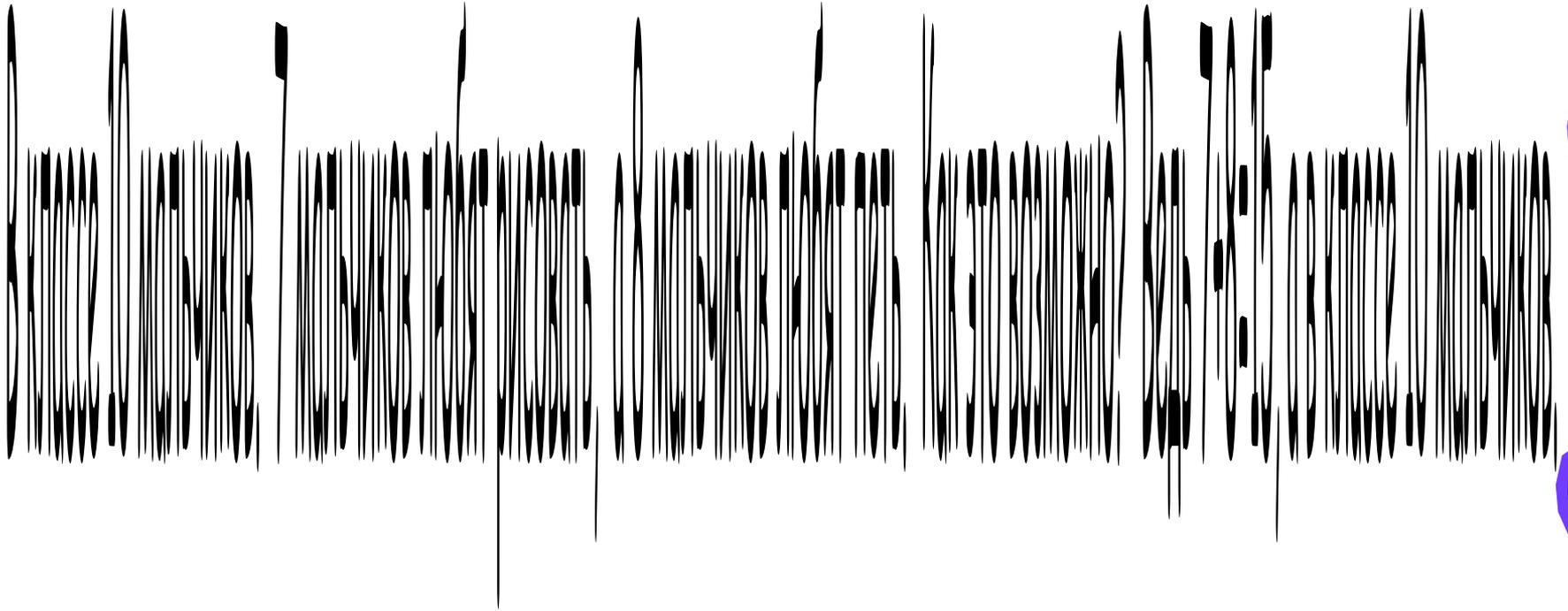
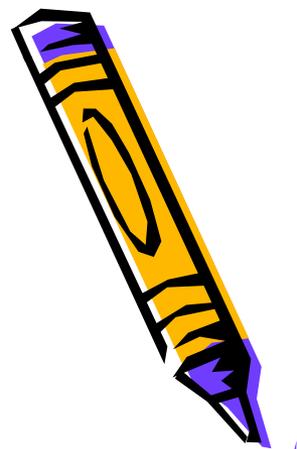
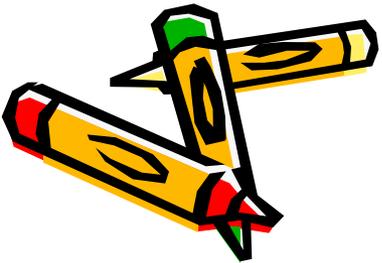


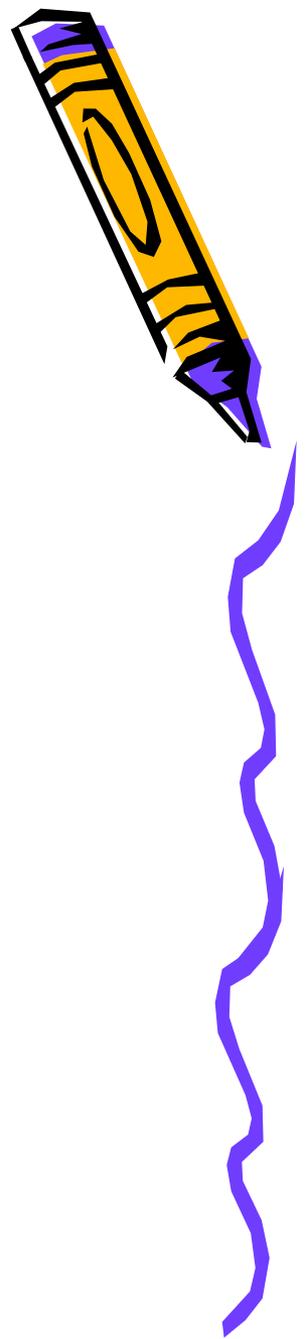
Решите задачу.





