

# Тема: «Задачи, обратные данной».

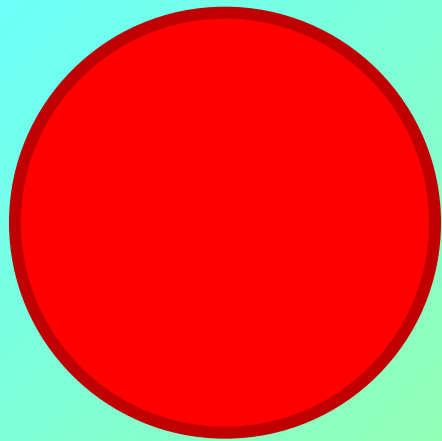


# Урок - путешествие

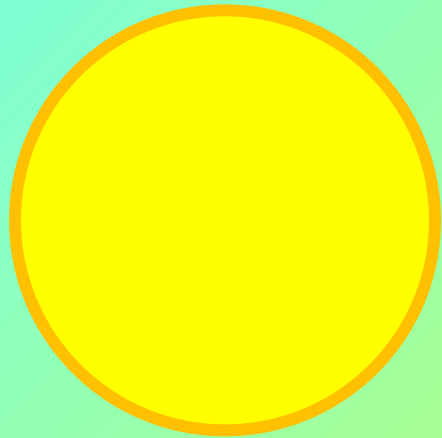
*Чтоб водить корабли.  
Чтобы лётчиком стать  
Надо прежде всего  
Математику знать.  
И на свете нет профессии,  
Вы смекайте – ка  
Где бы нам не пригодилась  
Математика.*



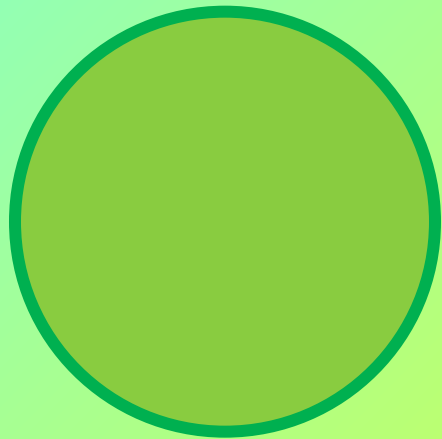
*2 класс*



**Настроение отличное,  
к уроку готов!**



**Ещё не решил, но буду  
стараться.**



**Переживаю, сомневаюсь  
в своих знаниях.**

# *12 ноября*

## *Классная работа*

- Задание 1
- Записать числа в порядке убывания (от самого большого к самому меньшему)



# Остановка «Сообразжай-ка»



**Задача**

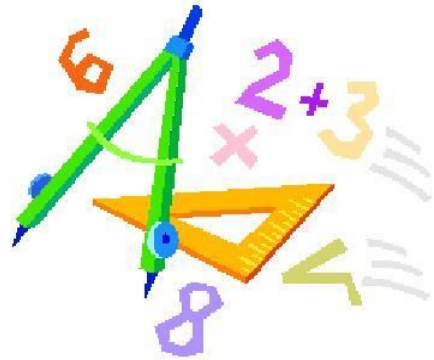
**Условие**  
**Вопрос**  
**Решение**  
**Ответ**





# Остановка «Глазково»





Т А Б Р  
Б Р А Т Ё В Ы





# ОБРАТНЫЕ ЗАДАЧИ



# Остановка «Задачкино»



**1. На землю с деревьев упало 5 дубовых и 6 кленовых листочков. Сколько всего на земле листочков?**

**2. В лесу листопад. На землю с деревьев упало 11 листочков. Кленовых было 6. Сколько на земле дубовых листочков?**

**3. В лесу листопад. На землю с деревьев упало 11 листочков. Из них было 5 дубовых. Сколько на земле кленовых листочков?**







### № 1

$$\begin{array}{r} \text{Д.} - 5 \text{ л.} \\ \text{К.} - 6 \text{ л.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \text{Д.} - 5 \text{ л.} \\ \text{К.} - 6 \text{ л.} \end{array}} \right\} ? \text{ л.}$$

1.)  $5 + 6 = 11$  (л.)

Ответ: **11** листочков.

### № 2

$$\begin{array}{r} \text{Д.} - ? \text{ л.} \\ \text{К.} - 6 \text{ л.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \text{Д.} - ? \text{ л.} \\ \text{К.} - 6 \text{ л.} \end{array}} \right\} 11 \text{ л.}$$

1.)  $11 - 6 = 5$  (л.)

Ответ: **5** листочков.

### № 3

$$\begin{array}{r} \text{Д.} - 5 \text{ л.} \\ \text{К.} - ? \text{ л.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \text{Д.} - 5 \text{ л.} \\ \text{К.} - ? \text{ л.} \end{array}} \right\} 11 \text{ л.}$$

1.)  $11 - 5 = 6$  (л.)

Ответ: **6** листочков.







## Схематические рисунки

№ 1

5 л.

6 л.

?

№ 2

?

6 л.

11 л.

№ 3

5 л.

?

11 л.

Учебник: стр. 26, № 2 (выполняем в тетради)



# Остановка «Речная»



4 р.

? р.

? р.

3 р.

7 р.

7 р.


$$1.) 7 - 4 = 3 \text{ (р.)}$$

$$1.) 7 - 3 = 4 \text{ (р.)}$$

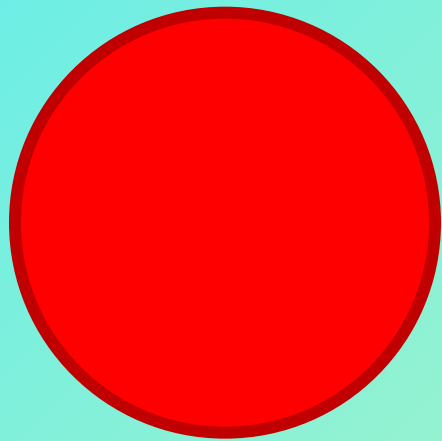


# Примеры 4

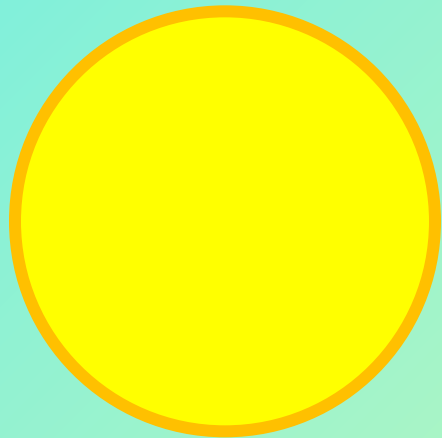
- Дополнить каждый столбик по одному примеру, записать все три столбика в тетрадь с вычислениями.
- Задание 4
- Начертить отрезки, надписать величину, обозначить точки буквами. (пример)
- A    5см    B



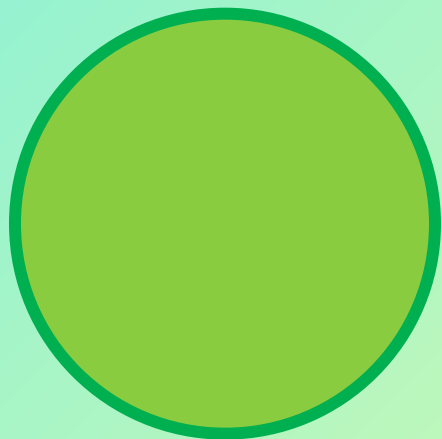




**Отлично!  
Было интересно!**



**Я старался,  
и всё получилось.**



**Нужно повторить  
материал.**





Спасибо  
за внимание