

II ежегодный  
конкурс  
«Моя профессия -  
профессия  
будущего»

# Назатова Елена «Мои рабочие будни»

2 курс

Специальность:  
«Преподавание в  
начальных классах»

Номинация:  
Гуманитарные и  
творческие профессии

**Летом мне выдалась возможность поработать вожатой в лагере. Как это выглядело для меня - будущего педагога начальной школы?**

**Многие считают, что это две, совершенно разные и не особо связанные между собой профессии. Я же с этим абсолютно не согласна.**

**Чтобы вам это доказать, я хочу рассказать вам о своих **ВОЖАТСКИХ** буднях.**



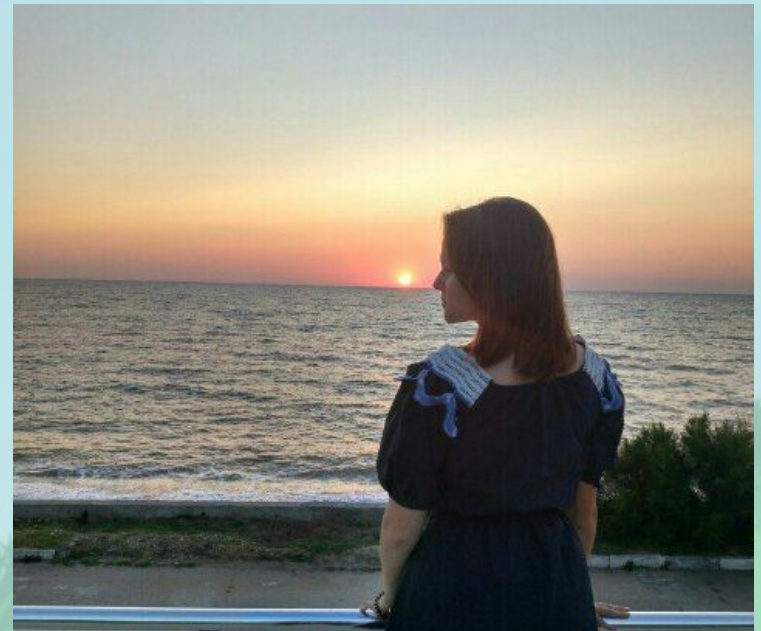
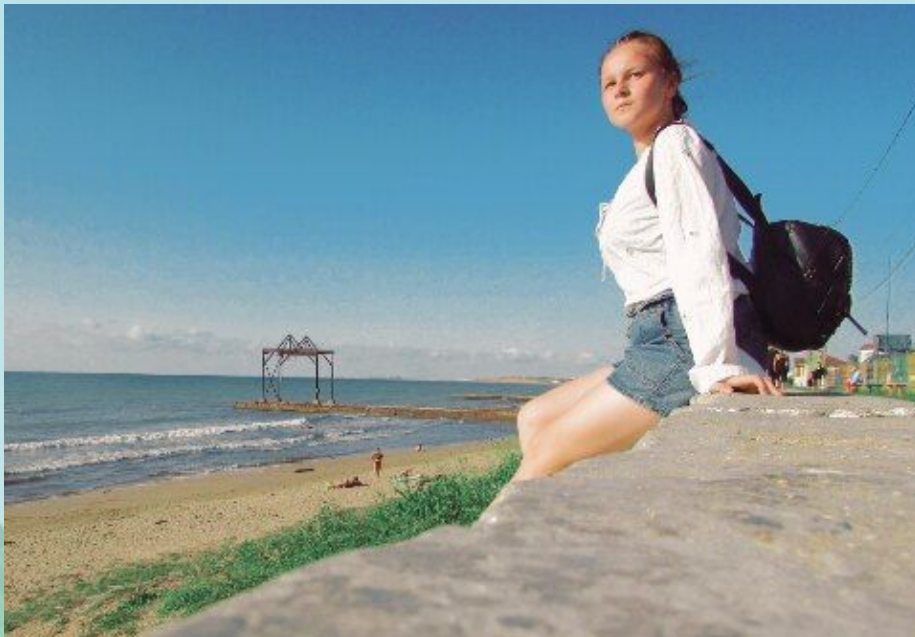


