



**Введение  
В  
ЭКОНОМИКУ**

**Индивиды А, Б и В располагают соответственно участком пашни, навыками сельскохозяйственного труда и агротехникой. Индивид Г объединяет эти ресурсы в единое производство, обещая индивидам А, Б и В за использование ресурсов соответственно 140, 100 и 110 кг картофеля из будущего урожая. Урожай составил 440 кг. Найдите заработную плату, ренту, процент и прибыль.**

# Что не относится к экономическим ресурсам?

- ✓ физический труд
- ✓ предпринимательский труд
- ✓ автомобиль
- ✓ рента
- ✓ микроволновая печь
- ✓ обмен
- ✓ заработная плата
- ✓ процент
- ✓ участок земли
- ✓ нефть и газ

# Кто какой доход получит?

▣ Предприниматель

▣ Землевладелец

▣ Владелец  
автомобиля

▣ Водитель

▣ Менеджер  
крупной  
компании

▣ Земледелец

▣ Владелец  
квартиры

▣ Рента

▣ Прибыль

▣ Процент

▣ Заработная  
плата

**Есть два производственных предприятия – фермерское хозяйство, специализирующееся на выращивании пшеницы и разведении крупного рогатого скота, и кондитерская фабрика, выпускающая пирожные и торты. Определите, какие экономические ресурсы на этих предприятиях выступают в качестве предметов труда, а какие – средств труда. В чем сходство и различия указанных предприятий?**

# Изобразите графически следующие данные:

Вид продукции	Производственная альтернатива				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн шт.	0	2	4	6	8
Ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0

**Изобразите графически  
следующие данные и определите  
альтернативную стоимость  
перехода из точки С в точку Д**

<b>Вид продукции</b>	<b>Производственная альтернатива</b>				
	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>Бублики, сотни тыс. шт.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Вентиляторы, тыс. шт.</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**В первой половине 1990-х годов российскую угольную промышленность лихорадили забастовки. Как это повлияло на:**

- 1) положение кривой производственных возможностей российской экономики?**
- 2) место точки, отражающей реальное функционирование российской экономики по отношению к КПВ?**



**Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов. На рынке сложились такие цены, что стиральная машина стоит столько, сколько стоят два пылесоса. Какова альтернативная стоимость производства холодильника?**

**В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Вмененные издержки производства молока равны 5. Найдите максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.**

**Максимально возможный выпуск кофе равен 20 тыс. тонн, пшеницы – 80 тыс. тонн. Кривая производственных возможностей представляет собой отрезок прямой. Найдите переменные издержки производства кофе и пшеницы, а также максимально возможный выпуск кофе при производстве 60 тыс. тонн пшеницы.**

**Рыбак может сушить или коптить выловленную рыбу. Килограмм сушеной рыбы получается из 3 кг живой рыбы, а килограмм копченой рыбы получается из 2 кг живой рыбы. Имеется 120 кг живой рыбы. Найдите границу производственных возможностей.**

**В системе производятся сахар и мука. Килограмм сахара производится из 10 кг свеклы, а килограмм муки – из 2 кг зерна. Имеется 600 кг свеклы и 40 кг зерна. Найдите границу производственных возможностей. Когда ресурсы используются полностью?**

**Увеличение выпуска молока на 2 тонны требует сокращения выпуска пшеницы на 3 тонны. Найдите переменные издержки производства молока и пшеницы.**

**В системе производятся сухари и кексы. Тысяча сухарей производится из 1 кг сахара и 4 кг муки, тысяча кексов из 2 кг сахара и 2 кг муки. Имеется 40 кг сахара и 100 кг муки.**

**Найдите границу производственных возможностей. Когда ресурсы используются полностью?**

**Иван может в течение часа покрасить  $2 \text{ м}^2$  стены или почистить 10 кг картошки. Он может чередовать эти два занятия произвольным образом. Найдите границу производственных возможностей. На сколько изменятся вмененные издержки покраски, если производительность труда Ивана при покраске увеличится в 1,5 раза?**



**В системе производятся печенье и сухари. Коробка печенья получается из 4 кг муки, 2 кг сахара и 1 кг орехов, коробка сухарей – из 16 кг муки и 1 кг орехов. Имеется 32 кг сахара, 20 кг орехов и 128 кг муки. Найдите границу производственных возможностей. Когда ресурсы используются полностью? Когда сахар используется полностью?**

**В системе производятся печенье и сушки. Ящик печенья получается из 4 кг сахара и 5 кг муки, коробка сушек – из 2 кг муки. Имеется 80 кг сахара и 120 кг муки. Найдите границу производственных возможностей.**

**В системе производятся пряники и конфеты. Коробка пряников получается из 2 кг сахара и 4 кг муки, а мешок конфет – из 3 кг сахара и 9 кг повидла. Имеется 60 кг сахара, 144 кг повидла и 60 кг муки. Найдите границу производственных возможностей. Как изменится выпуск конфет при изменении выпуска пряников с 5 до 8 коробок, если производство осуществляется на границе производственных возможностей?**

**Пенсионер может выращивать картофель и варить самогон. На выращивание 1 кг картофеля он тратит 0,5 дня и 1 руб. капитала, а на изготовление 1 л самогона – 0,1 дня и 2 руб. капитала. Найдите границу производственных возможностей за год, если выращивать картофель пенсионер может только полгода, а ежегодная пенсия – 6 тыс. руб.**