



**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО  
ЗАНЯТИЯ ИПОТЕРАПИЕЙ, РВЕ И ОВЕ**

# ФАКТОРЫ :

1. Персонал
2. Лошадь
3. Условия для занятий
4. Окружающая среда
5. Родители, родственники, сопровождающие
6. Техника безопасности
7. Само занятие
8. Одежда
9. Вспомогательные предметы
10. Амуниция для лошади

# ПЕРСОНАЛ

## 1. Иппотрапевт

- пол

## 2. Страхующий

- пол


## 3. Коновод

- пол

## 4. Иные сотрудники

**Почему первым пунктом стоит именно персонал?**

**Потому что, если нет налаженной и слаженной работы персонала, то сходит на нет вся работа. Если все тихохонько ненавидят, то это чувствует и ребенок и лошадь. Самое трудное собрать именно таких людей вместе, которые смогут прекрасно взаимодействовать, подходить друг другу энергетически, соблюдать субординацию и при этом прислушиваться друг к другу. В данный момент я таких клубов еще не видела**



К иным сотрудникам можно отнести конюха, экскурсовода, смотрителя мини – фермы и т.д. Всех тех, кто находится и работает в конном клубе или ЦАВЕ, непосредственного участия в процессе не принимают. Но так или иначе имеют контакт с проходящими клиентами.

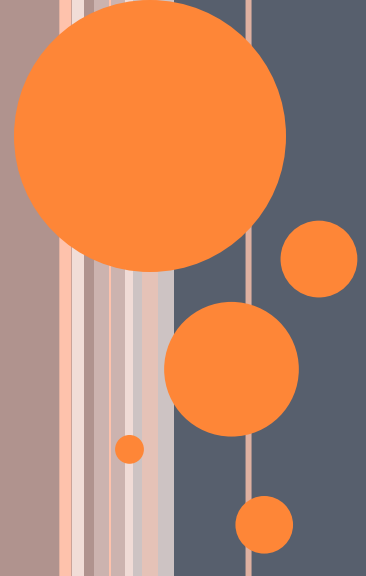

Почему эти сотрудники требуют упоминания ? Не все клиенты, приходя на конюшню, сразу приступают к занятию. Некоторые приходят раньше, чтобы родители особенных деток пообщались между собой, чтобы дети повзаимодействовали. Кто –то посредством посещения конюшни перед занятием настраивается на занятие, здороваются с лошадками и тп

# ЛОШАДЬ

1. Шаг
2. Темперамент
3. Энергетика
4. Возраст

**Не стоит напоминать о том, что выбор терапевтической лошади это очень сложно и муторно. Очень много факторов в этом вопросе стоит учитывать.**

**Если лошади уже выбраны тут встает вопрос о подборе и совместимости данной конкретной лошади с данным конкретным ребенком, особенно остро стоит вопрос с подбором лошади для активного и агрессивного аутиста, например. В процессе пробных занятий так или иначе инструктор меняет лошадь для одного ребенка. Огромная проблема- недостаток лошадей.**



В основном , на конюшнях по 2-4 лошади для иппотерапии, которые, как ни печально работает на износ. Храмые, больные, но работают, так как других нет. Лично знаю клубы, в которых скотское отношение к лошадям... Это уже другой вопрос.

Факт в том , что счастливая и здоровая лошадь может дать все то, что необходимо пациенту. И это не принципы НХ, а общепризнанный факт.

Если лошадь болеет или устала от терапевтической работы , что она может дать пациенту?!

Добавляем сюда же грамотную работу и грамотное содержание. И это то, чем пренебрегает большое количество конных клубов.

# УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

1. Улица «Спартанские»

2. КСК со всеми удобствами

Желательно конечно КСК со всеми удобствами, но чтобы не забывали бывать на улице, ходили в поля, леса и тп, а не сидели круглогодично в манеже. Это тоже частое явление – у нас есть манеж и мы будем в нем сидеть.

Касаемо улицы ,конечно ,есть минусы по погоде, но не минус ли это.

