

ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Презентацию выполнила студентка СГПИ

ФД1ПО

Сисагатулина Элина

Понятие, сущность и отличающие признаки семейного воспитания

- семейное воспитание – это взаимодействие родителей с детьми, основанное на родственной интимно-эмоциональной близости, любви, заботе, уважении и защищённости ребёнка и содействующее созданию благоприятных условий для удовлетворения потребностей в полноценном развитии и саморазвитии личности ребёнка.



Семейное воспитание предполагает решение следующих задач:

- €создание максимальных условий для роста и развития ребенка;
- €становление социально-экономической и психологической защиты ребенка;
- €передача опыта создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- €учение детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- €воспитание чувства собственного достоинства, ценности собственного “я”.

К принципам семейного воспитания можно отнести следующее:

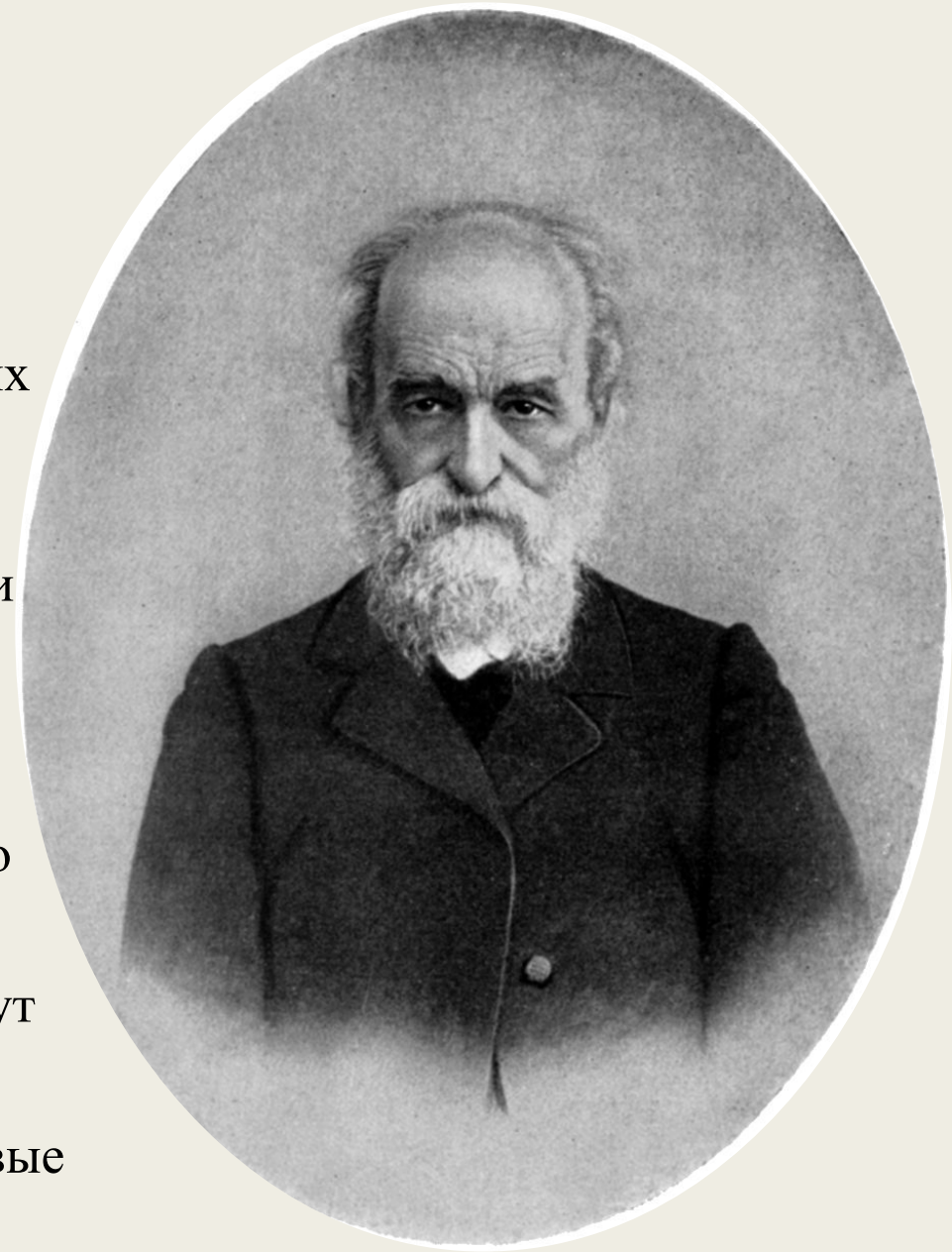
- €выбор гуманных методов воспитания;
- €вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников;
- €открытые и доверительные отношения с детьми;
- €благоприятный психологический климат в семье;
- €адекватность требований, предъявляемых к ребенку;
- €оказание необходимой помощи ребенку.

Особенности семейного воспитания зависит от того, какой тип воспитания преобладает семье. Как правило выделяются следующие типы воспитания: авторитарный, либеральный, попустительский и демократический.



П. Ф. Лесгафт выделил шесть позиций родителей по отношению к детям, оказывающих влияние на поведение ребёнка:

1. Родители не обращают внимания на детей, унижают, игнорируют их. В таких семьях дети часто вырастают лицемерными, лживыми, у них часто наблюдается невысокий интеллект или задержка умственного развития.
2. Родители постоянно восхищаются своими детьми, считают их образцом совершенства. Дети чаще всего вырастают эгоистичными, поверхностными, самоуверенными.
3. Гармоничные отношения, построенные на любви и уважении. Дети отличаются добросердечием и глубиной мышления, стремлением к знаниям.
4. Родители постоянно не довольны ребёнком, критикуют и порицают его. Ребёнок растёт раздражительным, эмоционально неустойчивым.
5. Родители чрезмерно балуют и оберегают ребёнка. Дети растут ленивыми, социально незрелыми.
6. Родители, на позицию которых оказывают влияние финансовые трудности. Их дети растут с пессимистическим отношением к окружающему миру. Если же не влияют, то дети спокойны, скромны.



Характерные особенности школьного обучения

«обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни».



Основной характерной чертой школьного обучения является то, что с поступлением в школу ребенок начинает осуществлять (может быть, впервые в своей жизни) общественно значимую и общественно оцениваемую деятельность — учебную деятельность, и это ставит его в совершенно новую позицию по отношению ко всем окружающим.

Существенная особенность школьного обучения заключается в том, что при переходе к нему ребенку приходится радикально менять всю систему отношений с воспитывающими его взрослыми.

Таким образом, школьное обучение также имеет свои характерные признаки, которые нужно учитывать при воспитании ребенка и оказывать ему помощь и поддержку.

Заключение

Таким образом, как можно заметить из вышесказанного семейное воспитание и школьное обучение неотделимы друг от друга, и требуют взаимного приложения сил как родителей, так и педагогов, с целью сформировать полноценную разностороннюю личность.