# Алгоритм работы на уроке

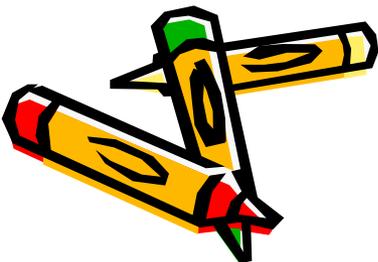
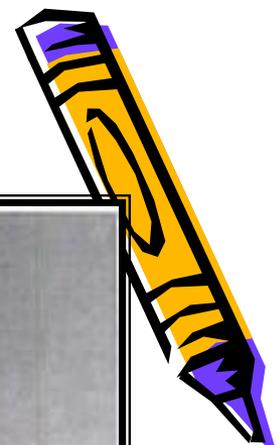
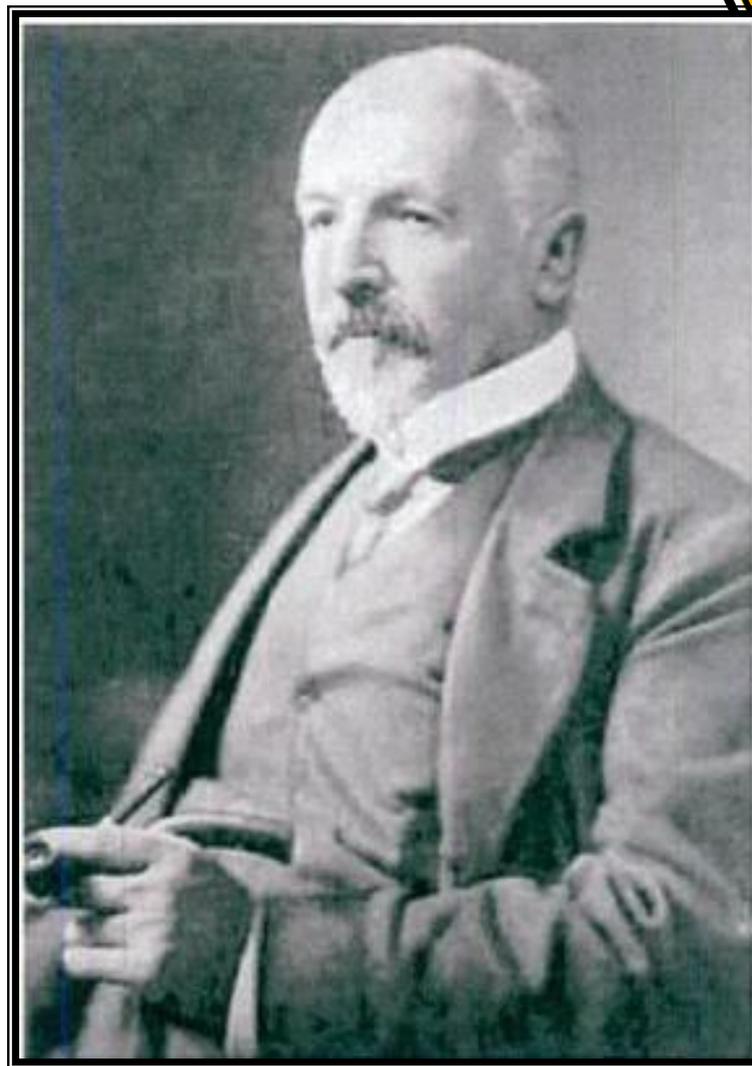
1. Множество.
2. Элемент множества.
3. Диаграмма Эйлера-Венна.
4. Взаимосвязь между множествами.
5. Подведение итогов.
6. Компьютерный практикум (закрепление).



Немецкий ученый

ГЕОРГ КАНТОР

"Множество есть многое, мыслимое нами как единое."



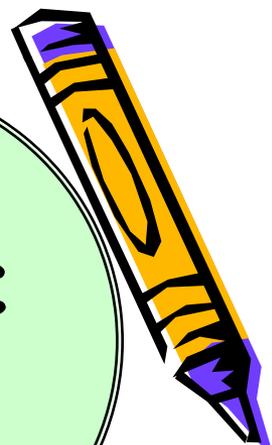
**Хор**

**Оркес  
тр**

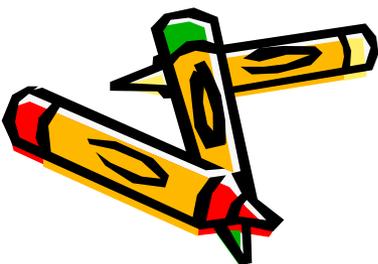
**Библи  
о-  
тека**

**Колле  
кция**

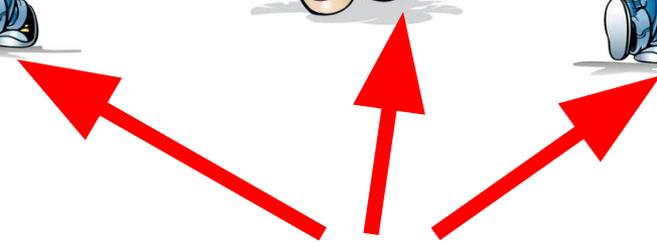
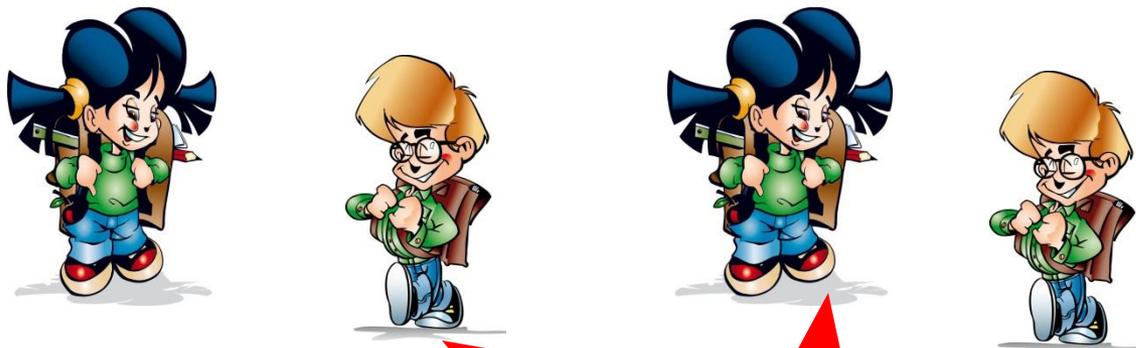
**Класс**



