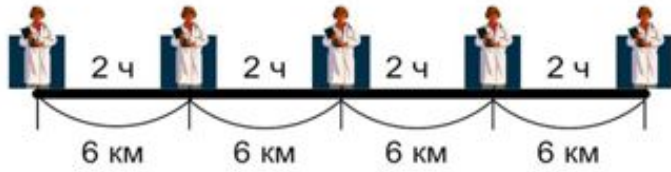
6



найди общее



найди лишнее



1

t, c

0

1

2

S, м

0

2

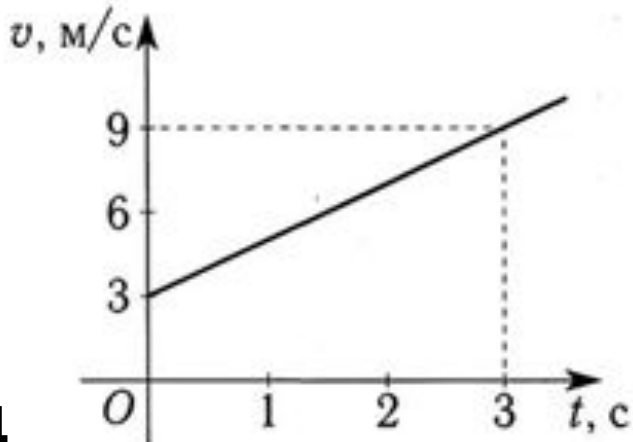
4

2

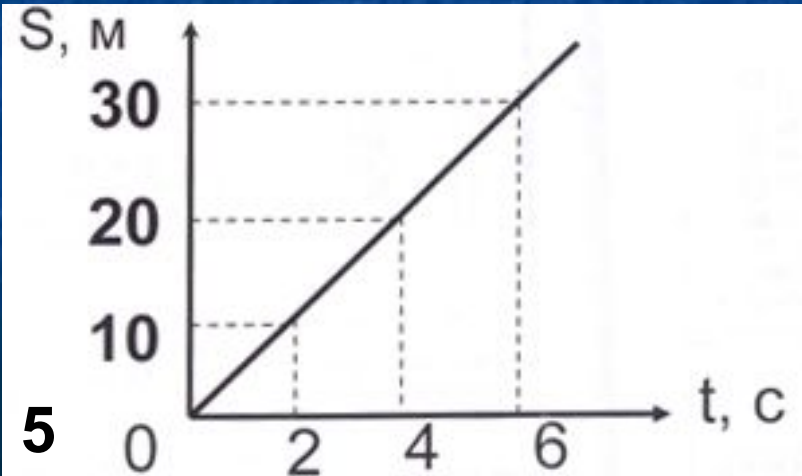
$$v = \frac{S}{t}$$

3

2

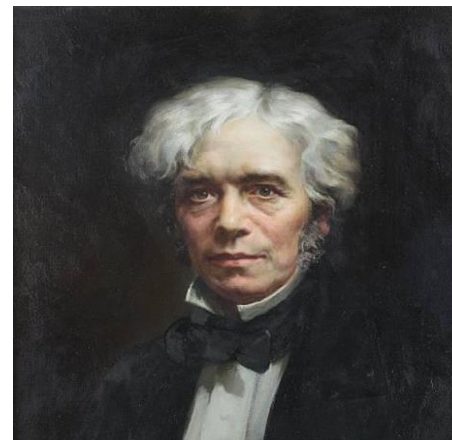
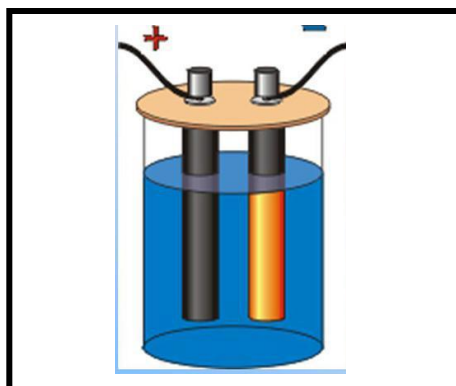
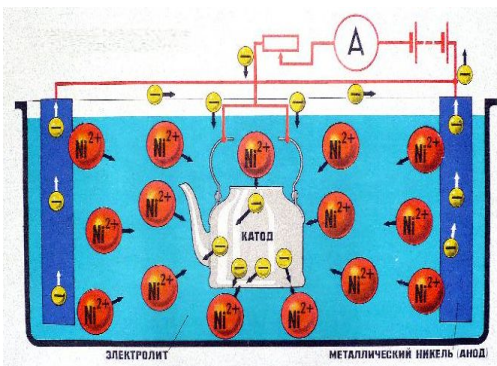
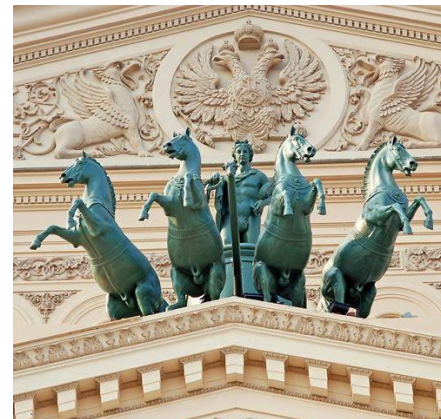


4



5

реши кроссенс



- NaCl, раствор
- $\text{NaCl} \rightarrow \text{Na}^+ + \text{Cl}^-$ (ЭД)
- Катод: $\text{Na}^+, \text{H}_2\text{O}$
- $2\text{H}_2\text{O} + 2e^- \rightarrow \text{H}_2 \uparrow + 2\text{OH}^-$ (восстановление)
