

Дистанционный семинар
«Инновационные методики в работе педагога
дополнительного образования,
педагога – организатора»

Скрайбинг -
инновационная технология
визуализации учебного
материала

Автор - составитель:
Казакова Светлана Витальевна,
педагог дополнительного образования
МУ ДО «ЦДО» г. Котлас

Что такое скрайбинг?

Скрайбинг (от английского "scribe" - набрасывать эскизы или рисунки) - новейшая техника презентации.

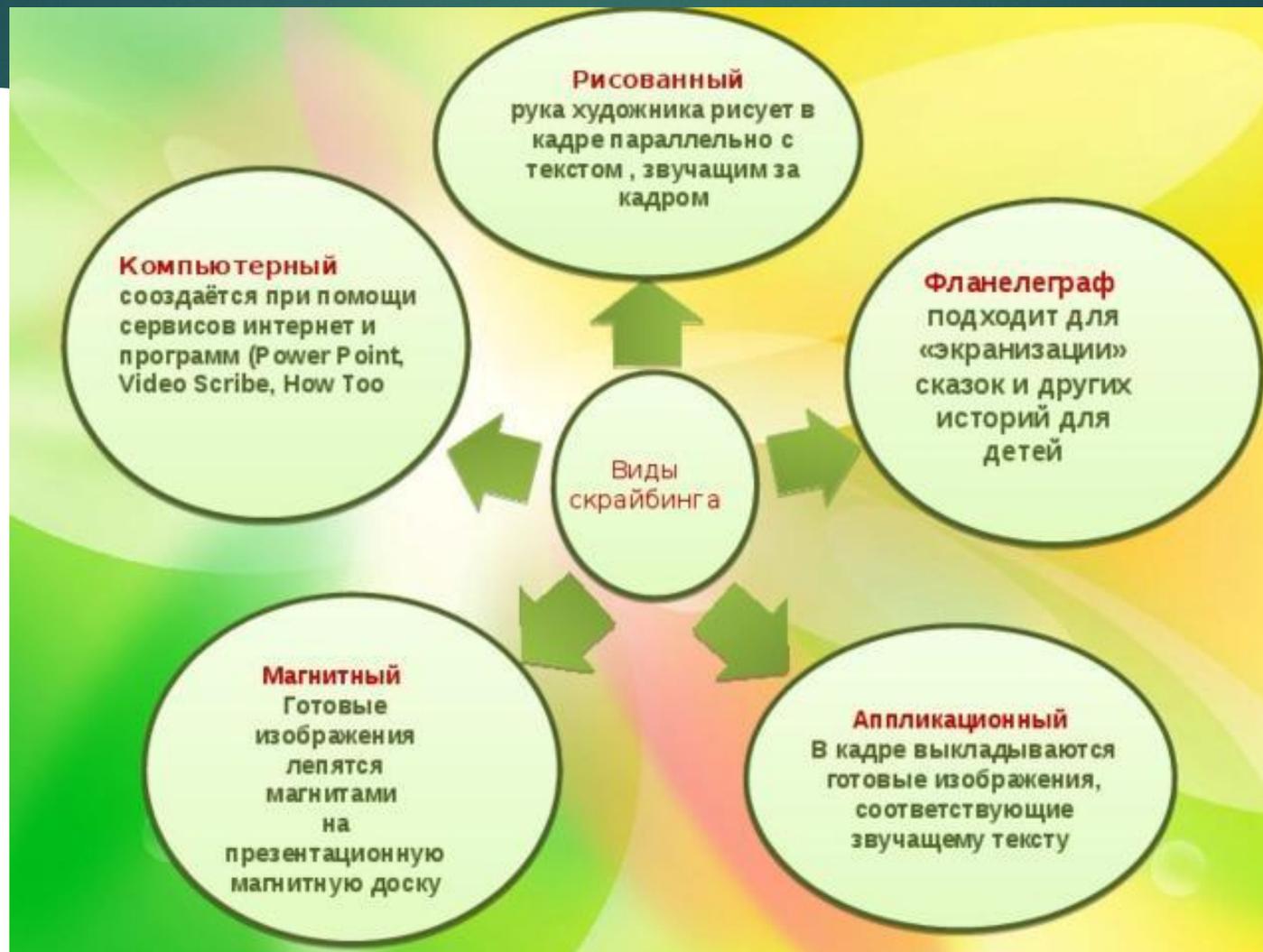
Искусство отражать свою речь в рисунках, процесс происходит в реальном времени параллельно с докладом говорящего.



Задачи скрайбинга- улучшение восприятия информации,
повышение ее привлекательности
и облегчение запоминания.



Виды скрайбинга



Основные этапы скрайбинга:

1. Разработать идею
2. Подготовить сценарий
3. Подготовить рисунки-скетчи



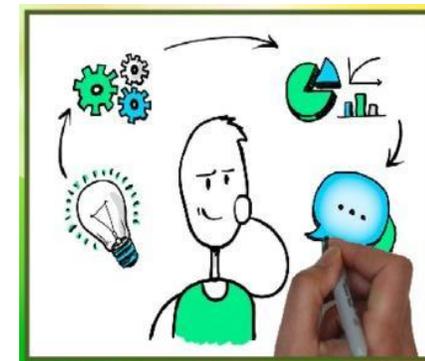
Рисовать в скрайбинге можно все, что угодно, главное - донести информацию до зрителя и слушателя.

