



Использование современных технологий на уроках английского языка

Андреева С.В.
Учитель английского языка
МАОУ Гимназия №2

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РАСПИСАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура и ОБЖ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ
(БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

37 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ

ПРИМЕР УЧЕБНОГО ПЛАНА



1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Актуальность темы

Цель обучения

иностранному

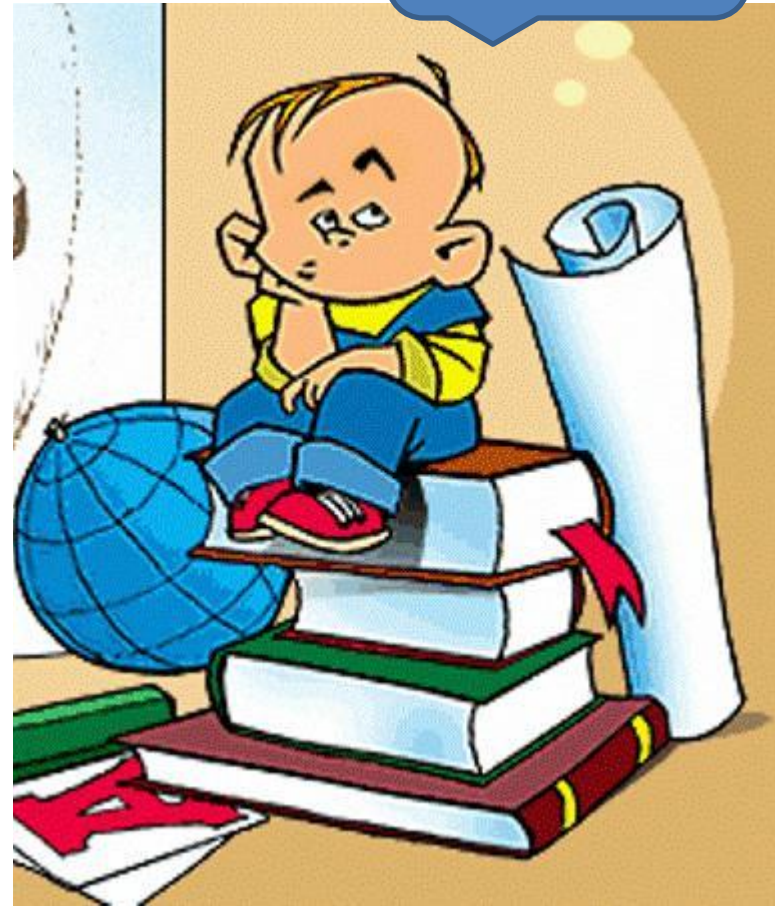
языку – это

коммуникативная

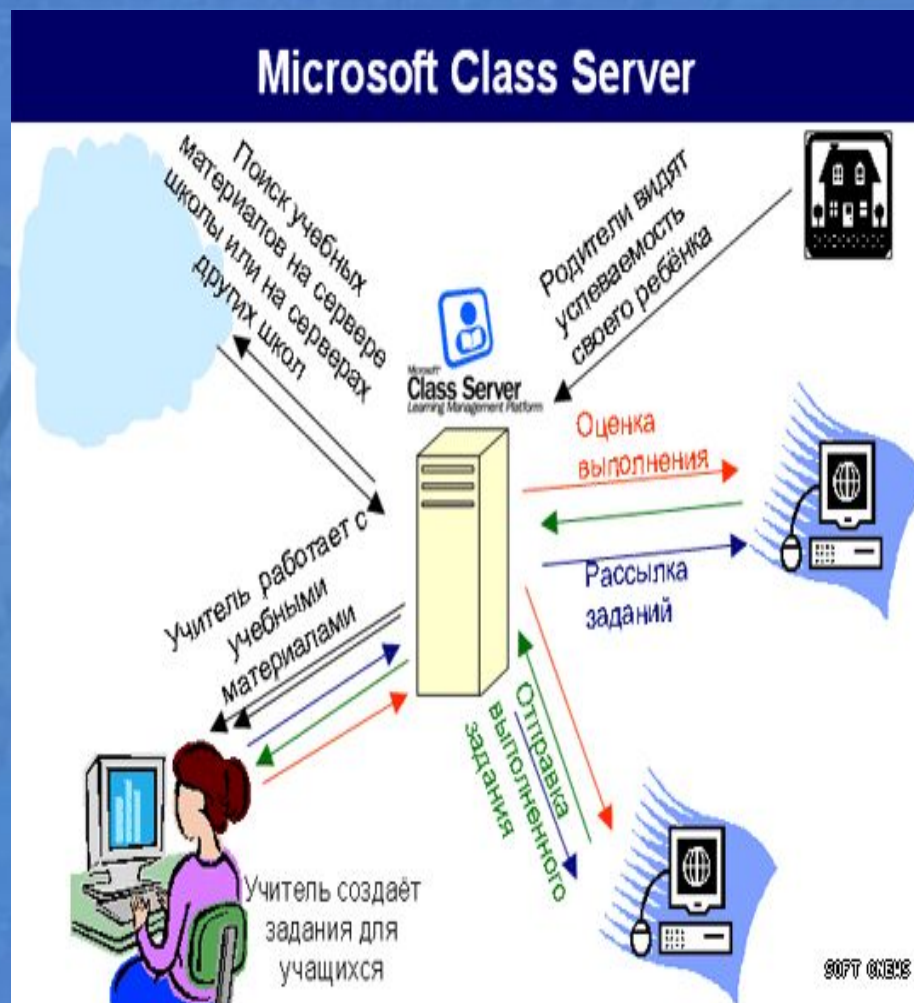
деятельность

учащихся

Не хочу
учиться....



Основной целью обучения иностранному языку учащихся средней школы является воспитание личности, желающей и способной к общению, людей, желающих и способных получать самообразование



современные педагогические ТЕХНОЛОГИИ



коммуникативные