- Анод: $\text{Cl}^-, \text{H}_2\text{O}$
- $2\text{Cl}^- - 2e^- \rightarrow \text{Cl}_2^0$ (окисление)
- $2\text{H}_2\text{O} + 2\text{Cl}^- \xrightarrow{\text{эл. ток}} \text{H}_2^0 \uparrow + \text{Cl}_2 \uparrow + 2\text{OH}^-$
- $2\text{NaCl} + 2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{эл. ток}} \text{H}_2^0 \uparrow + \text{Cl}_2 \uparrow + 2\text{NaOH}$

$$m = k \cdot I \cdot t$$

шляпа



**Объяснить
словами**



Изобразить

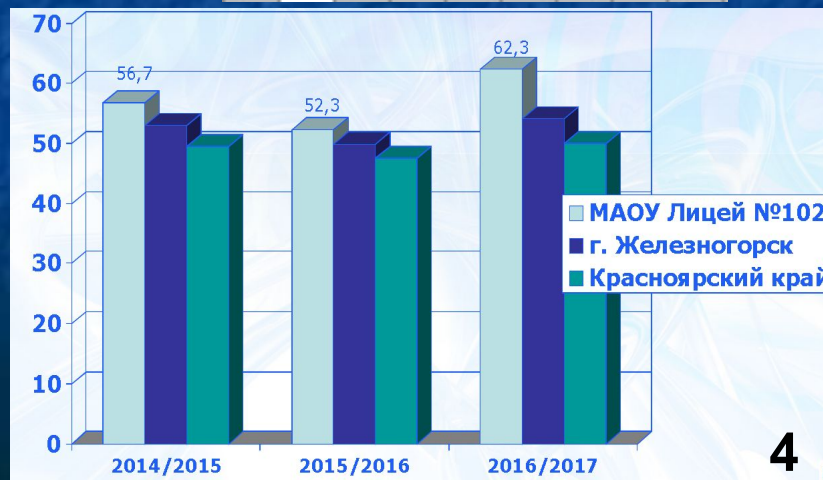
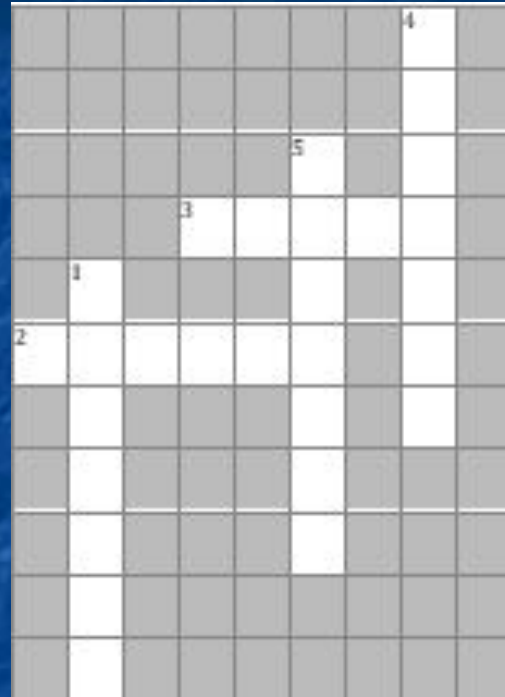
в виде