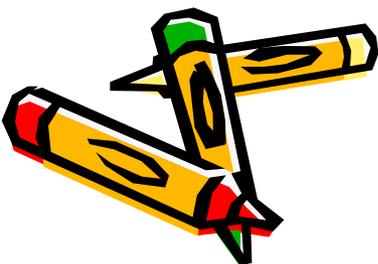
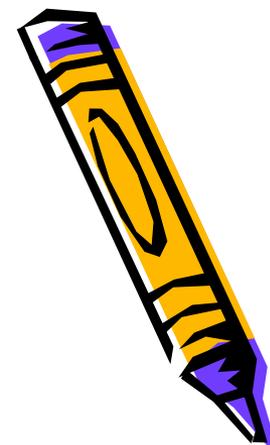
## 2. Элемент множества



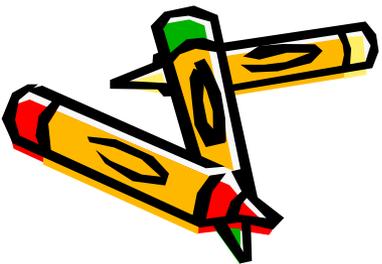
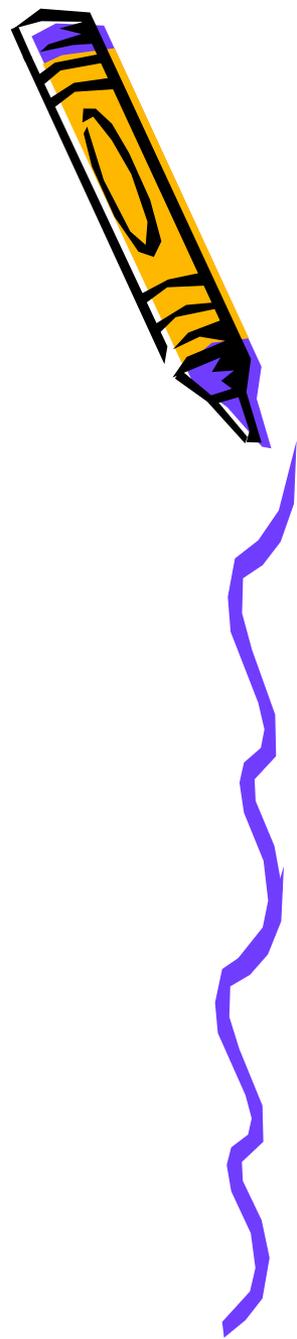
# МНОЖЕСТВО детей



