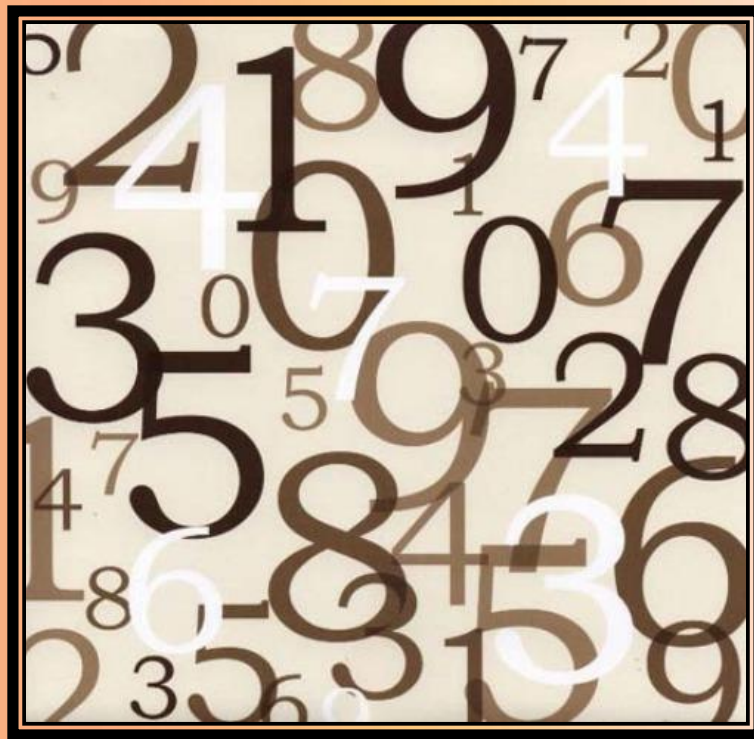




Рождение числа



Выполнила: Сивохо
Валентина

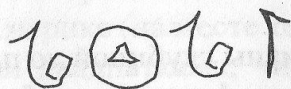
ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Более 2000 лет назад в Древней Греции существовала легенда: «Темна была жизнь первых людей: у них не было огня, и они не знали чисел. Титан Прометей похитил у богов и огонь, и числа, принес их на землю людям. Разгневался на него всемогущий бог Зевс и приковал Прометея к скалам. Каждый день прилетал к титану орел и клевал ему печень, которая снова восстанавливалась».

Красив подвиг Прометея, но это всего лишь легенда, сказка. Числа – не дар Божий, а творение ума человека. Считать начали на пальцах, через счет на пальцах прошли все народы. Следы этого встречаются и в русском языке. Кисть руки – по-старинному пясть. Отсюда название числа «пять».

В далекие времена в Египте числам попытались придать форму. Поставил вертикальную черту – это один, нарисовал дугу – это уже десяток.

В Индии около полутора тысяч лет тому назад подумали: «А что если одному и тому же значку (цифре) придавать различные значения в зависимости от занимаемого им места в записи?» Так и сделали.



Изобрели в Индии и еще одну хитрость – придумали цифру нуль.

В Европу этот способ записи чисел завезли арабы, поэтому его и называют арабским. По-арабски нуль называется *сифр*. Поэтому цифрами мы называем значки, с помощью которых записываются числа.

Наряду с арабскими иногда пользуются «неудобными» римскими цифрами.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Цифра С – начальная буква латинского слова *сантис* (сто), цифра М – первая буква слова *милли* (тысяча). Цифра I, возможно, изображала когда-то палец, а цифра V – раскрытую ладонь.

Если в записи числа большая цифра стоит левее меньшей или равной ей цифры, то надо находить их сумму. XV – это десять да пять: 15.

2. В далеком прошлом число 10 000 на Руси называли тьмой, а число 100 000 – неведо: такими темными и неведомыми казались эти большие числа. Узнали об этом любители небылиц Стасик с Колей и стали наперебой рассказывать:

– Я взял в библиотеке книгу. В ней тьма страниц, – сказал Стасик.

– Как же ты ее нес?

– В портфель положил и – на плечо.

Коля почесал затылок и начал:

– Я купил карандаш неведомо миллиметров длины.

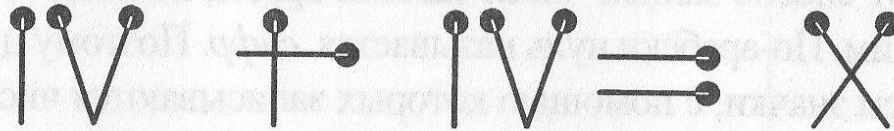
– Как же ты его домой принес?

– Положил в карман и принес. У меня карманы глубиной до пят.

Могло ли такое быть на самом деле, или это фантазии ребят?

Задания

3. Имеется запись из спичек:



Исправьте допущенную ошибку, переложив только одну спичку.

4. Положите на стол три спички. Добавьте еще две спички так, чтобы из них получилось восемь.

5. Запишите число 100:

а) пятью тройками;

б) пятью единицами;

в) пятью пятерками.



ОБРАТНЫЙ ХОД

Я задумал число,
умножил его на два,
прибавил три и получил
17. Какое число я
задумал?

Ответ: 7

Решение: решаем задачу с конца

- 1) $17 - 3 = 14$ число до прибавления 3;
- 2) $14 : 2 = 7$ искомое число.

Обратный ход

Однажды волшебник предложил бездельнику заработать. Как только ты перейдешь через мост, - сказал он, - твои деньги удвоятся. Можешь переходить по нему сколько хочешь раз, но после каждого перехода отдавай мне 24 рубля»

Бездельник согласился и... после третьего перехода остался без гроша. Сколько денег у него было сначала?

Решение: Так как после третьего перехода у бездельника денег не осталось, то после перехода моста в третий раз у него было 24 рубля, а до третьего перехода моста – 12 рублей. То после второго перехода $36:2=18$ рублей. Значит после первого перехода стало $18+24=42$, а перед первым переходом моста $42:2=21$. Значит

Обратный ход

Играя в рулетку, Виктор удвоил количество денег, потом потерял 10 рублей, затем он утроил количество своих денег и потерял 12 рублей. После этого у него осталось 60 рублей. С какой суммой он начинал игру?

Ответ: Виктор имел к началу игры 17 рублей.

Подумайка

$$\begin{array}{r} 51983 \\ 2115* \\ \hline 30833 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3630* \\ 25865 \\ \hline 10444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44233 \\ 1218* \\ \hline 32055 \end{array}$$



