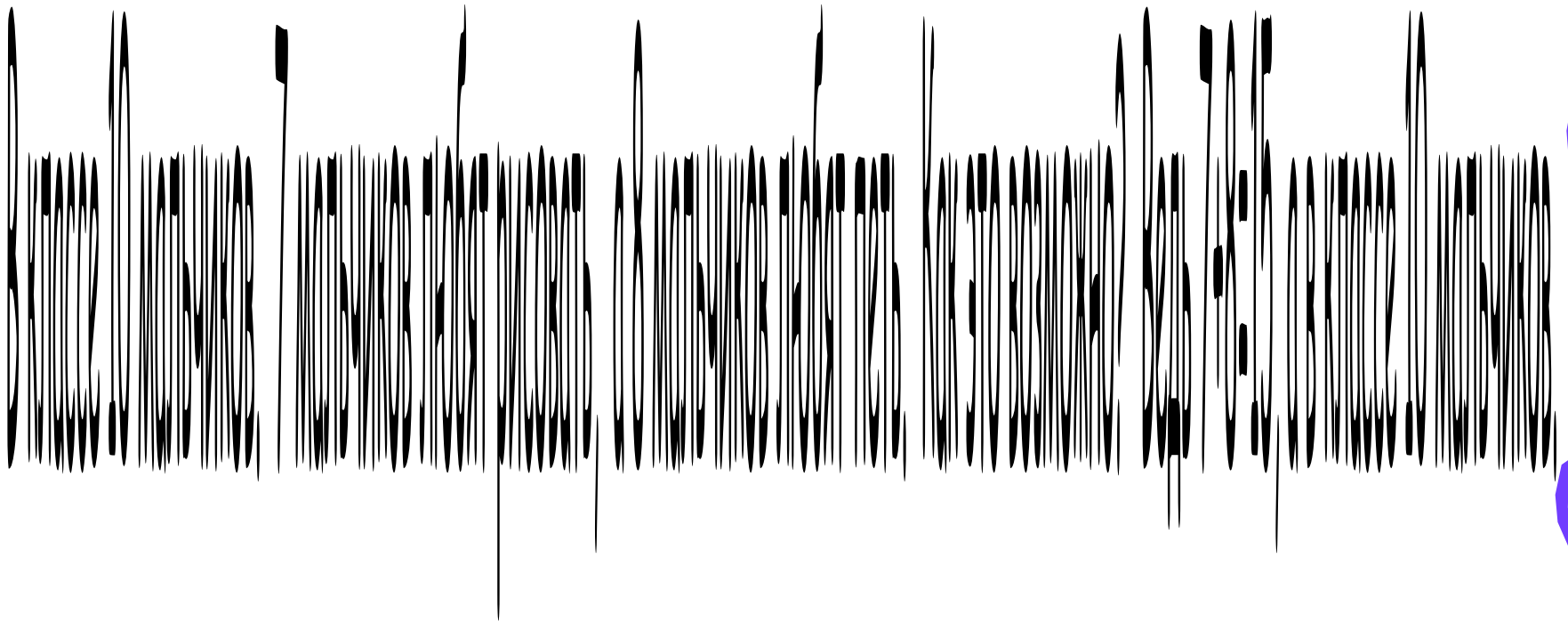
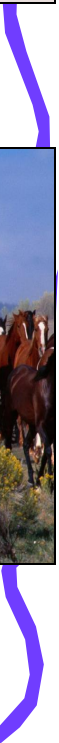
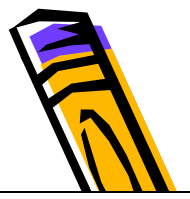