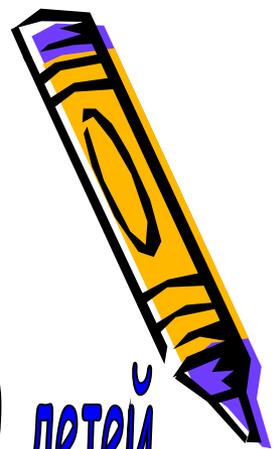
ЭЛЕМЕНТ множества



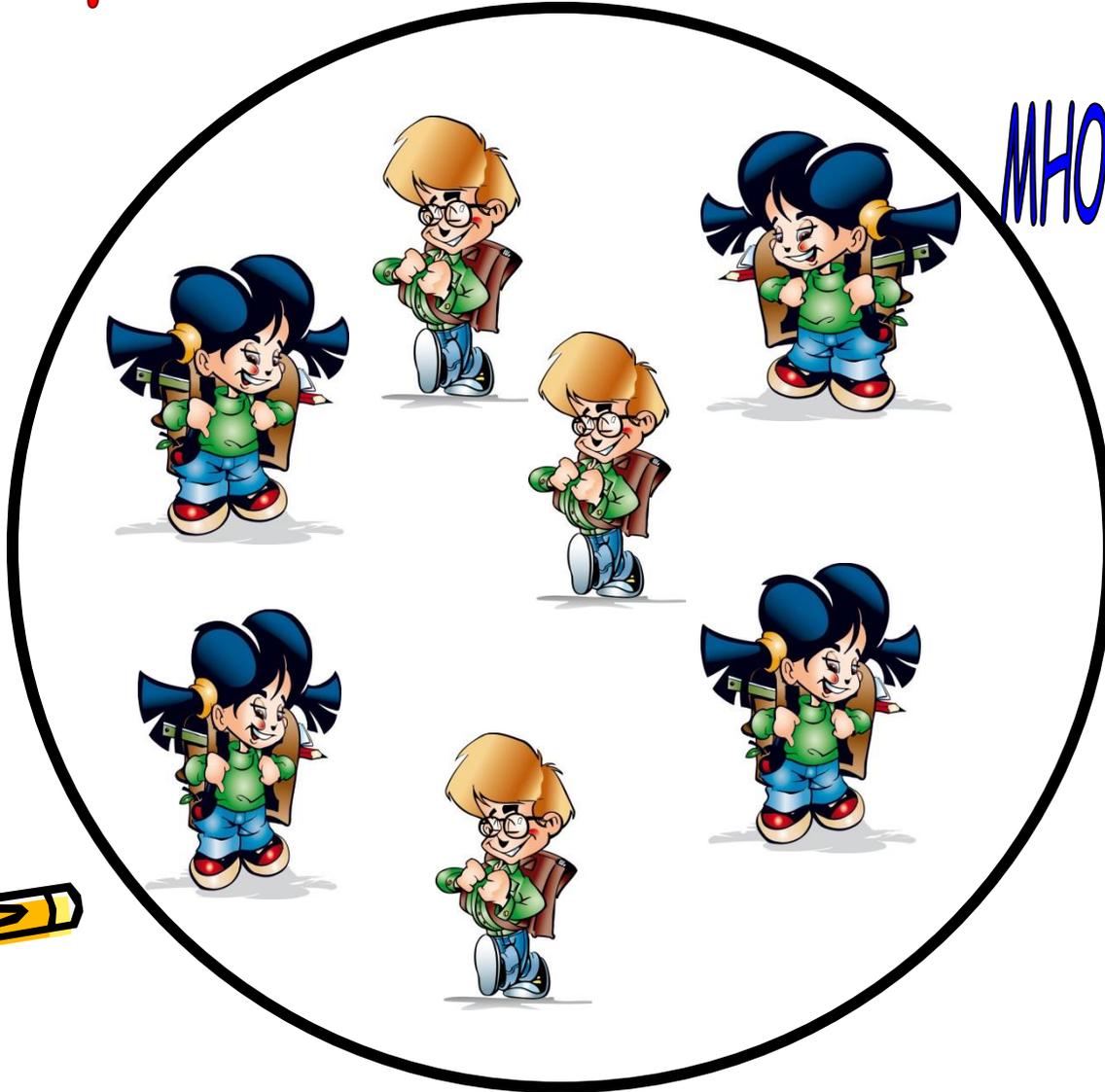
# 3. Диаграмма Эйлера-Венна



# Диаграмма ЭЙЛЕРА-ВЕННА

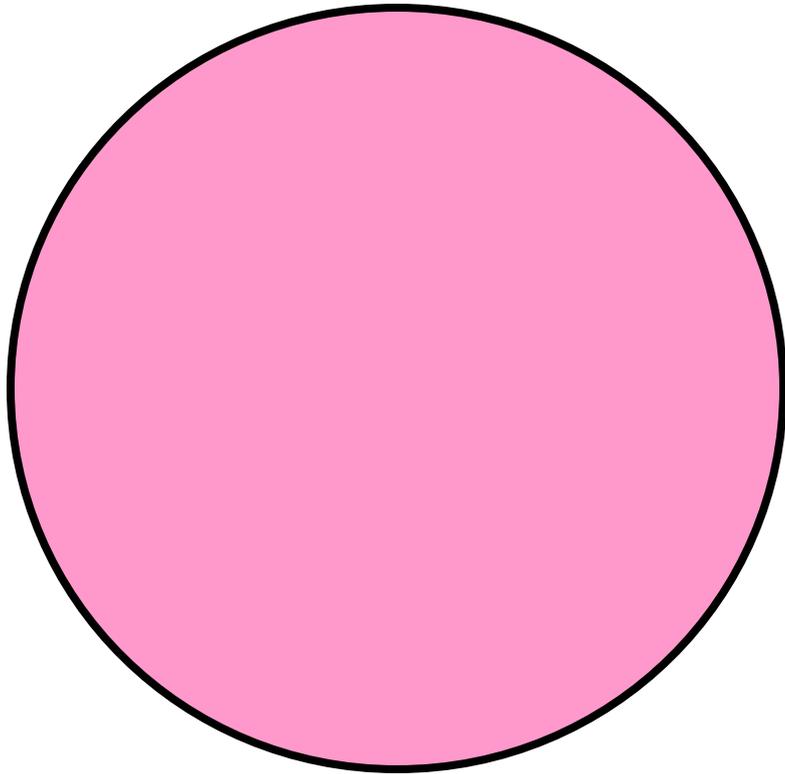


МНОЖЕСТВО ДЕТЕЙ

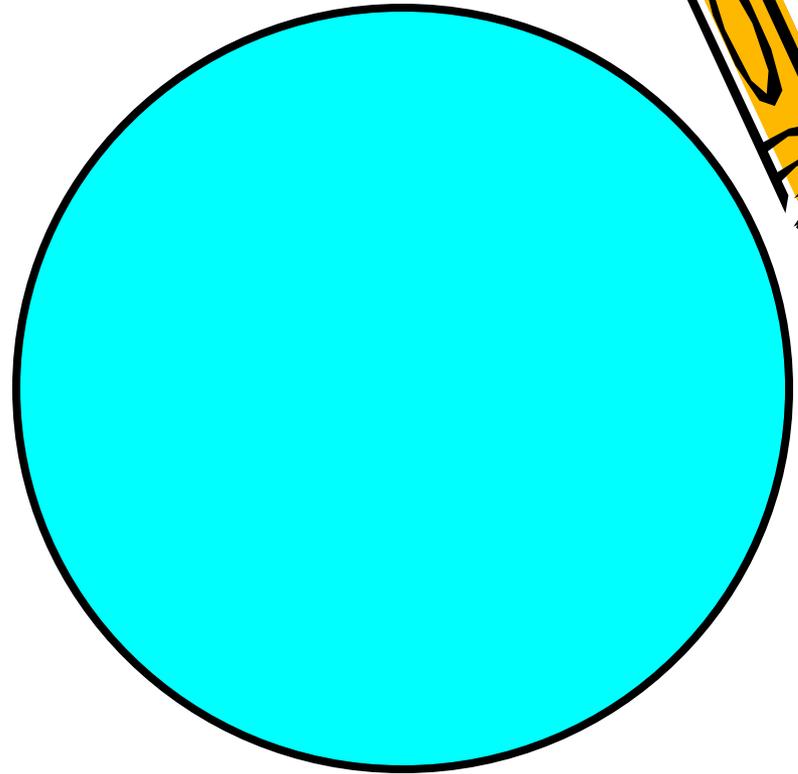
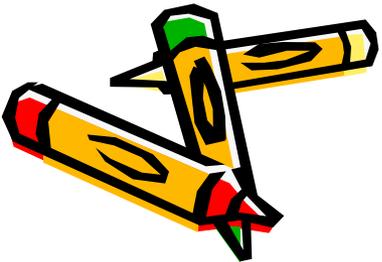