(ведущий метод -
общение; обучение
в сотрудничестве,
взаимообучение,
работа в парах и
группах, учебный
диалог, дискуссия).



Исследовательские
(ведущий метод -
проблемное обучение,
метод проектов,
организационная
форма - совместный
поиск решения
проблемных
ситуаций);



игровые (ведущий
метод - игра;
организационные
формы - деловые,
ролевые, игры-
путешествия).



информационно-
коммуникационные
технологии

Общение

Современный урок
является основой
эффективного и
качественного
образования



Метод проектов

The Effects of Advertising on the Human

Done by
Yulia Demshina, Ekaterina
Karpova
Form: 9A

Table 2. The proportion of children in different age groups, trusting advertising (%)



Использование средств ИКТ



применение обучающих и познавательных программ на CD-дисках



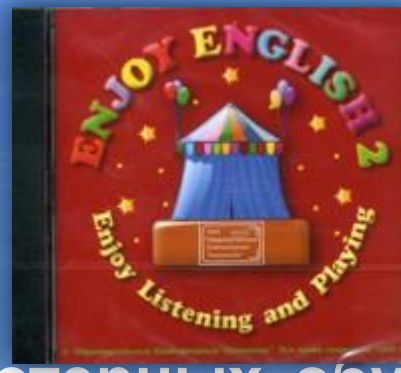
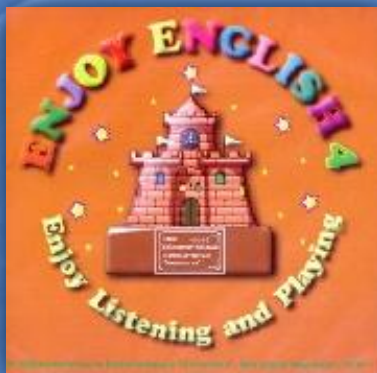
создание и использование на уроке собственных ЭОР (презентаций)