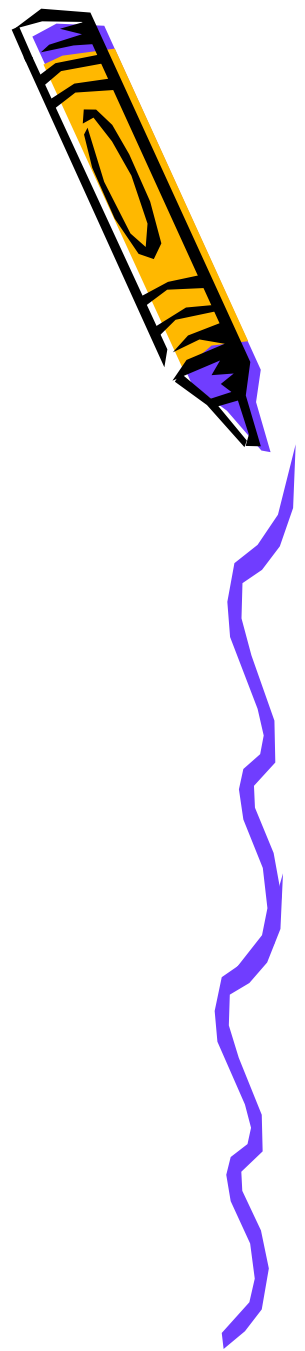
Решите задачу.





Алгоритм работы на уроке

1. Множество.
2. Элемент множества.
3. Диаграмма Эйлера-Венна.
4. Взаимосвязь между множествами.
5. Подведение итогов.
6. Компьютерный практикум (закрепление).



Немецкий ученый

ГЕОРГ КАНТОР

"Множество есть многое, мыслимое нами как единое."



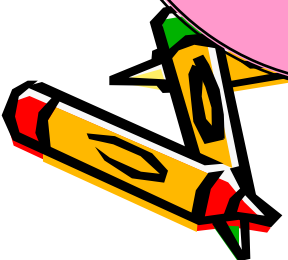
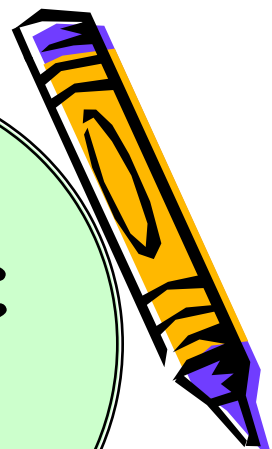
Хор

**Оркес
тр**

**Библи
о-
тека**

**Колле
кция**

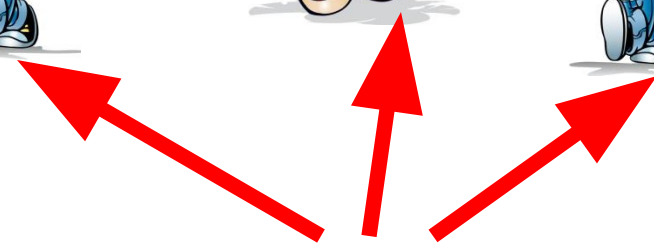
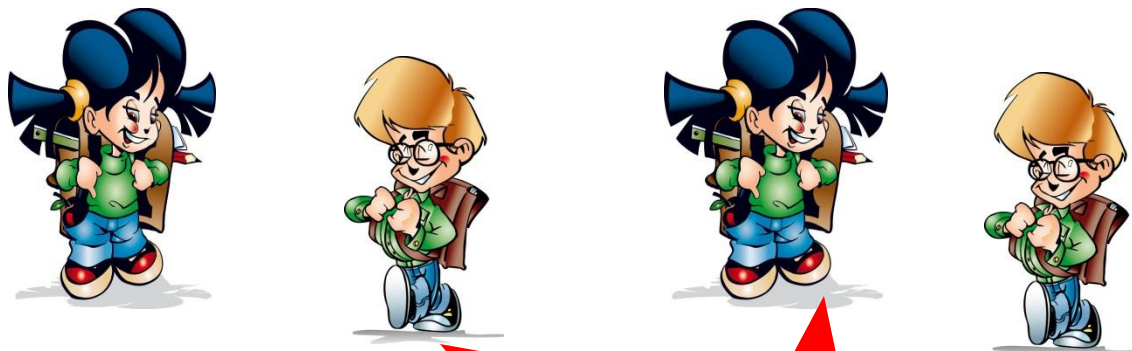
Класс