# 4. Взаимосвязь между множествами





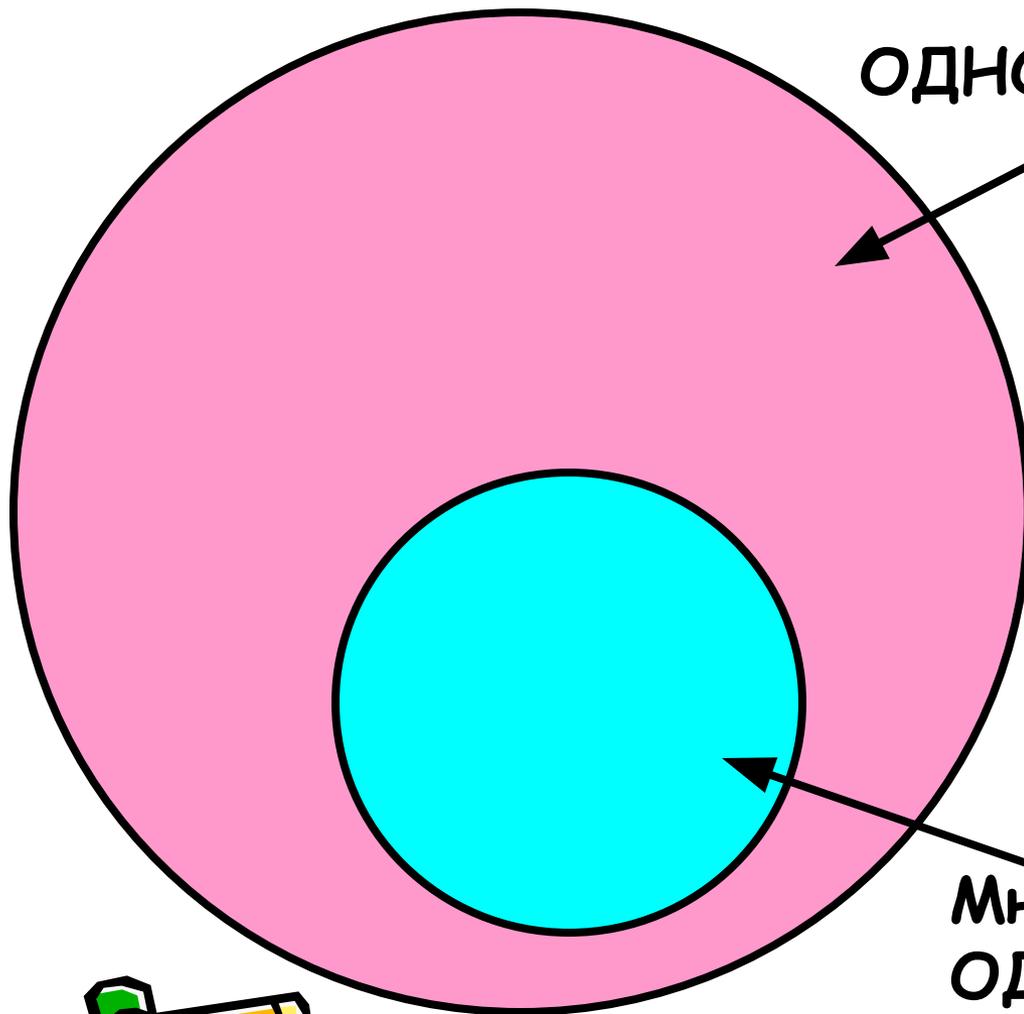
Множество НЕЧЕТНЫХ  
ОДНОЗНАЧНЫХ чисел



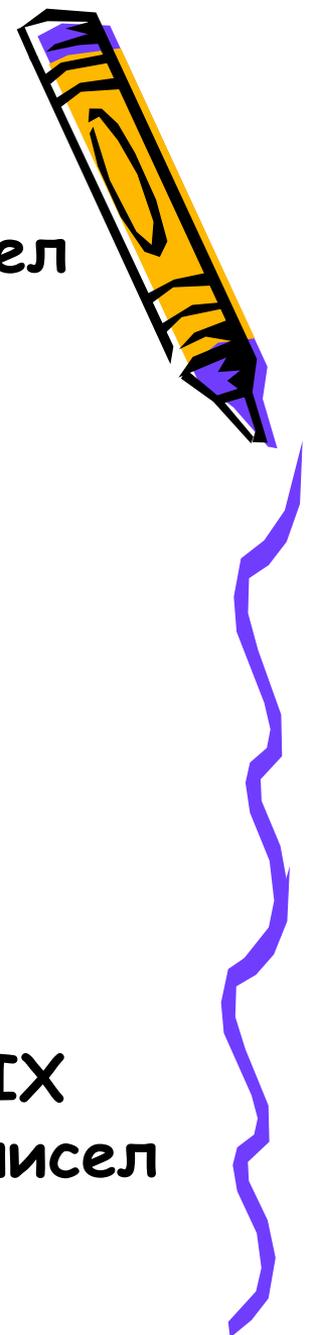
Множество НЕЧЕТНЫХ  
ДВУХЗНАЧНЫХ чисел