В КСК еще есть такой момент ,как коридор с кучей морд, которые стоят и выглядывают (чем проще конюшня, тем больше выгула обычно и тем меньше коней дома) . Этот самый коридор на моей практике неоднократно вводил в истерику ребят с аутизмом. И это тоже заслуживает внимания и коррекционной работы

# ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

1. Ландшафт
2. Грунт
3. Погодные условия

Под ландшафтом понимается горы, речка, поле, лес во всех смыслах. Чтобы отвлечь ребенка это очень полезно – смотри листочек, а вон бабочка пролетела и тп. Естественно ,есть дети которым в определенный промежуток реабилитации будет полезен манеж или плац, но о дарах природы забывать не стоит.

Грунт напрямую влияет на потерн ходьбы, здоровье суставов лошади. Разнообразие грунта дает различные импульсы. Возможность их чередовать даст огромный шаг вперед.

Погодные условия тоже нам на руку, но многие боятся. Мелкий дождь, ветер, снег это же прекрасные тактильные стимуляторы. Есть дети, которые наоборот плохо переносят те или иные осадки или ветер. И это тоже может стать как помощником, так и проблемой



# **РОДИТЕЛИ, РОДСТВЕННИКИ И СОПРОВОЖДАЮЩИЕ**


- 1. Контакт с родителями**
- 2. «Показуха»**
- 3. Цена**
- 4. Устав конного клуба**

**Итак, контакт с родителями для всех основных участников необходим.**

**Во- первых, чтобы родитель доверял вам и не мешал, прыгая вокруг вас с диванными советами.**

**Во- вторых, чтобы вы могли продвигать в массы правильную информацию о нашем прекрасном методе.**

**В- третьих, чтобы родители слушали ваши рекомендации. Более того, не просто слушали, а еще и выполняли дома или посещали рекомендуемых вами специалистов. Все же помнят, что мы реабилитологи так сказать широкого спектра**

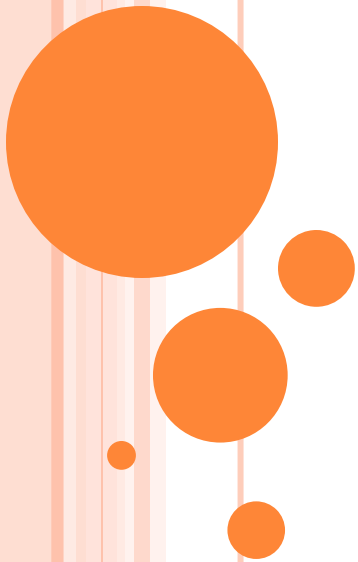


Показуха это бич нашего времени. Поэтому родители задают вопросы из ряда – а что вы моего ребенка просто покатали и все?! А все почему?! Потому что есть выдающиеся экземпляры, которые крутят детей как на карусельке и американских горках в одном флаконе. И это я тоже неоднократно наблюдала. Даже ,если ребенку больно или некомфортно недоинструктор все равно крутит вертит и делает то, что впринципе не нужно. У нас в городе (Тюмень) таких экземпляров полно. После того ,как ребенок посетит несколько таких клубов, очень трудно объяснять родителям, что это не правильно и приносит больше вреда ,чем пользы.

Цена...это, пожалуй проблема, потому что себестоимость занятия высокая в любом случае, потому что включает в себя очень много. Но цена не всегда равна качеству. Опять же у родителей по этому поводу тоже возникает вопрос

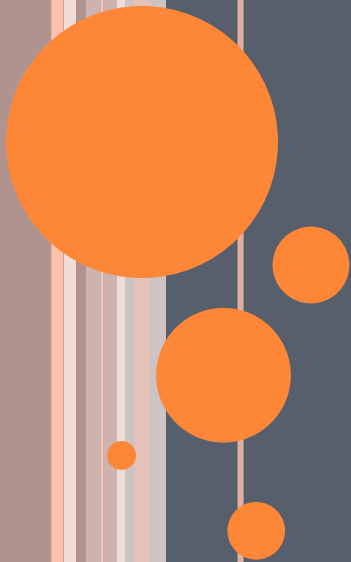
**Устав конного клуба у каждого свой, который включает распорядок конюшни, правила предоставления услуг и много чего еще. Возникает много вопросов и претензий на этой почве. Стоит четко объяснять это будущим клиентам, чтобы не было нехороших ситуаций. Например, какие проблемы могут возникнуть если в опаздываете на занятие, или же кормите яблочком лошадь на стойле которой написано «ничем не угощать».**