использование презентаций, созданных учащимися самостоятельно или с помощью учителя или родителей



использование Интернет-ресурсов



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ программ “Enjoy Listening and playing”

Данные программы полностью соответствуют авторской концепции УМК Биболевой М.З. “Enjoy English”. В упражнениях продолжена сюжетная линия учебника, главными действующими лицами являются те же персонажи, что и в учебнике, предъявление и закрепление материала не расходится с тематическим и поурочным планированием в УМК.



www.englishteachers.ru
информационная поддержка

Презентации Power Point



www.englishteachers.ru
информационная поддержка



Работы учеников

http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?s_howtopic=1122&pid=19399&st=40&#entry19399



Учителя могут использовать YouTube, чтобы:



находить в сети образовательные материалы и формировать собственные каналы учебного видео по различным предметам



размещать видеозаписи уроков для своих учеников и их родителей



создавать архив видеоматериалов своего класса и объединять его в видеоархиве всей школы



встраивать учебные материалы в веб-странички учебных проектов



Ученики могут использовать YouTube, чтобы:



хранить
результаты
своих
творческих
работ

собирать
материалы
для
проекта

делиться
видео
событиями
и со
своими
друзьями
и членами
семьи



ВЕБКВЕСТ в работе учителя иностранного языка

ВЕБКВЕСТ

продолжительный целенаправленный поиск,
который может быть связан с приключениями или игрой

ВЕБКВЕСТ в педагогике

проблемное задание с элементами
ролевой игры, для выполнения
которого используются
информационные ресурсы интернета



Шаблоны и коллекции вебквестов

http://www.itlt.edu.nstu.ru/webquest_templates.php

http://www.itlt.edu.nstu.ru/webquest_collections.php

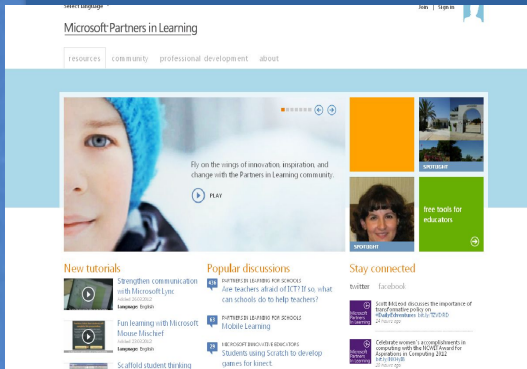
<http://www.zunal.com>

<http://www.jimdo.com>



Работа учителя

<http://www.pil-network.com/>



<http://www.it-n.ru>
ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

<https://my.1september.ru/>



<http://www.uchportal.ru/load/95>



Scientific-Practical
Conference
«The Intellectuals of the
XXI Century»

- Подготовка работы и обсуждение вопросов создания презентации через Интернет при помощи программы «Скайп» во внеурочное время

<http://www.englishspace.ru>



27 апреля
2011

www.englishteachers.ru
ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Microsoft **Партнерство**
в образовании

ЗМК РП-0024

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что

Андреева Светлана Владимировна
Учитель английского языка, MAOU Тиманин №2 г. Балаково,
Саратовской обл
с 13.02.2012 по 27.02.2012 прошла обучение
на портале «Сеть Творческих учителей» (<http://it-n.ru>)
в дистанционном Экспресс-Мастер-классе

**"Использование возможностей международных учителей
интернет-сообществ (PIL) в работе творческого учителя"**
(36 часов)

Знания и умения, полученные в ходе обучения, могут быть
применены в образовательном процессе и методической
деятельности учителя

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тиманин №2"

27.02.2012

Microsoft




Общероссийский проект
Школа цифрового века
2011/12 учебный год

Сертификат
«УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

удостоверяет, что

Андреева Светлана Владимировна
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тиманин №2"

применяет в работе современные информационные
технологии; эффективно использует цифровые
предметно-методические материалы,
предоставленные в рамках Общероссийского
проекта «Школа цифрового века»
в 2011/12 учебном году.