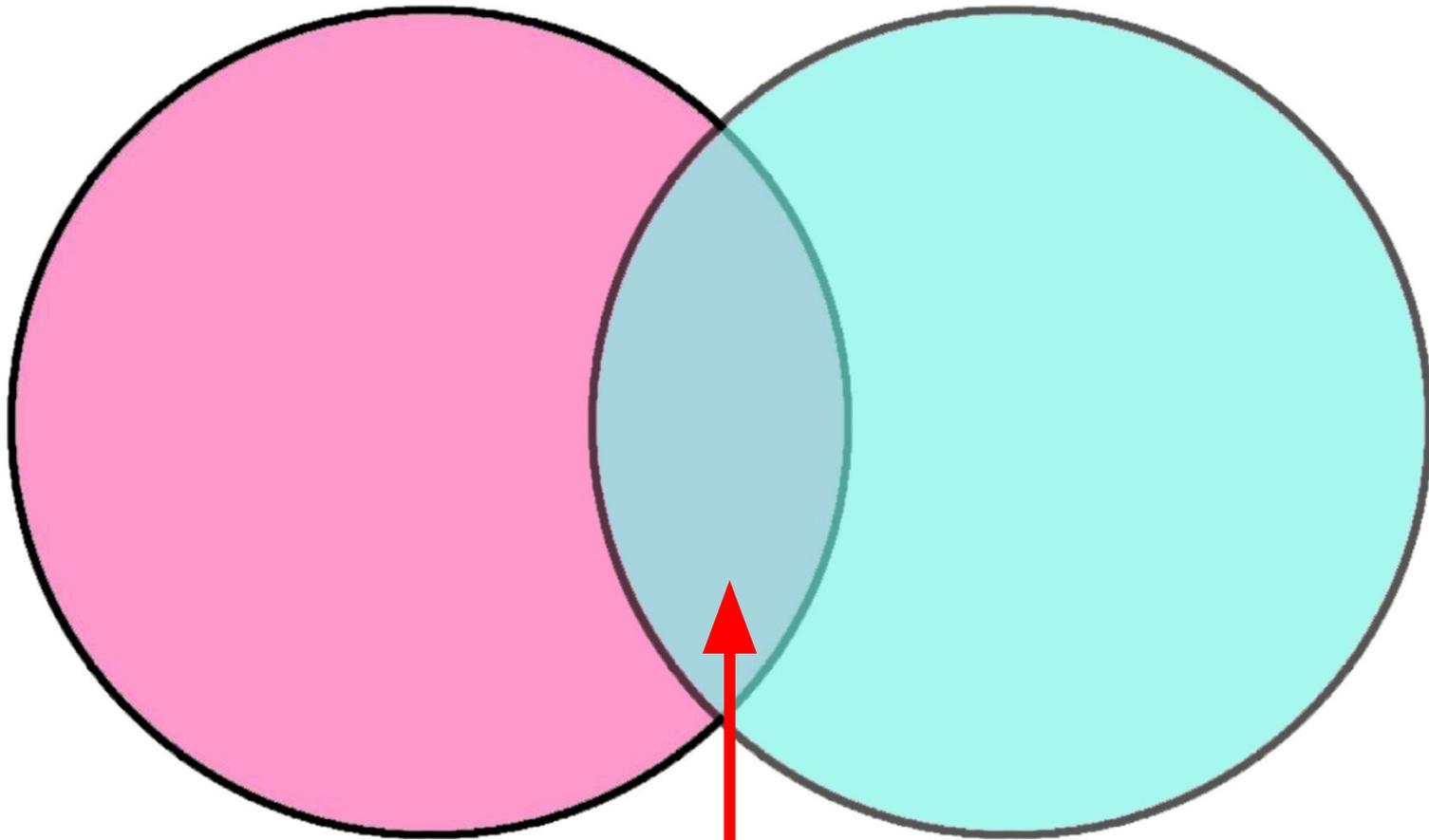


Множество  
ОДНОЗНАЧНЫХ чисел



Множество ЧЕТНЫХ  
ОДНОЗНАЧНЫХ чисел





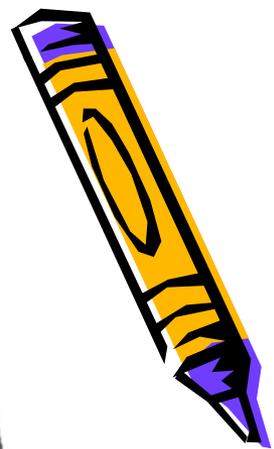
Множество

ЧЕТНЫХ чисел

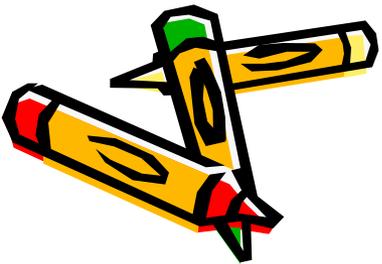