**На практике вожатый – это не просто человек с определенным набором необходимых качеств.**

**Он лидер, обладающий силой убеждения и сам верящий в тот путь, по которому ведет за собой детей.**

**Он всегда в душе ребенок. Он организованный, деятельный, творческий человек.**

**Но самое главное, он - педагог**





**Для водителя, как и для педагога, каждый ребенок – это возможность узнать и открыть что-то новое. Работа водителем позволяет столкнуться с разными возрастными категориями детей, что дает возможность получить широкий спектр различных моделей поведения и их проявления в той или иной ситуации, что может активно отразиться и на профессиональном росте, и на личностном.**



**В течение двух смен в лагере мне удалось поработать на отряде с детьми от 6 до 10 лет и от 11 до 13.**

**Сейчас, когда в колледже на парах по возрастной анатомии, педагогике и психологии нам рассказывают о физическом и психологическом развитии детей разного возраста, опираясь на знания, полученные на практике, я могу привести пример, буквально, на каждую ситуацию.**



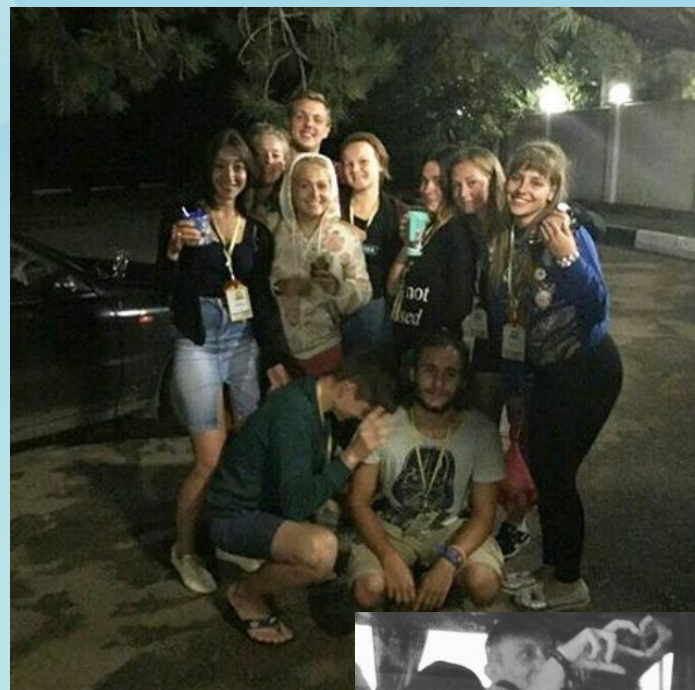


**Что же касается коллектива? Можно быть замечательным вожатым, прекрасно общаться с детьми, но важно не забывать о работе в команде. Ведь если не найти общий язык с другими вожатыми, то все может пойти наперекосяк. В первые дни работы в лагере, мне было непросто, ведь я приехала на последнюю летнюю смену и вожатые-«старички» не особо хотели воспринимать в коллективе новеньких.**



**Но за смену мне  
удалось завоевать их  
внимание и даже  
уважение.**

**Прощались мы со  
слезами на глазах и  
даже сейчас, находясь  
в разных уголках  
нашей страны, мы все  
равно стараемся не  
терять друг друга и  
даже ездим друг к  
другу в гости.**



**Важно не забывать и об отношениях с начальством.**

**В обе смены, не смотря на то, что они были в одном и том же лагере, по стечению определенных обстоятельств, у меня были две разные начальницы. С первой мне удалось установить неплохие отношения в течение смены, но сохранить их не получилось.**

**Зато благодаря ей я узнала, что и взрослые люди могут вест себя абсолютно глупо и даже совершенно по-детски.**

**Второй руководительнице я понравилась настолько, что еще в середине смены она позвала меня работать на следующий летний сезон.**

**Определенные выводы для себя я сделала.**





**Но помимо всего этого, существует и такой вид отношений, как вожатский отряд. И именно он создает тот заряд энергии, который питает каждого вожатого.**

**В работе с детьми очень часто происходит эмоциональное перенасыщение, что приводит к эмоциональной пустоте. И одно из самых замечательных лекарств в этом случае – это участие в жизни вожатского отряда.**



**Вот так и происходит пополнение вожатского багажа.  
Понимание того, что «Я – значимая часть коллектива».  
Работая для детей, мы реализуем себя в качестве взрослого  
– опытного, мудрого, состоявшегося человека. Работая со  
взрослыми, вожатый реализует себя, как ребенка.**