2. Элемент множества



МНОЖЕСТВО детей



ЭЛЕМЕНТ множества



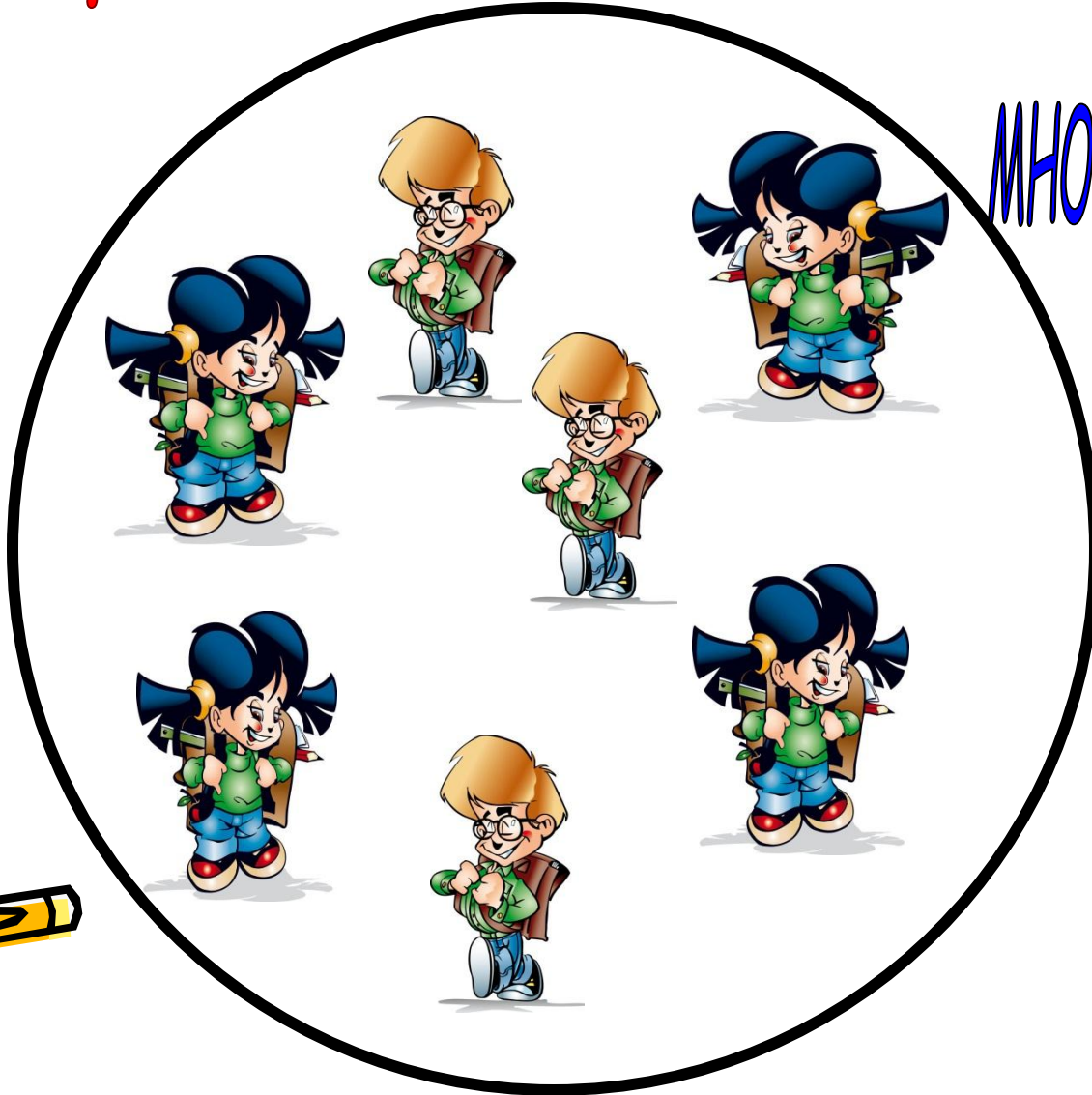
3. Диаграмма Эйлера-Венна



Диаграмма ЭЙЛЕРА-ВЕННА

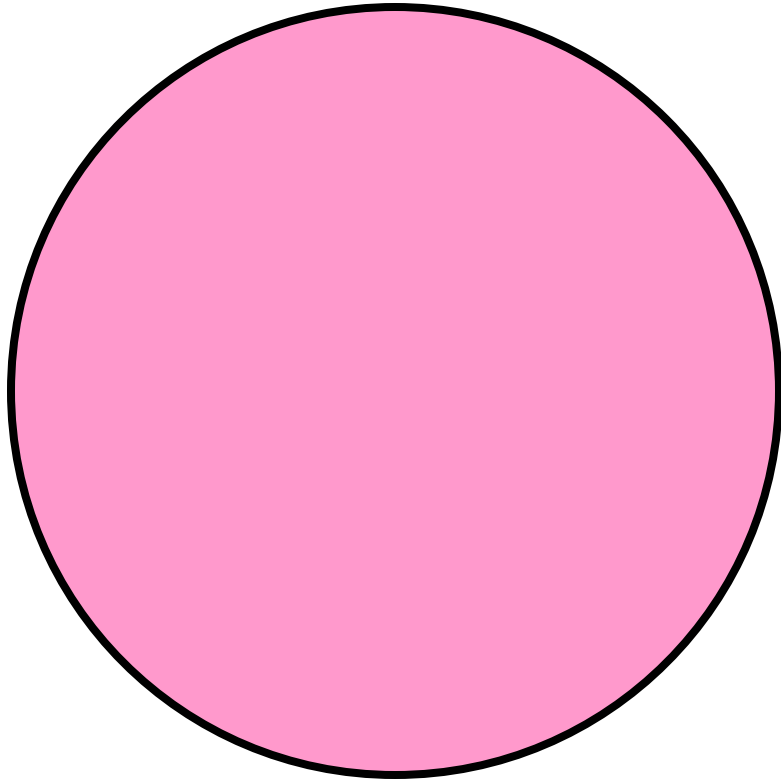


