



МБОУ СОШ № 2 города  
Кузнецка Пензенской области

*Гравчева Валентина  
Владимировна, учитель истории*

# ПЛАН

1. Начало правления Николая I.
2. Укрепление самодержавной власти
3. Кодификация законов.
4. Борьба с революционными настроениями.
5. Попытка решения крестьянского вопроса.
6. Государство и церковь



## Задание на урок

- Какой характер носила внутренняя политика Николая I: либеральный или консервативный?



Николай I  
1896-1825-1855 гг.

- Третий сын Павла I
- Получил хорошее домашнее образование, но особого усердия к учёбе не проявлял
- Хорошо рисовал
- Искренне верил в Бога
- Был великолепным психологом.
- Не признавал гуманитарных наук, зато прекрасно разбирался в военном искусстве, увлекался фортификацией, был знаком с инженерным делом
- Прекрасно разбирался в театре и живописи
- Вернул из ссылки Пушкина, стал его личным цензором.
- Лично допрашивал арестованных декабристов, «расколол» почти всех

# Правление Николая I (1825-1855)

- «АПОГЕЙ САМОДЕРЖАВИЯ» – наиболее полное проявление абсолютизма, неограниченной власти монарха во всех сферах общественной и политической жизни.



- \* строгая централизация государственного строя;
- \* полное единоначалие на всех уровнях управления,
- \* безоговорочное подчинение низших ВЫСШИМ.

- Несмотря на разгром выступления декабристов, Николай I оказался под сильным впечатлением от этого события. Опасаясь повторения таких выступлений, он, с одной стороны, усилил меры противодействия по отношению к возможным заговорам, а с другой — предпринял шаги по осторожному продолжению реформ, которые помогли бы снять напряжённость в обществе.



## Противоречивость в политике

Постоянная борьба с революционным движением, гонения на всё передовое и прогрессивное

Попытка проведения мероприятий, которые искоренили бы недостатки существующей системы и решили наиболее острые проблемы

**ИМПЕРАТОР**

**ПРАВИ-  
ТЕЛЬСТВУЮЩИЙ  
СЕНАТ**

**СОБСТВЕННАЯ  
Е.И.В.  
КАНЦЕЛЯРИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОВЕТ**

**КОМИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВ**

**СВЯТЕЙШИЙ  
СИНОД**

**МИНИСТЕРСТВА**

ВОЕННОЕ	МОРСКОЕ	ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ	ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	КОММЕРЦИИ	ФИНАНСОВ	ЮСТИЦИИ	НАРОДНОГО ПРОСВЕ- ЩЕНИЯ	ИМПЕРИЯ ДВОРА И УДЕЛОВ
---------	---------	--------------------	-------------------	-----------	----------	---------	-------------------------------	---------------------------------

# Укрепление самодержавной власти

Собственная Его Императорского  
Величества канцелярия.

1

готовило бумаги для докладов  
царю

2

для кодификации законов

3

орган политического сыска

4

рук. учебными заведениями

5

для проведения реформы гос.  
крестьян

6

для управления Закавказьем





В.П. Кочубей



- В декабре 1826 года создан секретный комитет под руководством реформатора Кочубея, которому было поручено составить проект государственной реформы. Сделать это комитету не удалось.