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»
А. Соловейкин

МОСКВА




Литература и ссылки

- Модернизация образования в России: Хрестоматия. Часть 3. / Под ред. В.А.Козырева. СПб.: Издательство РГПУ им.А.И.Герцена, 2002.
- Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: Учеб. пособие для пед.ин-тов. М.: Просвещение, 1979.
- Щукина Г. И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся. - М.: Педагогика, 1988.“Педагогика: педагогические теории, системы, технологии” Учебное пособие, 1988 г.
- Плашкова О.О. Актуализация дидактических идей Г.И. Щукиной в современной образовательной ситуации. <http://www.emissia.org/offline/2006/1019.htm>
- Дейкина А.Ю. Познавательный интерес: сущность и проблемы изучения. – Бийск, 2002.
- Тараканова С.А. Развитие познавательного интереса и творческой активности у учащихся на уроках информатики. – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», <http://festival.1september.ru/articles/504826/>
- Маслова Е.Ж. Использование информационных технологий при обучении иностранному языку. http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=14410&tmpl=com
- Владимирова Л.П. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности учителей иностранного языка. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Иностранные языки в дистанционном обучении». Пермь, 17-20 октября 2005 г.

- http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/l0081.shtml
- <http://saharschool.ucoz.ru/index/0-8>
- <http://www.anons.uz/article/society/191/>
- <http://www.gifpark.su/PEO.htm>
- <http://allday.ru/index.php?newsid=173259>
- <http://www.clipart.net.ua/search.php?sid=555>
- www.enoti-nperedelkino.ru
- <http://www.booksiti.net.ru/books/911206044.html>
- <http://moscow.olx.ru/iid-45731468>
- <http://www.history-illustrated.ru/illustrations.php?category=49&PHPSESSID=a7878b49d871e1475321ae1a8661d2dd>
- <http://fns.nspu.ru/resurs/nat/lankovch.php>
- www.eload.ru
- <http://orthgymn.ru/publish/dnk/statyi/ushinskiy.php>
- http://antmakarenko.narod.ru/foto_mak.htm
- <http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/science/page8.php>
- pedagogika-cultura.narod.ru
- <http://video.ru/news/entry/893>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/YouTube>
- www.thg.ru
- <http://www.impactlab.com/2009/04/09/college-too-expensive-attend-classes-on-youtube/>
- <http://talaba.zn.uz/page/10?s>
- <http://web.rambler.ru/post/gde-smotret-videoleksii/>
- <http://can.ltalk.ru/2.html>
- http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=14410&Tpl=Themes&BoardId=141265
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=154696&tpl=lib
- http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=14410&tpl=Thread&BoardId=15211&ThreadId=209182
-

- [Урок английского языка по теме “Problems of man-modified ecosystem” с использованием ресурсов сети Интернет и презентации.](#)
- [Трофимова Е.В. Урок английского языка по теме "Keeping fit"](#)
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&tmpl=com
- <http://shk4-minyar.ucoz.ru/news/2007-11-29-60>
- <http://www.ict.edu.ru/news/conferences/1698/>
- <http://habary2.h18.ru/>
- www.englishteachers.ru
- <http://english.pravda.ru/russia/politics/102923-0/>
- http://www.newyork.ru/common/arc/?id_cat=4&id_story_top=318040
- <http://news.rin.ru/eng/news/11777/>
- <http://printpicture.narod.ru/gallery.html>
- <http://fotki.yandex.ru/users/bcprojects/view/15800?page=2>
- <http://www.rsci.ru/grants.html>
- <http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=1122&pid=19399&st=40&#entry19399>
- <http://www.moscowfilmfestival.ru/about/sponsors/>
- www.britishcouncil.org/russia-arts-turner-exhibition-contest-winners.doc
- <http://www.rsci.ru/MoreInfo.html?MessageID=6609>
- <http://fotki.yandex.ru/users/bcprojects/album/16624/>



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**ЖЕЛАЮ
ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**