**символа, схемы,
чертежа ...**

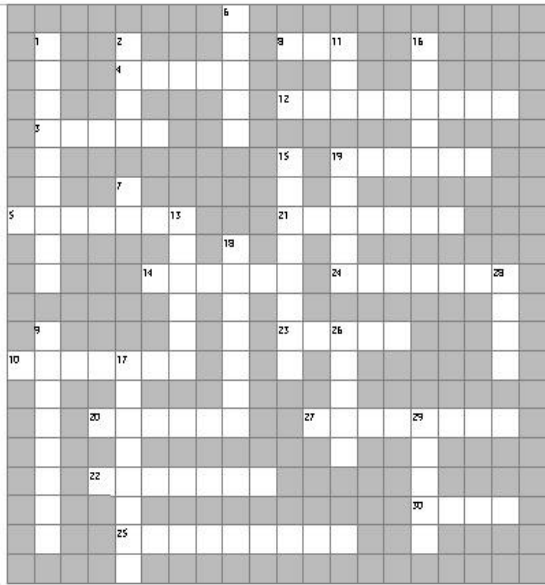


**Показать
жестами и
пантомимой
(без слов)**

реши кроссворд с фрагментами

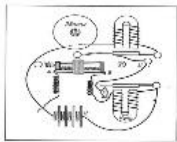


Физики - творцы науки

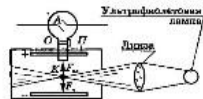


По горизонтали:

3.



4.



$$5. F = \rho g V$$

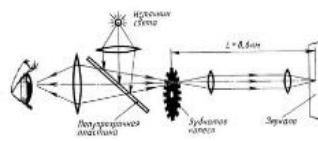
8.

$$E = \frac{F}{S} \cdot \frac{\Delta l}{l} = \frac{4mg l}{\pi d^2 \Delta l}$$

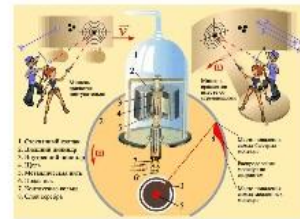
По вертикали:

1. $\frac{p \cdot V}{T} = \text{const}$

2.



6.



10. $\left[\frac{H}{M^2} \right] = ?$

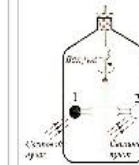
12. $1 \text{ распад} / c = 1 ?$

14. $F = q v B \sin \alpha$

19. $\frac{\text{Дж}}{Kл} = ?$

20. $T = 2 \pi \sqrt{LC}$

21.



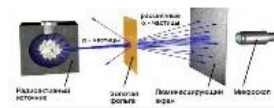
22. $m = k \cdot I \cdot \Delta t$

23. $F = I \Delta l B \sin \alpha$

24.

$\chi_{\text{ин}} = R \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{k^2} \right)$; R - ?

25.