МНОЖЕСТВО детей

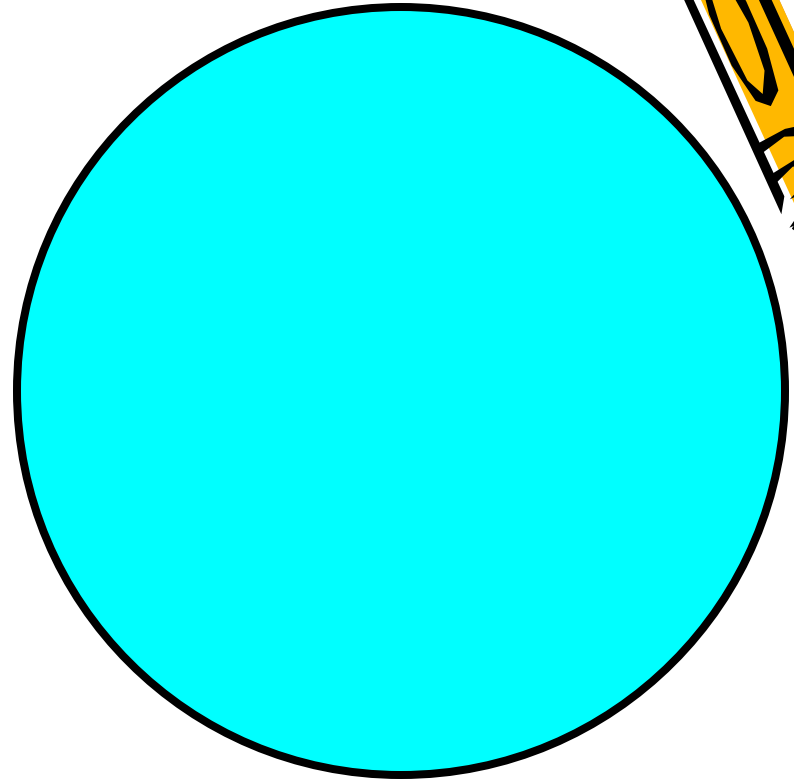


4. Взаимосвязь между множествами



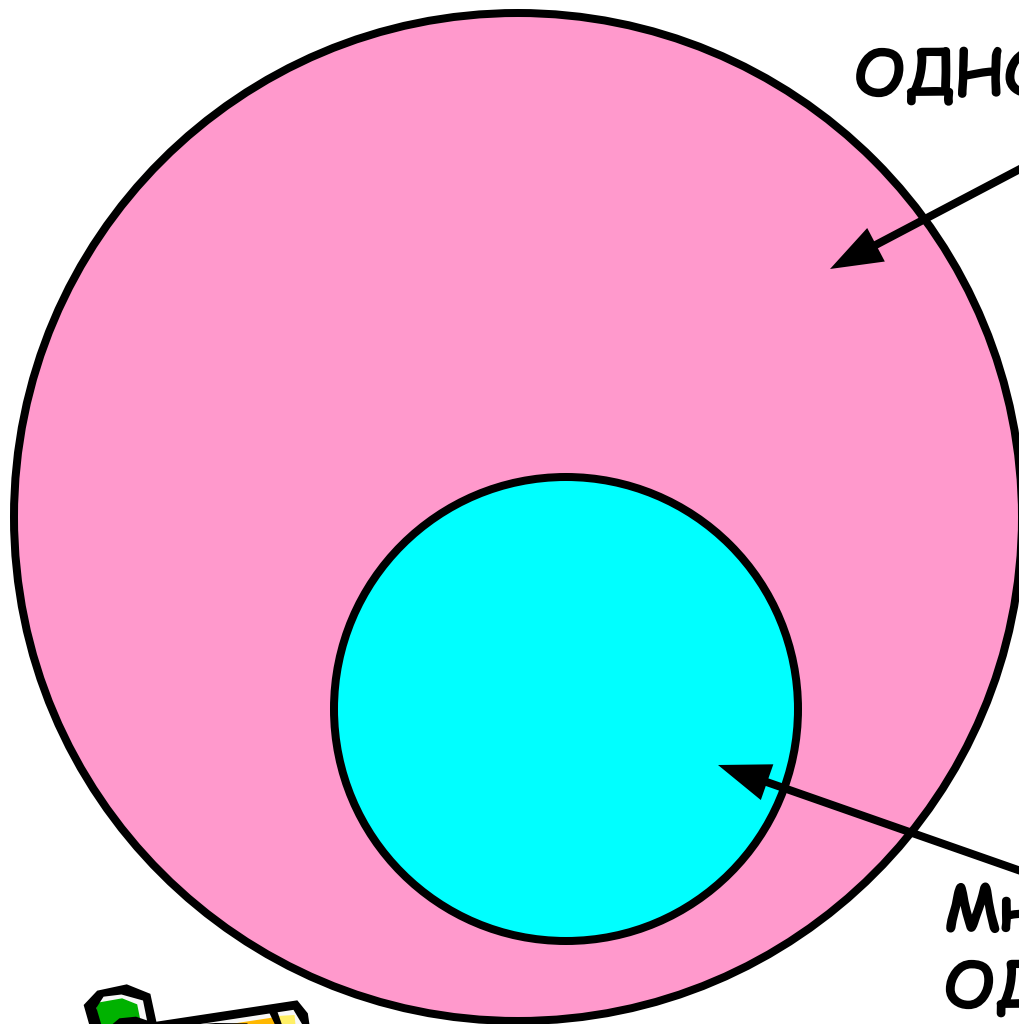


Множество НЕЧЕТНЫХ
ОДНОЗНАЧНЫХ чисел