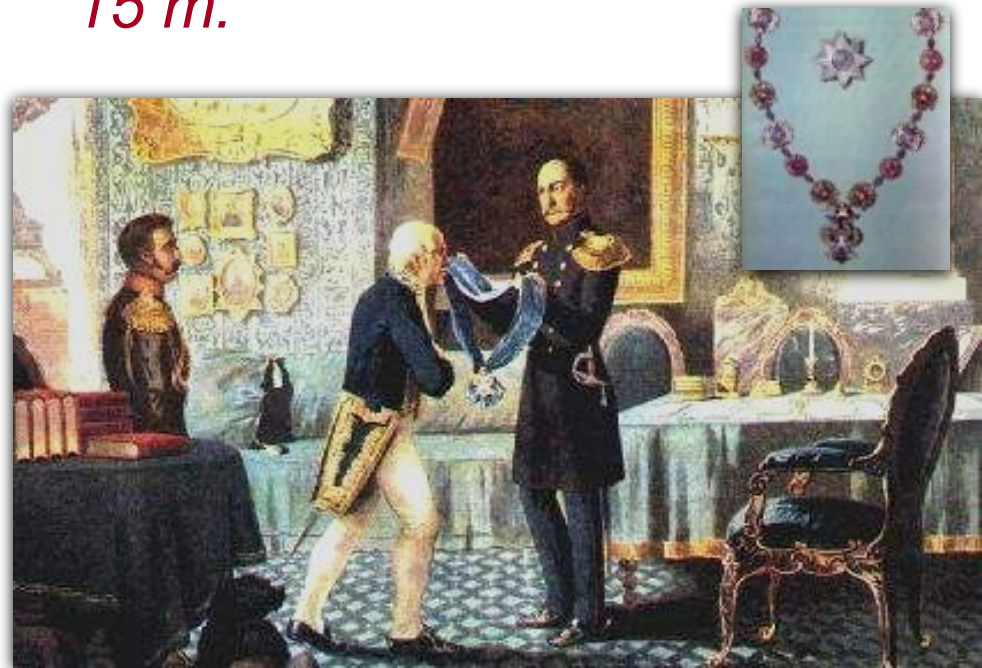
КОДИФИКАЦИЯ - форма систематизации законодательства, результат которой — составление нового сводного акта.



Михаил Михайлович Сперанский

1832 г.  
«Полное собрание законов Российской империи»  
45 т.

1833 г.  
«Свод законов Российской империи»  
15 т.



Николай I вручает М. Сперанскому орден Андрея Первозванного

# Борьба с революционными настроениями



А.Х.Бенкендорф

1826 г.

Создание Третьего  
отделения Е.И.В.  
канцелярии

1826 г.

Корпус жандармов –  
орган политического  
сыска

1826 г.

Цензурный устав

1827г.

Запрет принимать в  
гимназии и  
университеты  
крепостных крестьян

Док. на  
стр.69

Стр.68



- Теория официальной народности
- Самодержавие Православие Народность
- (С. С. Уваров – министр народного просвещения)
- Единственно возможная для России форма правления
- Глубокая религиозность русского народа
- Духовная связь народа с монархом



Павел  
Дмитриевич  
Киселёв

# Реформа государственных крестьян

- **ЦЕЛИ**
- Поднять благосостояние крестьян
- Сделать крестьян исправными налогоплательщиками
- Показать помещикам пример управления

# Реформа государственных

1837

Г.

крестьян

1841

Г.

- введение крестьянского самоуправления;
- наделение малоземельных крестьян землёй;
- упорядочение налогообложения;
- строительство дорог, увеличение числа школ и медицинских пунктов
- создана «общественная запашка» на случай неурожаев
- при недостатке земли крестьян переселяли на свободные земли

# Как решался вопрос с крепостным правом?

Стр.66-67

1842 г.

Указ об «обязанных крестьянах»

Право помещиков добровольно прекращать личную зависимость крестьян

Предоставление крестьянам земельных наделов в наследственное владение в обмен на сохранение повинностей

1847 г.

Крепостные получили право выкупа на свободу, если имение помещика выставлено на продажу

Крепостные могли покупать незаселённые земли

1848г.

«Крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло для всех ощутительное и очевидное; но прикасаться к нему теперь было бы злом, конечно еще более губительным»



*Николай I*

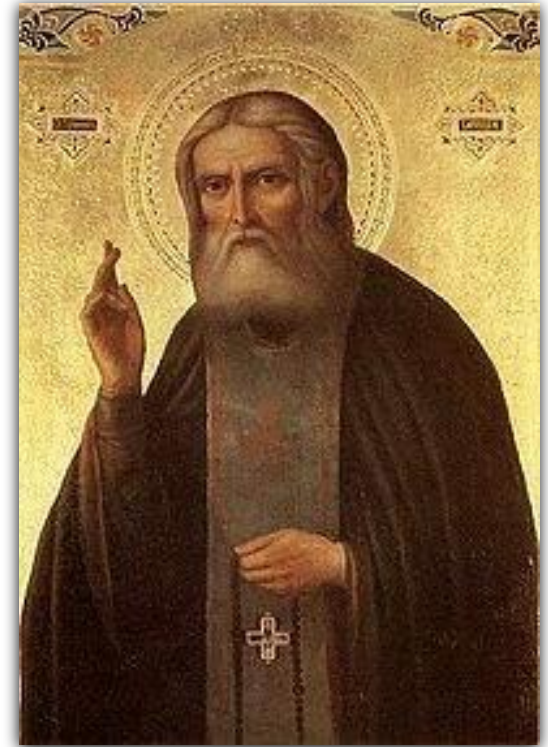
- Как Николай I относился к крепостному праву?
- Почему он не освободил крестьян?