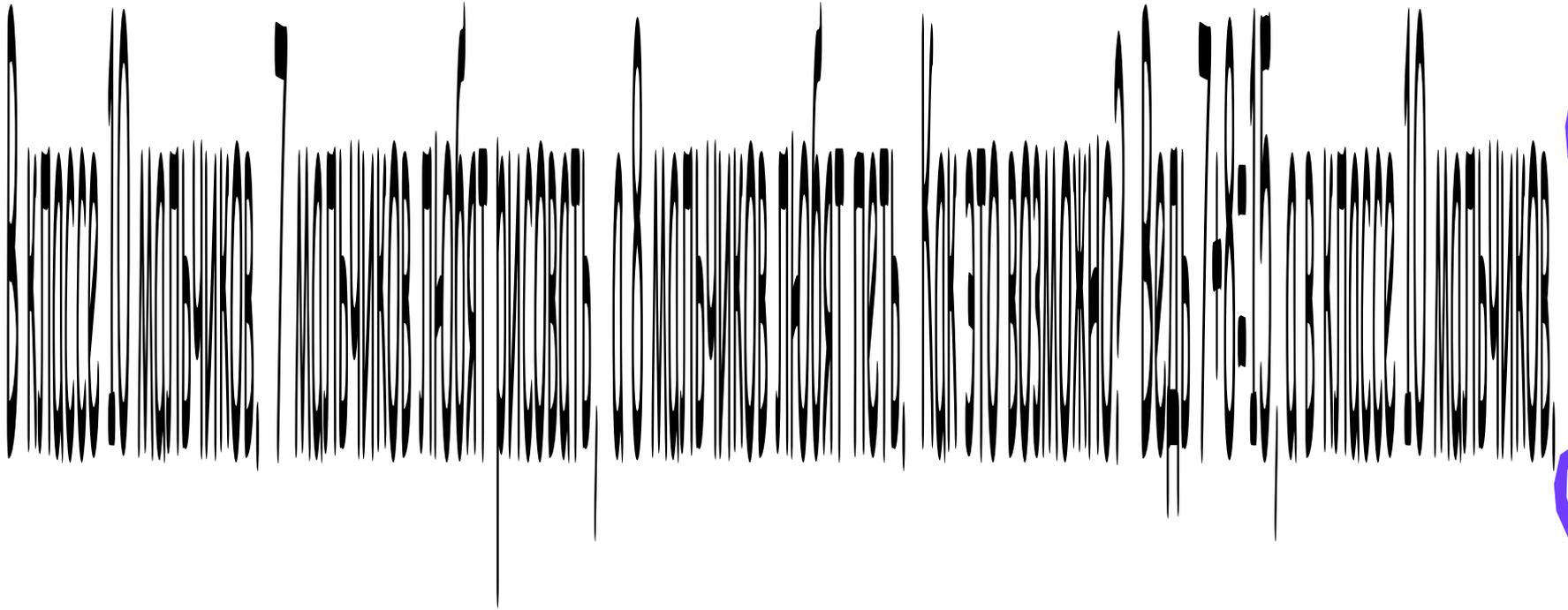
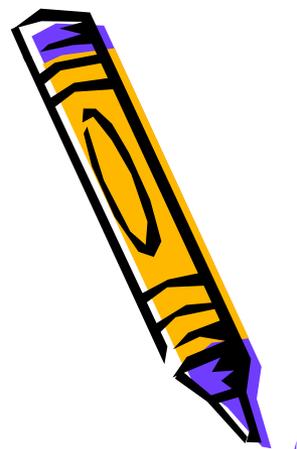
Множество

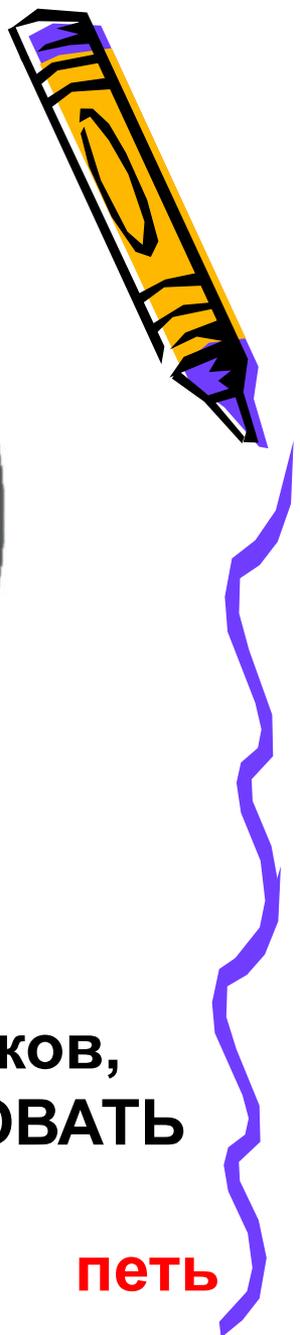
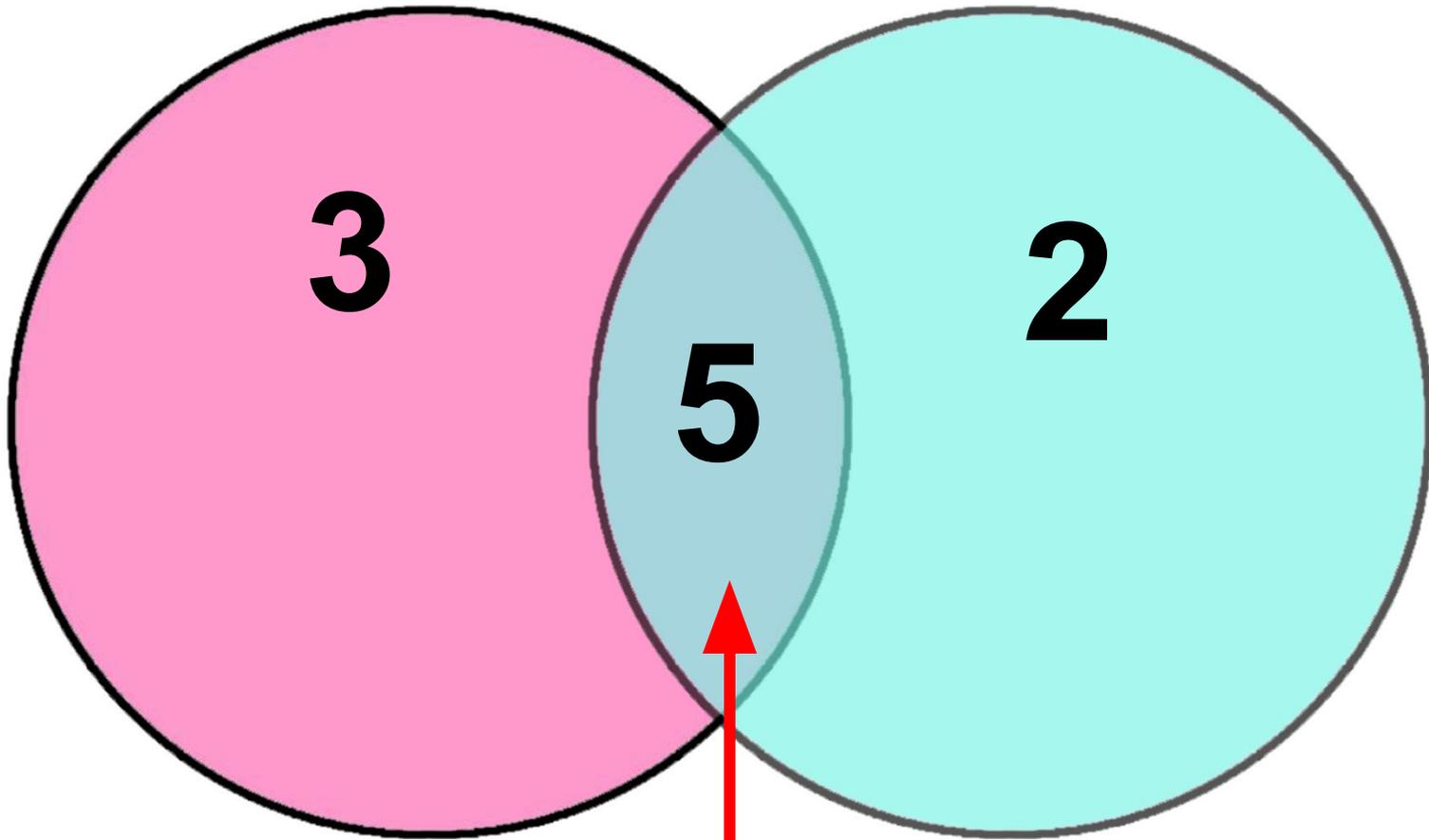
ОДНОЗНАЧНЫХ чисел

