


ТЕХНОЛОГИЯ
«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ
КЛАСС»





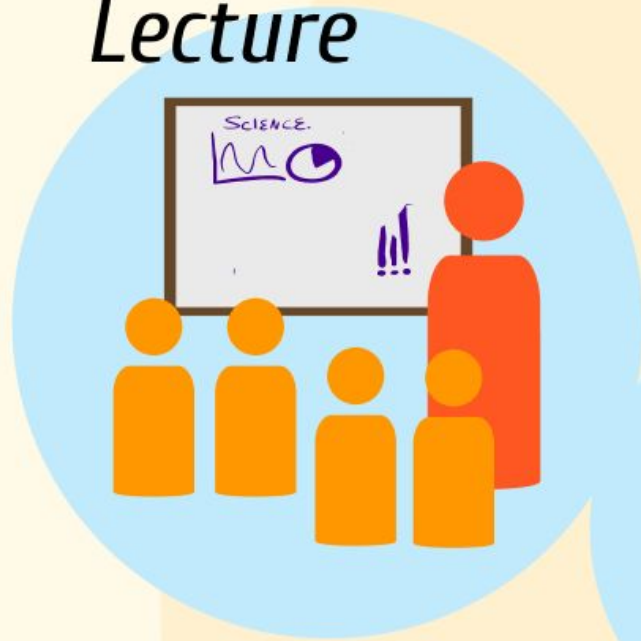
- смешанное обучение (blended learning)
- «перевернутое обучение» (flipped learning)



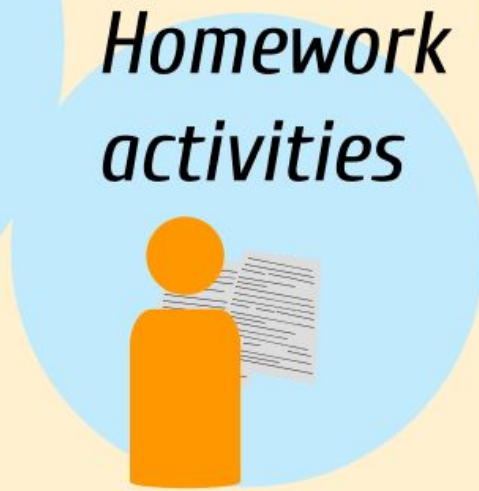
Traditional

Flipped

Lecture



Homework activities



Lecture



Classroom activities



The Flipped Classroom

DURING



Students practice applying key concepts with feedback

IN CLASS

GOAL

Students prepare to participate in class activities

BEFORE



GOAL

Students check their understanding and extend their learning

AFTER



GOAL

OUT OF CLASS

- Преподаватель : не транслятор знаний, а организатор
- Студент : активен
- Знание : не продукт, а процесс

- Больше практики
- Самостоятельность
- Ответственность
- Оптимизация времени

ИСТОЧНИКИ

- <http://www.pnas.org/content/early/2014/05/08/1319030111>
- Антонова Н. Л., Меренков А. В. Модель «перевернутого обучения» в системе высшей школы: проблемы и противоречия // Интеграция образования. 2018. Т. 22, № 2. С. 237–247. DOI: 10.15507/1991-9468.091.022.201802.237-247
- Кайгородцева Наталья Викторовна, Шкуро Евгений Юрьевич Применение концепции «Перевернутого класса» в системе высшего образования // ОНВ. ОИС. 2016. №1.

Спасибо за внимание