

Раздел I. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 1.1: «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА: ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Вопрос 1. Развитие экономической науки.
Предмет и метод экономической теории.

Вопрос 2. Функции экономической теории.
Значение экономической теории для подготовки
военных кадров.

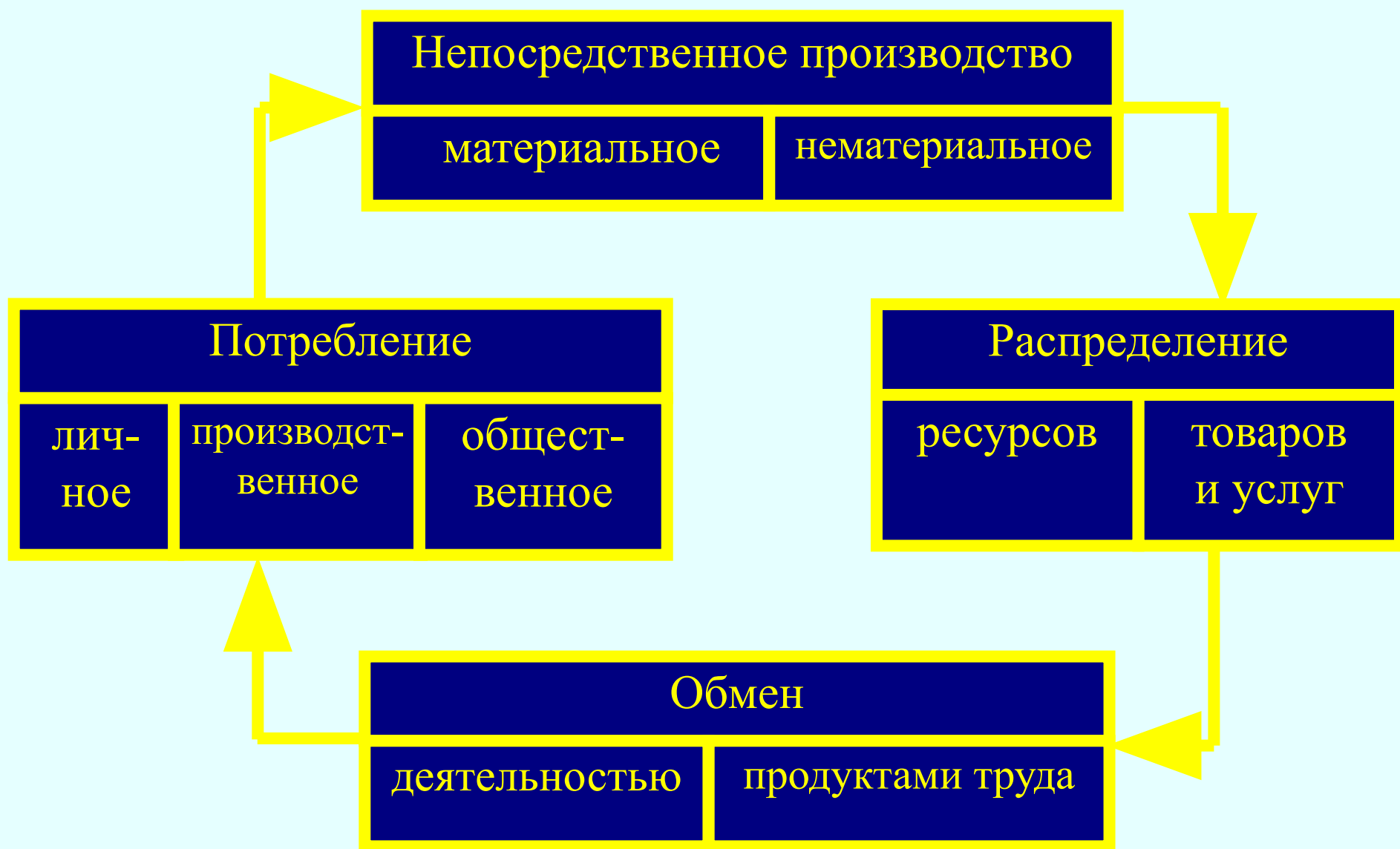
ЛИТЕРАТУРА

- 1. Экономическая теория. Политэкономия / под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - М, 2011.**
- 2. Экономическая теория : учеб. пособие / под ред. В. М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2017.**
- 3. Носова С. С. Экономическая теория [Текст] : учебник / С. С. Носова. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2019. - 792 с. : ил. - Библиогр. : с. 638.**
- 4. Осипова О.И. Экономика: курс лекций. В 3 ч. Ч.1/ О.И. Осипова, И.В. Логинова. – Орел: Академия ФСО России, 2015.**
- 5. Осипова О.И. Экономика: практикум / О.И. Осипова, И.В. Логинова. – Орел: Академия ФСО России, 2015.**

Вопрос 1. Развитие экономической науки.
Предмет и метод экономической теории

Общественное производство - система материального и нематериального производства, между которыми существуют тесная взаимосвязь и взаимозависимость. Общественное производство включает в себя следующие стадии, последовательно сменяющие друг друга: производство, распределение, обмен и потребление (рис.1).

Рис. 1. Структура общественного производства



Потребность – нужда, принявшая определенную форму в зависимости от уровня развития личности и уровня дохода.

Экономические ресурсы (факторы производства) – природные, людские и произведенные человеком ресурсы, используемые для создания товаров и услуг.

Классификация экономических ресурсов:

I. Материальные:

- земля;
- капитал (инвестиционные ресурсы);
- информационные;

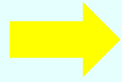
II. Людские:

- труд;
- предпринимательские способности.

