

Стекленёва Светлана Юрьевна учитель географии МОУ «СОШ р.п.Духовницкое Саратовской области»

У каждого учителя в процессе работы возникает множество вопросов. Как

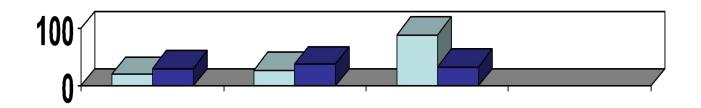
воспитать у подрастающего поколения умение работать самостоятельно? Как побудить у школьника исследовательский интерес?

Главное при подготовке к олимпиаде – заинтересовать ребят этим соревнованием, включить элементы подготовки в :

- а) уроки;
- б) во внеурочную работу;
- в) внеклассную работу.

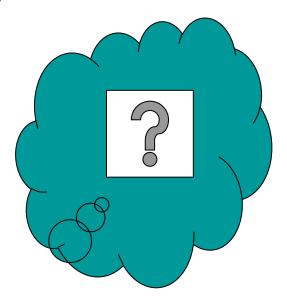


Олимпиадные задачи отличаются повышенным уровнем сложности. Они нужны не столько для того, чтобы проконтролировать знания, сколько проверить умение <u>логически</u> мыслить, делать собственные заключения и прогнозы.



Обычно серьёзных успехов достигают ребята, которые начали тренироваться при изучении начального курса географии. Шестиклассников интересует всё загадочное, неведомое, труднообъяснимое.

Для успеха на олимпиаде необходимы и некоторые специальные типы одарённости. Всем одарённым детям свойственна потребность в знаниях.





Подготовка к олимпиадам.

Продумать план подготовки к олимпиаде. В него включить перечень мероприятий, которые нужно спланировать и выполнить.

- Консультации;
- Географические вечера;
- Конференции;
- Уголок «Готовимся к географической олимпиаде»;
- Выставки книг;
- Беседы. Показ презентаций;
- Решение олимпиадных задач прошлых лет.

Продуктивны при подготовке к олимпиадам и творческие задачи.

Для их решения необходимы умения логически мыслить, способность к интуитивному решению проблемы как высшего проявления логического мышления.





Конкурсы – путь к развитию творческого потенциала учащихся и учителя.