**Еще одна сторона вожатства – развитие творческих способностей. Творческая жилка в работе вожатого существует в режиме «Non stop»! Все, что до работы вожатой казалось мне нереальным, стало абсолютно осуществляемым.**



**Что может сделать вожатый за пару часов? Да кучу вещей! Например? Нарисовать стенгазету, сочинить стих для мисс лагеря, поставить танец, смонтировать видеоролик, да еще и попереживать за себя и за того парня.**

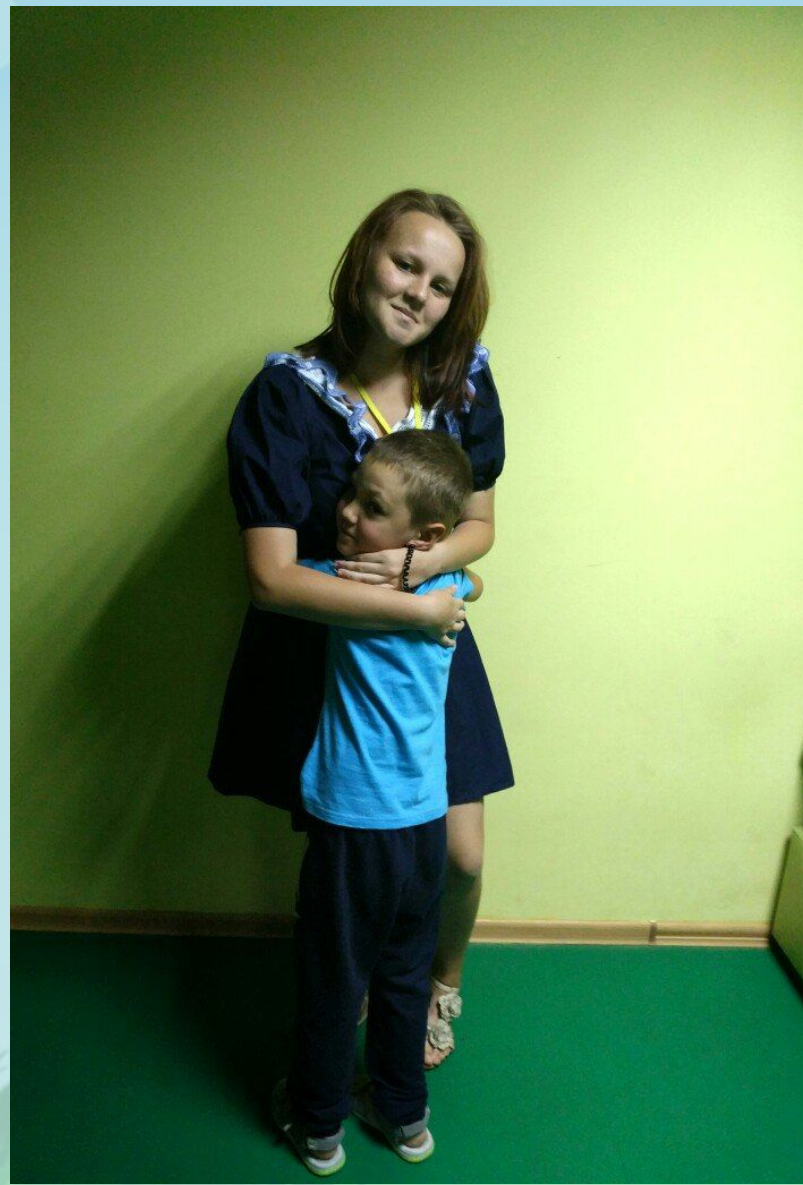
**Сейчас могу  
уверенно вам сказать  
– невозможного в  
мире нет!**

**Вожатый – это  
творческий полет,  
открытость, фантазия,  
движение вперед,  
выше всех,  
стремление идти  
вперед и не  
останавливаться на  
достигнутом.**





**Опираясь на все  
вышеперечисленное, я  
уверенно могу сказать:  
находясь в должности  
вожатого, приходится  
соответствовать утверждению  
о том, что «вожатый может все  
и еще немного...»**



vneuroka.ru

**Спасибо за  
внимание!!!**

vneuroka.ru