# Церковь и государство

*Православие - «первенствующая и главенствующая» вера в России, основа императорской власти.*

- **Синод** – орган управления церковью. Глава Синода - **обер-прокурор** - назначался на должность императором.
- **Епархия** – церковная область. Местное церковное управление осуществляли – **епископы, архиепископы, митрополиты.**
- Большим уважением пользовались старцы. Одним из которых был монах Саровского монастыря Серафим (1760-1833).
- Продолжалась борьба со старообрядчеством

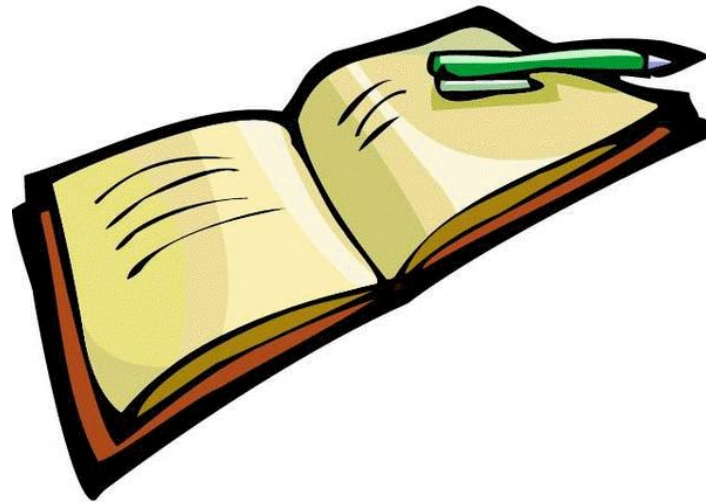


Преподобный  
Серафим Саровский

- **Какой характер носила внутренняя политика Николая I: либеральный или консервативный?**

## **Задание на дом**

- **§ 10 (вопросы и задания на стр.68-69)**
- **Работа с документами на стр.69-70**



## Что было основной чертой правления Николая I?

- 1) ослабление централизации управления страной
- 2) введение свободы слова и печати
- 3) опора власти на представителей третьего сословия
- ★ 4) расширение функций Собственной его императорского величества канцелярии

# Что было основной чертой правления Николая I?

- ★ 1) усиление контроля за духовной жизнью общества
- 2) постепенная ликвидация сословных пережитков
- 3) уменьшение чиновничьего аппарата
- 4) усиление крепостничества

Справиться с революционным влиянием Запада правительство Николая I намеревалось с помощью:

- 1) нового законодательства
- 2) закрытия всех университетов
- ★ 3) нового цензурного устава
- 4) реформирования абсолютизма в конституционную монархию

## К чему привели меры Николая I в области просвещения и печати?

- 1) к увеличению числа газет и журналов в России
- 2) к усилению влияния идей западноевропейских мыслителей
- ★ 3) к ограничению возможности получить образование крепостным крестьянам
- 4) к окончательному уничтожению освободительных идей в России

Николай I заявлял: «Россией правят столоничальники». Это свидетельствовало о том, что в период его правления:

- ★ 1) усилилось влияние чиновников
- 2) улучшилось питание широких слоёв населения
- 3) возросла роль прогрессивных государственных деятелей
- 4) возросли доходы государственной казны



## Задание: найти ошибку в документе.

Ответ: пункты 5 и 10 в компетенцию III-го Отделения *не входили*.

канцелярии (3 июля 1826 г.). В круг обязанностей нового учреждения входили: «1) Все распоряжения по всем вообще случаям высшей полиции; 2) сведения о числе существующих в государстве разных сект...; 3) известия об открытиях по фальшивым ассигнациям, монетам...; 4) сведения подробные о всех людях, под надзором полиции состоящих...; 5) учреждение приютов, домов инвалидов и других богоугодных заведений...; 6) высылка и размещение людей подозрительных и вредных; 7) заведование...всеми местами заключения...; 8) все постановления и распоряжения об иностранцах, в России проживающих...; 9) статистические сведения, до полиции относящиеся; 10) надзор за гимназиями и университетами.