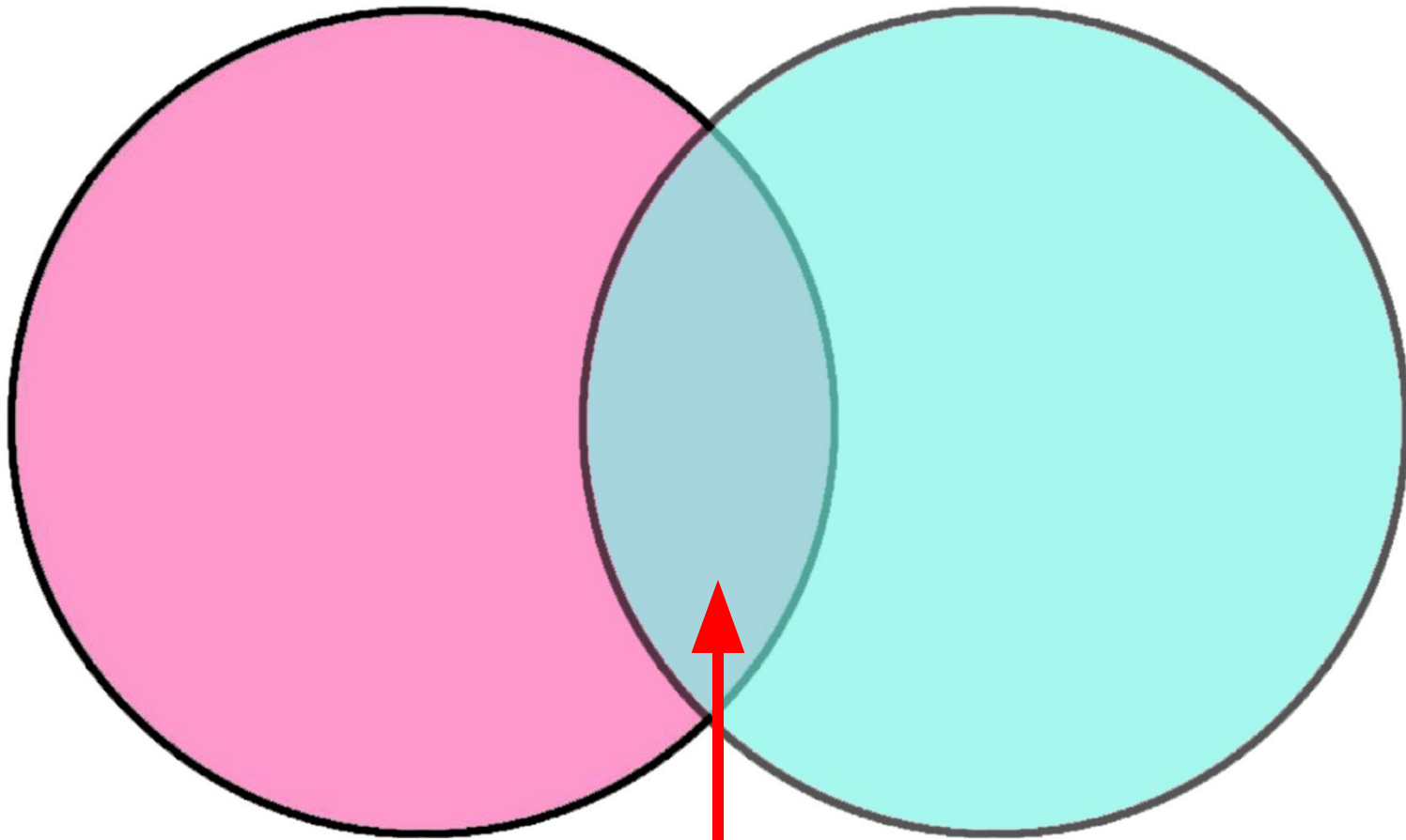
Множество НЕЧЕТНЫХ
ДВУХЗНАЧНЫХ чисел

Множество
ОДНОЗНАЧНЫХ чисел



Множество ЧЕТНЫХ
ОДНОЗНАЧНЫХ чисел





Множество

ЧЕТНЫХ чисел

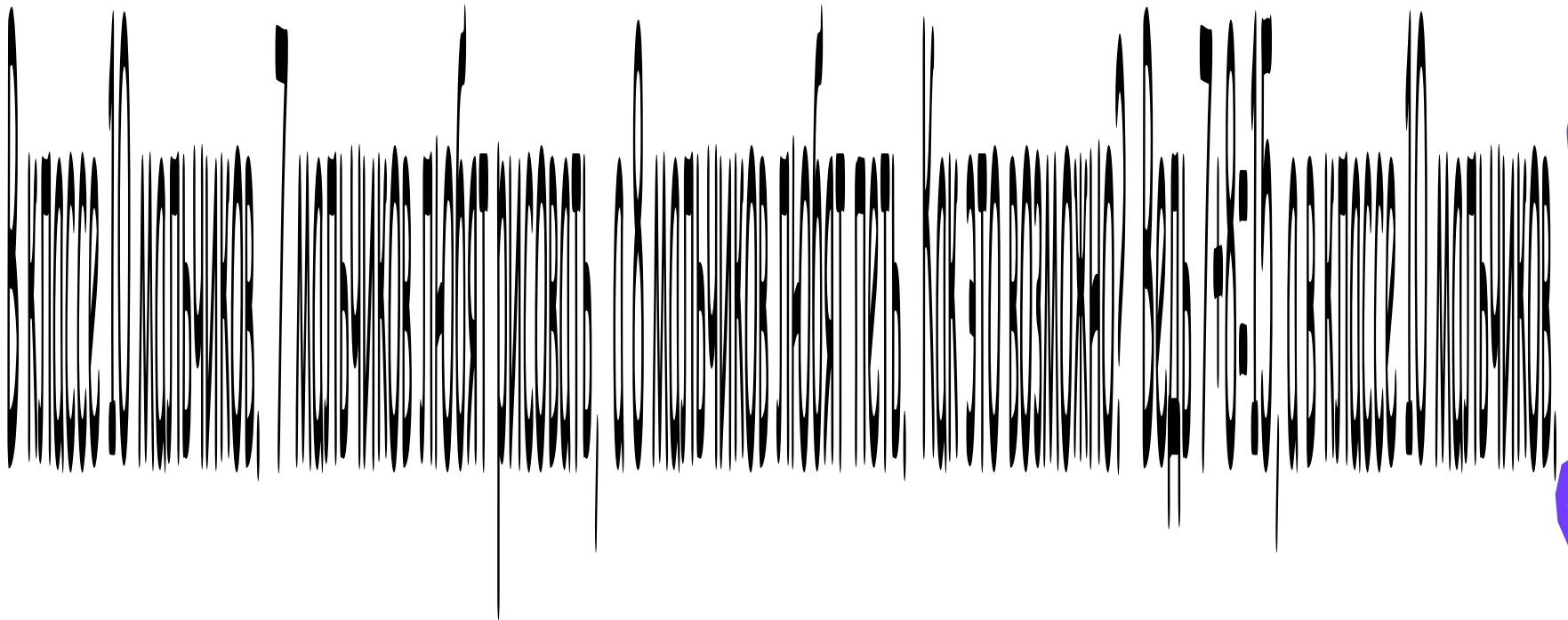
