

Летом мне выдалась возможность поработать вожатой в лагере. Как это выглядело для меня - будущего педагога начальной школы?

Многие считают, что это две, совершенно разные и не особо связанные между собой профессии. Я же с этим абсолютно не согласна.

Чтобы вам это доказать, я хочу рассказать вам о своих ВОЖАТСКИХ буднях.



На практике вожатый – это не просто человек с определенным набором необходимых качеств. Он лидер, обладающий силой убеждения и сам верящий в тот путь, по которому ведет за собой детей. Он всегда в душе ребенок. Он организованный, деятельный, творческий человек.

Но самое главное, он - педагог









Для вожатого, как и для педагога, каждый ребенок – это возможность узнать и открыть что-то новое. Работа вожатым позволяет столкнуться с разными возрастными категориями детей, что дает возможность получить широкий спектр различных моделей поведения и их проявления в той или иной ситуации, что может активно отразиться и на профессиональном росте, и на личностном.

В течение двух смен в лагере мне удалось поработать на отряде с детьми от 6 до 10 лет и от 11 до 13.

Сейчас, когда в колледже на парах по возрастной анатомии, педагогике и психологии нам рассказывают о физическом и психологическом

развитии детей разного возраста, опираясь на знания, полученные на практике, я могу привести пример, буквально, на каждую ситуацию.





Что же касается коллектива? Можно быть замечательным вожатым, прекрасно общаться с детьми, но важно не забывать о работе в команде. Ведь если не найти общий язык с другими вожатыми, то все может пойти наперекосяк. В первые дни работы в лагере, мне было непросто, ведь я приехала на последнюю летнюю смену и вожатые-«старички» не особо хотели воспринимать в коллективе новеньких.

Но за смену мне удалось завоевать их внимание и даже уважение.

Прощались мы со слезами на глазах и даже сейчас, находясь в разных уголках нашей страны, мы все равно стараемся не терять друг друга и даже ездим друг к другу в гости.



Важно не забывать и об отношениях с начальством.

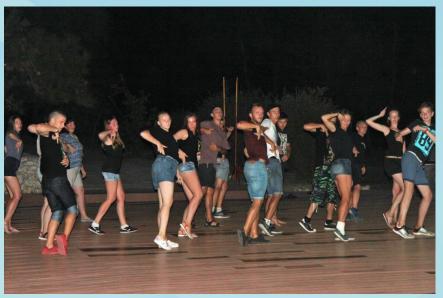
В обе смены, не смотря на то, что они были в одном и том же лагере, по стечению определенных обстоятельств, у меня были две разные начальницы. С первой мне удалось установить неплохие отношения в течение смены, но

сохранить их не получилось. Зато благодаря ей я узнала, что и взрослые люди могут вест себя абсолютно глупо и даже совершенно по-детски. Второй руководительнице я понравилась настолько, что еще в середине смены она позвала меня работать на следующий летний сезон. Определенные выводы для себя я сделала.



Но помимо всего этого, существует и такой вид отношений, как вожатский отряд. И именно он создает тот заряд энергии, который питает каждого вожатого.

В работе с детьми очень часто происходит эмоциональное перенасыщение, что приводит к эмоциональной пустоте. И одно из самых замечательных лекарств в этом случае – это участие в жизни вожатского отряда.





Вот так и происходит пополнение вожатского багажа. Понимание того, что «Я – значимая часть коллектива». Работая для детей, мы реализуем себя в качестве взрослого – опытного, мудрого, состоявшегося человека. Работая со взрослыми, вожатый реализует себя, как ребенка.



Еще одна сторона вожатства – развитие творческих способностей. Творческая жилка в работе вожатого существует в режиме «Non stop»! Все, что до работы вожатой казалось мне нереальным, стало абсолютно осуществляемым.



Что может сделать вожатый за пару часов? Да кучу вещей! Например? Нарисовать стенгазету, сочинить стих для мисс лагеря, поставить танец, смонтировать видеоролик, да еще и попереживать за себя и за того парня.

Сейчас могу уверенно вам сказать – невозможного в мире нет!

Вожатый – это творческий полет, открытость, фантазия, движение вперед, выше всех, стремление идти вперед и не останавливаться на достигнутом.





Опираясь на все вышеперечисленное, я уверенно могу сказать: находясь в должности вожатого, приходится соответствовать утверждению о том, что «вожатый может все и еще немного...»





