

МБОУ «Лицей №24 им.
Героя Советского Союза А.В.Корявина»
г. Сергиев Посад

Урок русского языка

«Лексика. Лексические средства выразительности»

Выполнила:

Рыжова Светлана Станиславовна,
учитель русского языка и литературы

*Лексика.
Лексические средства
выразительности.*



Цели урока:

- 1) повторить изученное в разделе «Лексика»;
- 2) определить способы создания лексических средств выразительности: эпитета, олицетворения, метафоры;
- 3) научиться находить и классифицировать художественные средства в тексте.

С русским языком можно творить чудеса.
Нет ничего такого в жизни и в нашем
сознании, что нельзя было бы передать
русским словом...

К.Г.Паустовский

Любовь к родному языку немислима без
любви к родине.

К.Г.Паустовский



Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. Внизу, у подножия сосен, уже темно и глухо. Бесшумно летают и как будто заглядывают в лицо летучие мыши.

А вечером блеснет наконец озеро, как черное, косо поставленное зеркало. Ночь стоит над ним и смотрит в его темную воду – ночь, полная звезд.

Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет.

В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталём загорается на заре Венера. Спит вода, спят кувшинки, спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха.

Художественные средства

| Эпитеты | Олицетворение | Метафоры | Сравнения |
|---|--|--|--|
| торжественный свет бесшумно летают | ночь стоит и смотрит бормочут журавли | дрожь осиновых листьев в траве горят светляки | озеро, как черное, косо поставленное зеркало |
| догоревший день | зарождается рассвет | закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой | совы летают, как комья белого пуха |
| темная вода ночь, полная звёзд необыкновенная, никогда не слыханная тишина летают медленно и бесшумно | спит вода спят кувшинки спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы | звучание вечера тлеет заря небо зеленеет голубым хрусталем загорается Венера | |

Найдите «третье лишнее»:

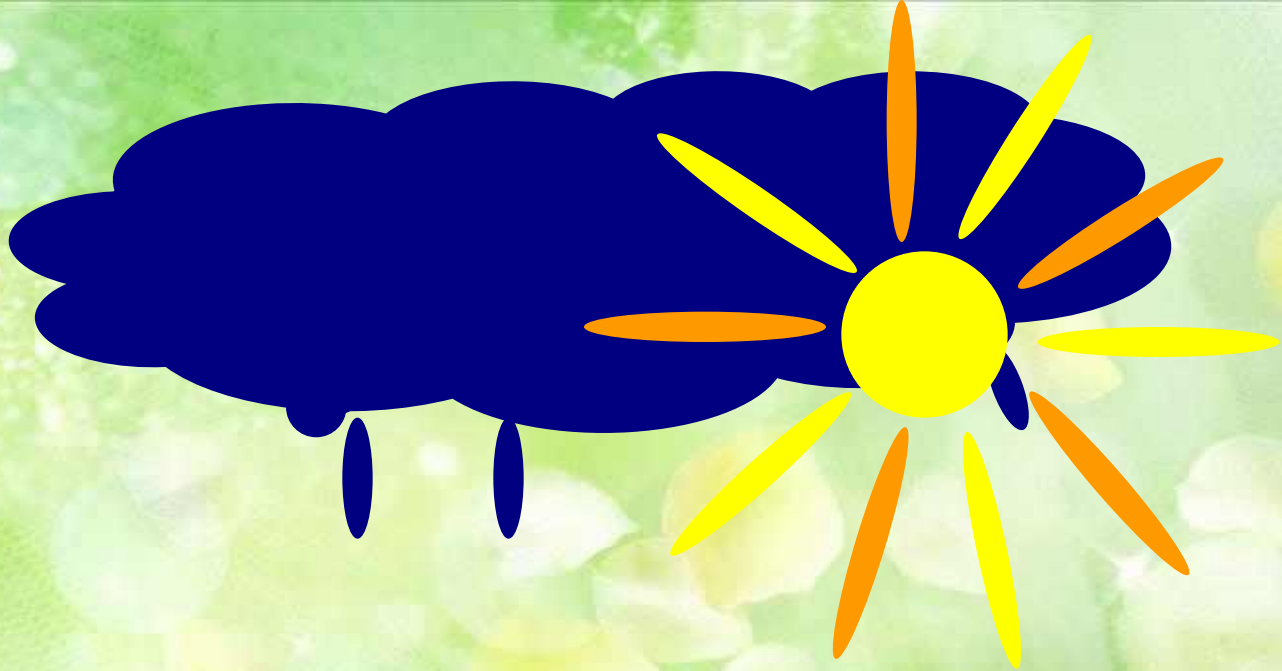
- 1) огонь, осень, пламя
- 2) алфавит, азбука, чистописание
- 3) прыгать, бросать, кидать
- 4) отважный, смелость, храбрый
- 5) вьюга, холод, стужа



Доскажи пословицу

- Ученье - свет, а неученье - ...
- Корень учения горек, а плод ...
- Знай больше, говори ...





В уставшем зимнем лесу неожиданно донесся запах подснежника!

Стоит на земле цветок, крохотная капля голубого неба, такой простой и откровенный первовестник радости и счастья. Но для каждого - и счастливого, и несчастного - он сейчас - украшение жизни.

Вот так и среди нас есть скромные люди с чистым сердцем, «незаметные» и «маленькие», но с огромной душой. Они-то и украшают жизнь, вмещая в себя все лучшее, что есть в человечестве: доброту, простоту, доверие. Так и подснежник кажется капелькой неба на земле.



Г.
Троепольский

В лесу донесся запах подснежника!

Стоит на земле цветок. Для каждого он сейчас - украшение жизни.

Вот так и среди нас есть люди, «незаметные» и «маленькие». Они вмещают в себя все лучшее, что есть в человечестве.

В *уставшем зимнем лесу* неожиданно донесся запах подснежника!

Стоит на земле **цветок, крохотная капля голубого неба**, такой *простой и откровенный* **первовестник радости и счастья**. Но для каждого - и *счастливого*, и *несчастливого* - **он** сейчас - **украшение жизни**.

Вот так и среди нас есть **скромные люди** с *чистым сердцем*, но с *огромной душой*. Они-то и **украшают жизнь**, «*незаметные*» и «*маленькие*», вмещая в себя все лучшее, что есть в человечестве: **доброту, простоту, доверие**. Так и **подснежник кажется капелькой неба на земле**.



Г.
Троепольский

Подведём итоги

- Для чего автор использует лексические средства выразительности?

Лексические средства позволяют автору не только наиболее четко, ярко выразить свои мысли, образно описать предмет, явление, событие, но и выразить к нему своё отношение.

- Какой раздел науки о языке изучает словарный состав языка?

Лексика – словарный состав языка

Продолжите предложения

- Сегодня на уроке мне было (легко, трудно), потому что...
- Материал урока был для меня (трудным, нетрудным), потому что...
- Я научился...
- Теперь мне легко будет справиться с домашним заданием, потому что...

Классифицировать -
распределять по группам, разрядам.
(С.И.Ожегов «Словарь русского
языка»)