Множество ЧЕТНЫХ ОДНОЗНАЧНЫХ чисел



Решите задачу.

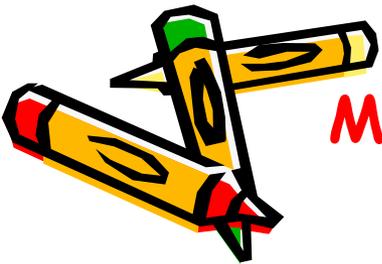




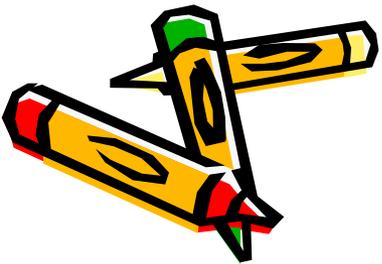
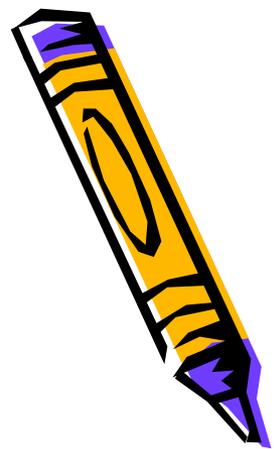
**Множество мальчиков,  
которые любят ПЕТЬ**

**Множество мальчиков,  
которые любят РИСОВАТЬ**

**Множество мальчиков, которые любят петь  
и рисовать**



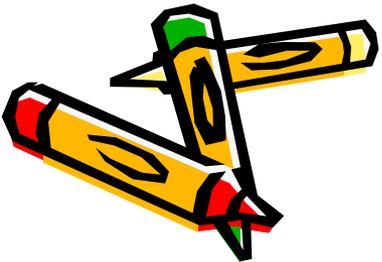
# 5. Подведение итогов



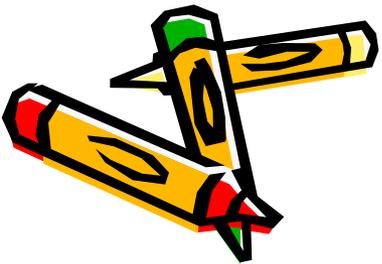
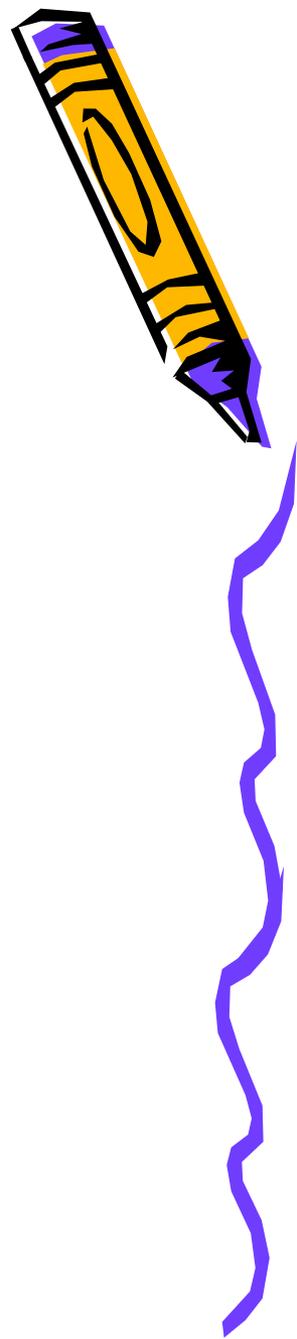
# Задание в группах

На праздник в школу все девочки пришли наряженными. 5 девочек пришли в белых фартуках, 10 девочек - в белых бантиках.

Сколько девочек учится в классе?



# 6. Компьютерный практикум



СПАСИБО за урок!

