

Сложносочиненное
предложение.
Подготовка к
диктанту.

1. В каких предложениях союз *и* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?

- а) Никто не знал ни его состояния ни его доходов и никто не осмеливался о том его спрашивать.
- б) Вмиг вылетел он из печки перебежал им дорогу и начал разрывать со всех сторон кучи замёрзшего снега.
- в) В саду было тихо и лишь откуда-то издалека доносился шум колёс.
- г) Они весело болтали и пытались меня вовлечь в разговор.
- **Ответ: а, в.**

2. Укажите сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом (знаки препинания не расставлены).

- а) Зелёные стены леса раздвинулись и перед нами раскинулось пшеничное поле.
- б) Весной жилище суслика прогревается и хозяин выходит из своего зимнего заточения.
- в) Цвели кувшинки и было много камыша.
- г) Строители подойдут к реке и начнётся переправа на другой берег.
- **Ответ: б.**

3. Укажите ошибку в определении отношений между частями сложносочиненного предложения.

- а) Наступила весна, но было ещё холодно. (Противопоставление.)
 - б) Потёмки всё более сгущались, и предметы теряли свои контуры. (Чередование.)
 - в) Урожайный сгибается колос, и пшеница стеною встаёт. (Последовательность.)
 - г) Душно стало в комнате, и мы вышли на балкон. (Причинно-следственные отношения.)
-
- **Ответ: б.**

**4. Укажите предложение, соответствующее
схеме.**



- а) **Четырежды четыре — шестнадцать.**
- б) **Темницы рухнут — и свобода вас примет
радостно у входа.**
- в) **Мгновение — и ветер срывает парус.**
- г) **Работа по графику — условие выполнения
плана.**

Ответ: в.

Графический диктант

- 1) Липы цветут и пахнет липовым мёдом.
- 2) Ветки цветущих черешен смотрят мне в окно и ветер иногда усыпает мой письменный стол их белыми лепестками.
- 3) Слова Марьи Ивановны открыли мне глаза и объяснили мне многое.
- 4) Сонный ночной ветер зашуршал в темноте по крыше и мне стало холодно.
- 5) Пугачёв остановился на крыльце и со всеми поздоровался.
- 6) Мороз и под ногами скрипит снег.
- 7) Север дышит ветром ночи и полынь колышет.
- 8) Цветы и травы покрывают зелёный холм и никогда сюда лучи не проникают.
- 9) Вечерело и с наступлением сумерек пустели улицы города.
- 10) Поют жаворонки в ясной тишине и на землю с неба трель льют.

Порядок синтаксического разбора ССП

Смотри приложение во 2 части учебника

Самостоятельная работа

- *Вариант I.* Выписать сложносочинённые предложения из упр. 198 на с. 103, абзац 1, выполнить их синтаксический разбор.
- *Вариант II.* Выписать сложносочинённые предложения из упр. 198 на с. 103, абзац 2,3, выполнить их синтаксический разбор.

Домашнее задание

- Повторить материал § 10—11 о «ССП».
- Материал взят с сайта:
- <http://www.proshkolu.ru/user/larina1369/file/3533288/>