Виды скрайб-картинок:

- ▶ Иллюстрации конкретной информации
- ▶ Картинки "от частного-к общему"
- ▶ Всевозможные символы.
- ▶ Цифры, формулы, знаки.
- ▶ Стрелочки, скобочки, облачка. Стрелки - отличное средство показывать взаимосвязь явлений и переход от одного к другому. Скобочками можно объединить несколько картинок в одно целое.
- ▶ Ключевые слова, лозунги, слоганы. Иногда изобразить какие-то слова ну очень трудно, а они ну очень важные.

В ходе работы над эскизами определяемся:

- ▶ в какой последовательности рисуем изображения (все по сценарию);
- ▶ какой цвет используем для каждого рисунка (скрайберы советуют не больше трех, можно вообще всю презентацию "отрисовать" черным маркером, мы использовали 4 цвета);
- ▶ закрашиваем изображения или ограничиваемся только контурами: закрашивать изображение имеет смысл, если цвет очень важен.
- ▶ где на слайде будет располагаться каждый рисунок (традиционно рисунки заполняют слайд слева направо сверху вниз);
- ▶ каков размер каждого изображения на слайде (картинки не должны быть слишком мелкими, но при этом должны уместиться в слайд);
- ▶ насколько детальным будет рисунок (для изображения дерева, например, достаточно будет нарисовать ствол и крону; рисунок белого медведя будет более подробным).



Использование скрайбинга:

- ▶ Для объяснения нового материала
- ▶ Проверка усвоенного, «мозговой штурм», домашнее задание
- ▶ Рефлексия
- ▶ Проектная деятельность

Как я использую скрайбинг?

в дополнительной общеобразовательной программе «Юный краевед»

1. Картинки на магнитной доске для лучшего запоминания последовательности.

На рисунках орудия труда.

Дети называют предмет и его функцию,
попутно вспоминая последовательность сельскохозяйственных работ.



занятие **«Как жили наши предки»**

Это та же программа по краеведению.
Занятие посвящено традиционному северному орнаменту.

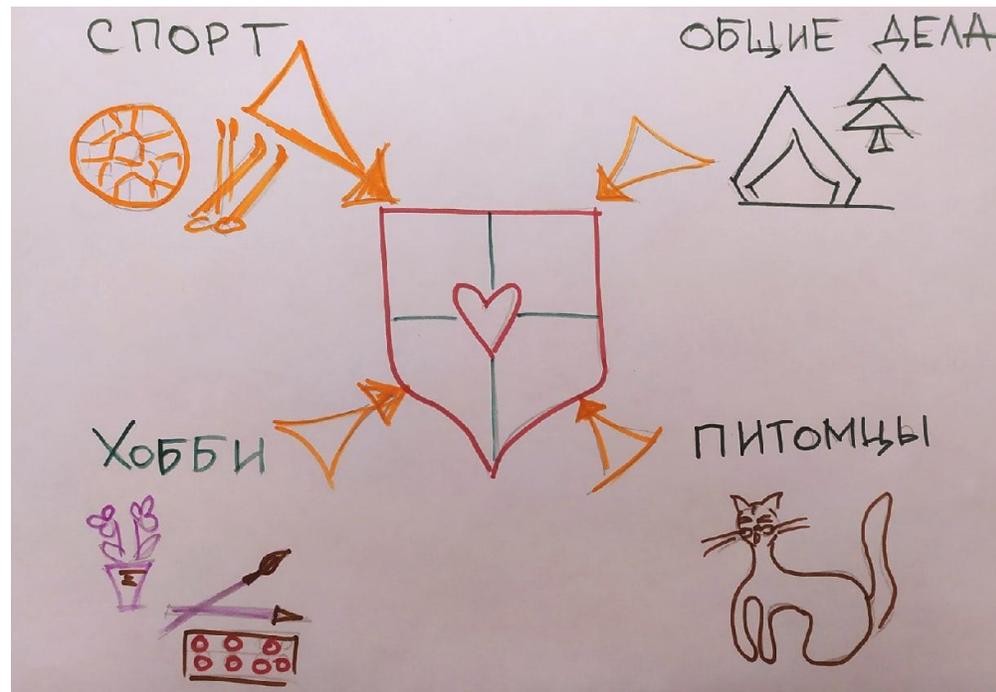


Скрайбинг
помог нам
освоить
древние
славянские
символы и
увидеть их
взаимосвязь.



занятие
«Народный орнамент»

Наглядно и ёмко скрайбинг помог объяснить ребятам, как выразить идею своей семьи в семейном гербе



занятие

«Семейные ценности»

Заключение:

Таким образом, **технология скрайбинг** — это творческий процесс, который может быть использован при изучении нового материала, закреплении и обобщения, в проектной деятельности.

Обучающийся должен не столько уметь рисовать, сколько

быстро находить точные и простые визуальные символы для понятий или явлений.

Не менее важные качества — умение внимательно слушать, анализировать информацию и выделять главное.