Множество

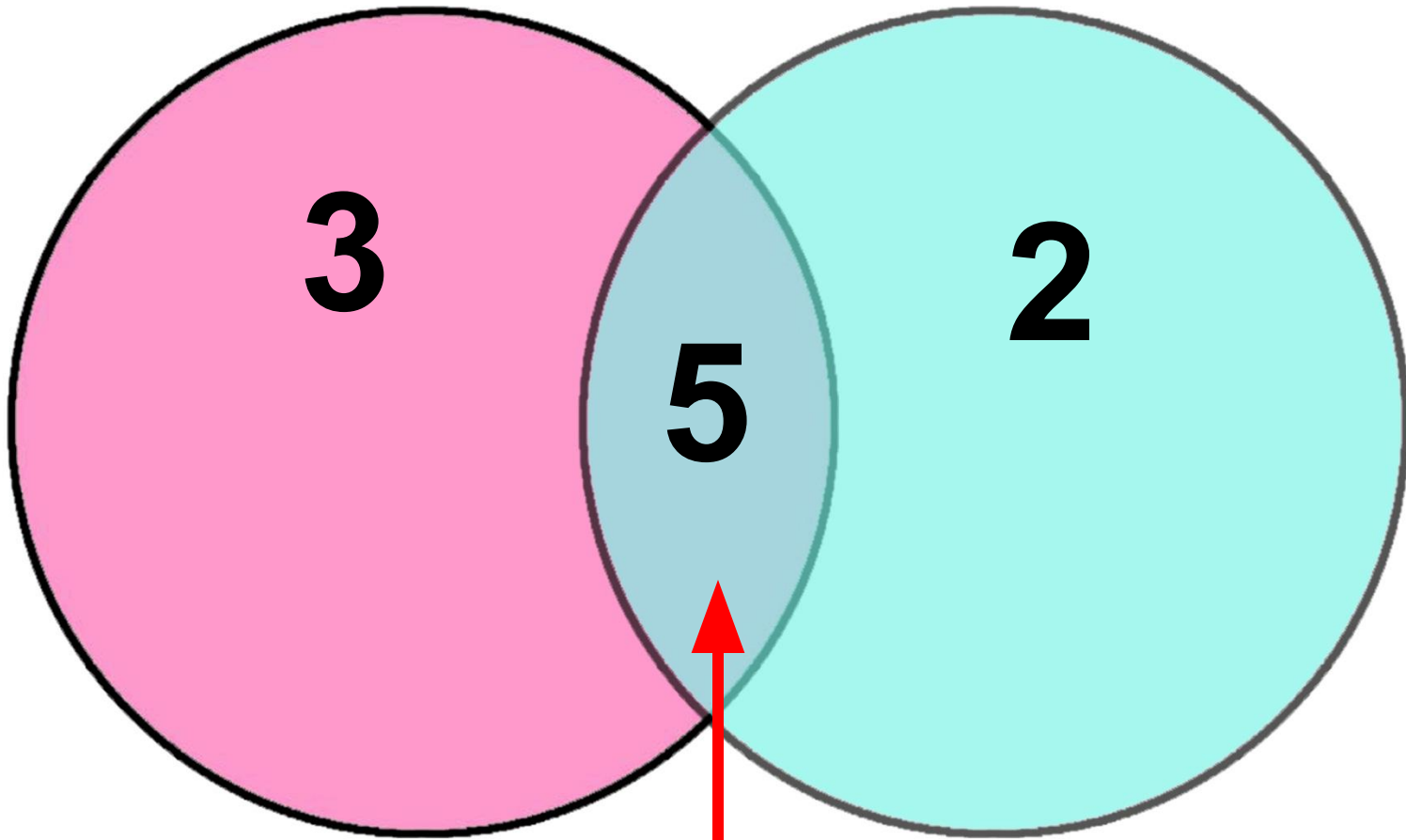
ОДНОЗНАЧНЫХ чисел

Множество ЧЕТНЫХ ОДНОЗНАЧНЫХ чисел



Решите задачу.





**Множество мальчиков,
которые любят ПЕТЬ**