**Эти недоразумения портят настроение и сбивают настрой на занятие, как у сопровождающих, так и у ребенка.**



# ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Что это ?! Это правила безопасности, которые написаны «кровью». К ним относятся форма одежды, соблюдения правил поведения на конюшне и прилегающей территории. И эти правила относятся как к занимающемуся, так и к тем кто его сопровождает. Очень много случаев , когда машут зонтиками, играют с мячиком в ожидании одного из детей. Происходят данные действия в непосредственной близости к площадке для занятий (у кого то ее и вовсе нет, у всех разные условия). Кто делает это потому что не предупредили, кто то игнорирует. Но все мы прекрасно понимаем, к чему это приводит



# ЗАНЯТИЕ

**Начало**

**Процесс**

**Конец**

**Правильно поставленное занятие залог хорошего результата. Многие пренебрегают знакомством с инструктором. Прибежали, привет- привет , быстро сели и поехали. Хм... Сомнительно, особенно для детей с РАС.**

**Система должна быть. Четкое понимание для любого ребенка – начало, конец.**

**Это касается самого занятия. Есть нюансы по осмотру и сбору информации, на этом этапе тоже мало кто работает. Вы же должны понимать, насколько ребенок нагружен, какие диагнозы, какие специалисты уже с ним работают. Возможно, вы что то подкорректируете и посоветуете. Многие родители слишком нагружают ребенка и будет он у вас только спать или вяло взаимодействовать. Каким то детям, впринципе ,сон на лошади полезен, но это исключение. Работа то тоже нужна**

# ОДЕЖДА

Чтобы было удобно нужно хорошо подбирать одежду. Если в манеже, например, тепло, то не надо на ребенка надевать синтипоновый комбинезон. И наоборот, если на улице холодно, не надо отправлять его в одной водолазочке. И это тоже приходится родителям неоднократно объяснять.

Еще один момент особенно касается летней одежды. Многие пренебрегают техникой безопасности – закрытая обувь и штанишки легкие. Надевают шорты и шлепки или сандалии. Обувь то спадает, то цепляется. Голые ноги можно натереть амуницией. Или же просто некоторым детям неприятно по началу такого рода соприкосновения с голым телом

## **ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ АТТРИБУТИКА**

**Это игрушки, средства фиксации и тп.**

**Не буду утверждать, что игрушки прям таки очень нужны, но иметься в арсенале обязаны. Есть случаи в которые вместо тысячи слов будет карточка с солнышком. Нужно понимать, что мы по большей части работаем с особенными детьми. И у нас все средства хороши, в пределах разумного.**

**Любую ситуацию нужно уметь переломить в позитивное русло. Если для этого нужна мягкая игрушка, с которой ребенок уйдет домой да ради бога. Это все индивидуально. Это нужно понимать. Все детки уникальны. Методика и способы достижения результата тоже индивидуальны.**

**Средства фиксации – пользуемся и не стесняемся. Безопасно для ребенка и удобно для иппотерапевта. В случае форс мажора все средства хороши**

## АМУНИЦИЯ ДЛЯ ЛОШАДИ

Последнее по списку, но не по значимости. Есть амуниция, которая сертифицирована. НО... опыт позволяет придерживаться такого мнения, что это тоже очень индивидуально на **НАЧАЛЬНОМ** этапе адаптации ребенка.

Лошади тоже амуниция должна быть комфортна.

Инструктору некоторые виды гурт могут помочь в работе, но при этом не подходят по регламенту так сказать. Временно , в определенных случаях можно использовать все.

Беречь себя тоже надо.

Это все кратко , но вполне наглядно показывает, что очень много факторов влияют на улучшение или ухудшение вашего занятия.

На многом я не стала заострять внимания, так как об этом достаточно материалов .





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Берегите себя и своих четвероногих сотрудников!**