Первая аксиома – потребности общества
безграничны, полностью неутолимы.

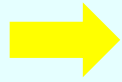
Вторая аксиома – ресурсы общества,
необходимые для производства товаров
и услуг, ограничены или редки.

**Что
производить?**



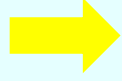
Какие товары и услуги должны производиться в обществе? Что пользуется наибольшей популярностью для удовлетворения потребностей?

**Как
производить?**



Кем, из каких ресурсов, с помощью какой технологии должны быть произведены необходимые блага?

**Для кого
производить?**



Кто должен пользоваться произведенными товарами и услугами? Кто будет приобретать выбранные товары и оплачивать их, извлекая из них пользу?

Предметом исследования ЭКОНОМИКИ являются ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ между людьми, складывающиеся в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ.

Экономика – наука, изучающая проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов или управления ими с целью максимального удовлетворения материальных потребностей человека.

Направления экономической мысли

Меркантилизм (от ит. mercante – торговец, купец). Основа богатства каждой нации – накопление денег (монет из золота и серебра). Источником такого накопления, по их мнению, служит прибыль (доход), возникающая при торговом обмене.

Классическая политическая экономия. Богатство нации создается не в торговле, а в производстве, которое основывается на естественных законах, а потому не нуждается во вмешательстве государства.

В классической политической экономии образовались две школы – французская (физиократы) и английская.

Физиократы (от. греч. physis – природа + kratos – сила, власть; основатель – француз Франсуа Кенэ) считали, что сельское хозяйство является единственной отраслью производства, где естественным путем возникает тот дополнительный "чистый продукт", за счет которого увеличивается богатство страны.

Представители английской классической политической экономии (Уильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо) считали, что богатство создается не только в сельском хозяйстве, но и во всех других отраслях материального производства. А. Смит впервые научно показал рынок как сложную систему организации общественного хозяйства. Он образно назвал ее "невидимой рукой", незримо управляющей поведением всех товаропроизводителей.

Марксизм: 1) предметом политэкономии являются производственные отношения; 2) они проявляются как система объективных экономических законов; 3) рассмотрены классовые отношения .

Неоклассическое экономическое направление теории (греч. neos – новый) (А. Маршалл, А. Пигу). Главная проблема – удовлетворение потребностей человека, влияние различных факторов на экономическое благосостояние. Экономические законы, по их мнению, одинаковы для любого общества.

Австрийская школа политической экономики (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. фон Визер): 1) приоритетной является сфера потребления; 2) выдвинули субъективно-психологическую концепцию стоимости и цены товара.

Кейнсианство (англ. экономист Джон Мейнард Кейнс): 1) анализ экономики в состоянии депрессии; 2) государство должно стимулировать рынок посредством денежно-кредитной и бюджетной политики; 3) эта политика должна поощрять частные инвестиции и рост потребительских расходов таким образом, чтобы способствовать наиболее быстрому росту национального дохода.

Институционализм (лат. institutio – указание, наставление) (америк. экономист Джон Гэлбрейт): 1) государственное вмешательство в экономику; 2) в экономике важно учитывать весь комплекс неэкономических условий и факторов, влияющих на хозяйственную жизнь – социальные, психологические, политические (институты). 3) следует изучать не функционирование, а трансформацию капиталистического общества (проблемы безработицы).

Монетаризм (М. Фридмен): 1) законы движения денежной массы; 2) деньги играют определяющую роль в колебательном движении экономики.

«Экономика предложения» (А. Лаффер, Дж. Гилдер, М. Эванс): 1) для оздоровления экономики необходимы снижение налогов и предоставление льгот корпорациям; 2) сокращение дефицита государственного бюджета будет в таких условиях способствовать оздоровлению экономики.

Методы экономической науки

- 1. Диалектика*
- 2. Исторический метод*
- 3. Метод научной абстракции, логический*
- 4. Дедуктивный и индуктивный методы*
- 5. Математический и статистический методы*
- 6. Экономический эксперимент*
- 7. Экономическое моделирование*
- 8. Метод графических изображений*

Вопрос 2. Функции экономической теории. Значение экономической теории для подготовки военных кадров.

Познавательная функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить экономические явления и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство.

Мировозренческая функция — экономическая теория дает возможность людям познавать окружающий мир, выявлять баланс взаимодействия общества, экономики и природы

Прогностическая функция означает научное предвидение хода научно-технического и социально-экономического развития на обозримое будущее.

Методологическая функция выступает в качестве теоретического фундамента целого комплекса экономических наук – отраслевых (экономика промышленности, сельского хозяйства, транспорта), функциональных (экономика труда, финансы, денежное обращение и кредит, экономическая статистика) и др.

Практическая функция, содержанием которой являются обеспечение экономической политики, выявление принципов и методов рационального хозяйствования.

Экономические законы выражают необходимые, существенные и устойчиво повторяющиеся связи между процессами в сфере производства, распределения, обмена и потребления благ. В зависимости от того, какие причины приводят в действие хозяйственные явления, различают два рода законов: объективные и субъективно-психологические.

Экономическое мышление можно определить как процесс познания человеком, социальной группой, обществом в целом экономической действительности, осознания своего места в экономических отношениях и выработки на этой основе принципов и способов своей деятельности.



Рис 2. Схема различных уровней экономики и соответственно разделов экономики как науки

Задание на самостоятельную подготовку

- 1. Рассмотреть кривую производственных возможностей.*
- 2. Изучить методы экономической науки.*