**Множество мальчиков,
которые любят РИСОВАТЬ**

**Множество мальчиков, которые любят петь
и рисовать**



5. Подведение итогов



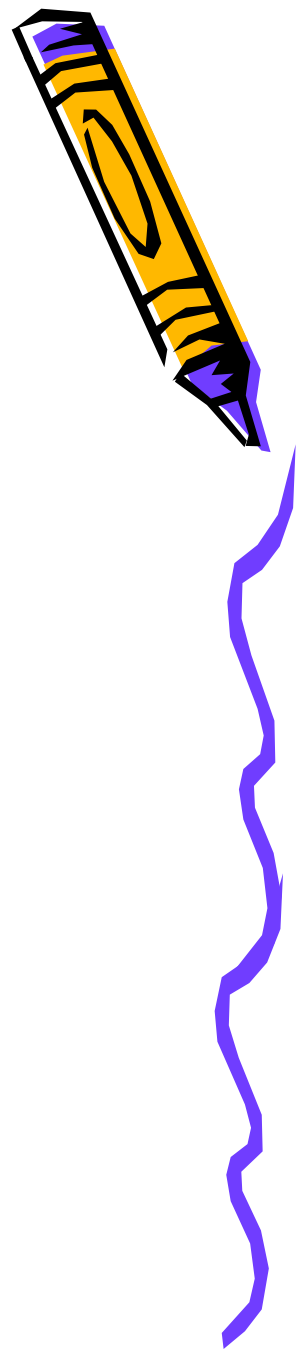
Задание в группах

На праздник в школу все девочки пришли наряженными. 5 девочек пришли в белых фартуках, 10 девочек - в белых бантиках.

Сколько девочек учится в классе?



6. Компьютерный практикум



СПАСИБО за урок!

