



Статьи из журнала «Справочник психолога» на тему

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнили
студентки группы
ППОБ-4701-5700
Рахимова Татьяна,
Юдинцева Ксения

Сопровождение образовательной программы

Название: **«Как провести экспертизу психологической безопасности школьной среды»**

Выпуск от: 03.2018

Автор: Дарья Соловьева, методист МУ ДО «Центр детского творчества», г. Сыктывкар, Республика Коми

В статье: шаблон опросника для учеников родителей и педагогов с ключом и расшифровкой результатов, которые помогут педагогу оценить уровень безопасности образовательной среды.

Педагог-психолог должен проводить психологическую экспертизу безопасности образовательной среды. Экспертная деятельность предусмотрена разделом 3.1.2 профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда от 24.07.2015 № 514н.

Название: **«Срочно проверьте, соответствуете ли вы профстандарту»**

Выпуск от: 1.2018

В статье: как проверить, соответствуете ли вы профстандарту, и что должен знать и уметь педагог-психолог, вопросы раскрыты кратко со ссылками на профстандарт

Название: **«Что нужно знать педагогу-психологу о работе психолого-медикопедагогической комиссии»**

Выпуск от: 05.2018

Автор: Владимир Боровик, советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1-го класса

В статье:

- какую работу выполняют специалисты ПМПК
- Кто входит в состав ПМПК
- Какие документы нужно собрать
- Как оформляют результаты обследований
- Кто и как исполняет рекомендации ПМПК
- Какую образовательную программу могут рекомендовать ребенку
- По каким критериям определяют вариант АООП
- Так же прилагается образец заявления от родителей на проведение ПМПК.

Название: **«Минпросвещения назвало направления, которые нужно включить в ваш годовой план работы на 2018/19 учебный год»**

Выпуск от: 9.2018

В статье: указаны 6 тем, представленных к обсуждению на августовском педсовете, касающиеся деятельности педагога-психолога. Эти темы должны быть включены в план для соответствия ФГОС. Так же в статье расставлены акценты, темы которым следует уделить особое внимание. (проблемы социализации, адаптации, повышение уровня усвоения материала.)

Название: **«Готовы новые памятки для работы с девиантными подростками»**

Выпуск от: 09.2018

В статье: говорится о том, что педагог-психолог может воспользоваться новыми памятками о работе с девиантными учениками.

Семь памяток подготовили Минпросвещения и Московский государственный психолого-педагогический университет (МППГУ). Памятки содержат информацию по видам отклоняющегося поведения. В статье даны рекомендации по использованию памяток. (новом учебном году используйте памятки в работе с учителями. Покажите памятки родителям учеников вашей школы. Расскажите, как ими пользоваться.) Это позволит предотвратить ситуации риска, агрессии, случаи противоправного и асоциального поведения несовершеннолетних. Так же дана ссылка на источник.

Название: **«Используйте новые методические рекомендации, чтобы повысить психологическую безопасность в школе»**

Выпуск от: 09.2018

В статье: краткое пояснение о рекомендациях, источник и коротко, как их можно применить в работе.

Название: **«Три этапа работы с молодым педагогом»**

Выпуск от: 12.2016

Автор: Барыбина И. А.

В статье: раскрывается работа опытного педагога по наставничеству. В три этапа. Каждый этап раскрыт очень подробно. Интересная таблица представлена с возможными трудностями молодых педагогов и путями их решения.

К статье прилагаются:

- План профессионального становления молодого педагога,
- Анкета молодого педагога.
- Памятки для молодого педагога и наставника

Название: **«Психологическая гостиная для педагогов»**

Выпуск от: 1.2017

Автор: Боженко В. М.

В статье: подробно раскрыто понятие психологической гостиной, цели, задачи, а так же весь основной регламент с примерами упражнений. Так же представлены годовой план психологической гостиной и конкретные программы занятий. (3 программы)

Название: **«Что заместитель директора может запросить по сопровождению образовательной деятельности»**

Выпуск от: 2.2017

Авторы: Наталья Афанасьева, Алла Смирнова.

В статье: пошагово расписана деятельность администрации по запросу на психолого-педагогическое сопровождение.

Шаг 1. Выделяет основание для планирования деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Шаг 2. Определяет перечень и рейтинг актуальных оперативных задач психолого-пед. Сопровождения.

Шаг 3. Конкретизирует виды работ, чтобы решить актуальные задачи.

Шаг 4. Определяет ориентировочное время на выполнение данных работ.

В приложении к статье можно увидеть запрос на психолого-педагог сопровождение образовательной деятельности в МОУ СОШ №14 г. Вологды

Название: **«Как использовать метафорические ассоциативные карты в работе с педагогами»**

Выпуск от: 3.2017

Авторы: Анна Акинкина, Екатерина Феребова.

Сначала дается понятие МАК, рассказывается о их назначении и тд. И в приложении мы видим конкретные примеры упражнений с применением МАК и специальные карты с изображением различных школьных ситуаций.

Название: **«План и график работы педагога-психолога»**

Выпуск от: 6.2017

Автор: Ирина Возняк, Ирина Узянова.

В статье: прописаны цели и задачи и приоритетные направления работы педагога-психологов в рамках школьной программы.

В приложении есть график и годовой план работы.

Целью статьи является разъяснение содержания плана и графика работы в соответствии с требованиями стандартов.

Название: **«Циклограмма работы: как составить, что включить?»**

Выпуск от: 6.2017

Автор: Ольга Пронина

Правила циклограммы, подходы к построению циклограммы.