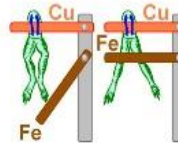
27. $10^{-10} M = ?$

30.



7. $I = \frac{U}{R}$

9.

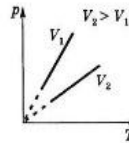


11. $F = -k \cdot x$

13. $[H \cdot M] = ?$

15. $k = 1,38 \cdot 10^{-23} \frac{\text{Дж}}{K}$

16.



17. $N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$

18.



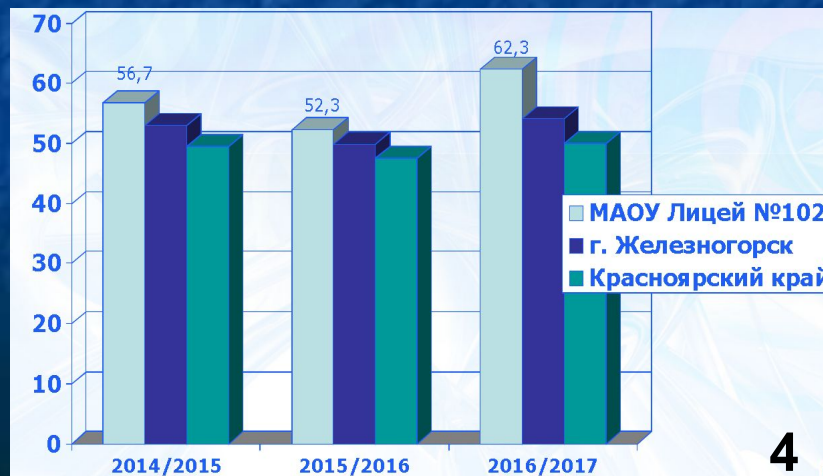
19. $[T \cdot A \cdot M^2] = ?$

26. $h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot c$

28. $\left[\frac{1}{\sigma} \right] = ?$

29. $\left[\frac{H}{A \cdot M} \right] = ?$

реши кроссворд с фрагментами



Шкала метафоричности

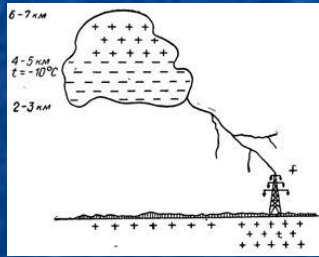
Копия
объекта

Графический
образ

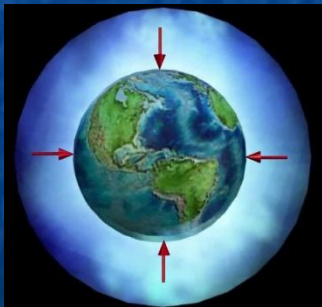
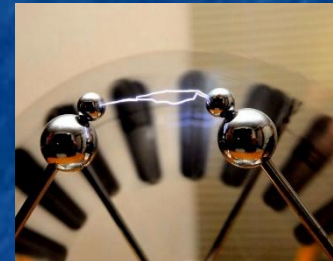
Пиктограмма

Атрибутивные
образы

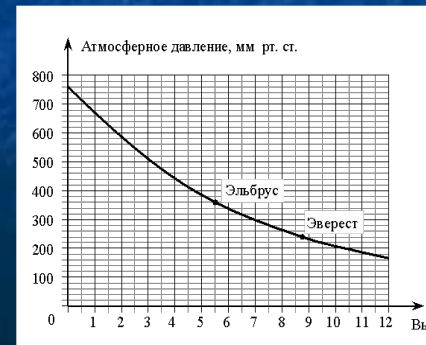
Аналогия



100 000 В



$$h = \frac{101308 \text{ Па}}{1000 \text{ кг/м}^3 \cdot 9,8 \text{ Н/кг}} = 10,3 \text{ м}$$



***Отдаленные ассоциации –
плод большого ума***

Аристотель

Спасибо за внимание !