

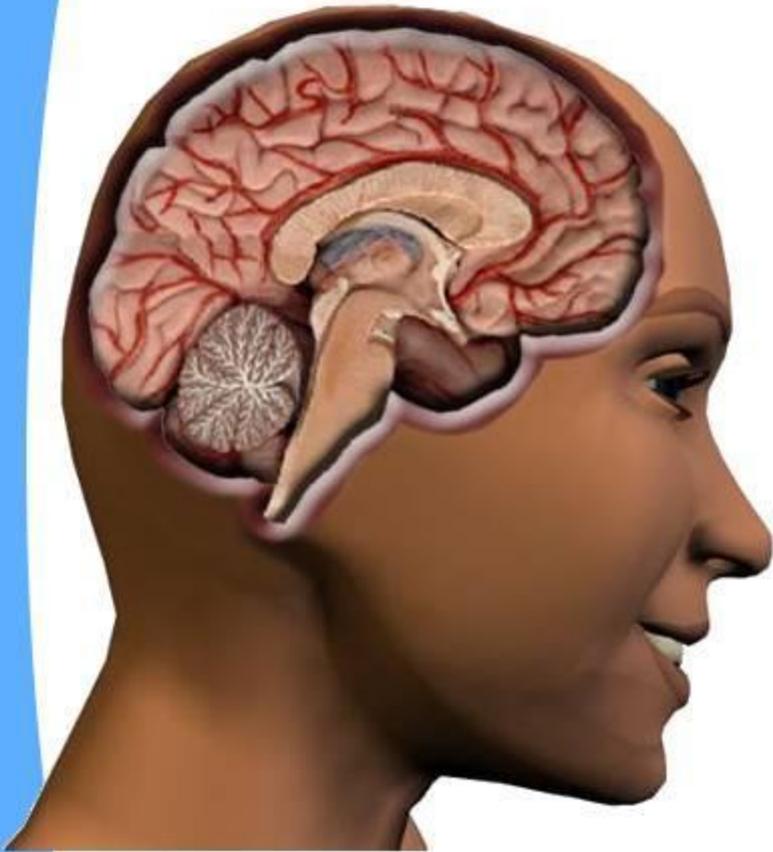
как прекрасен этот мир







# Нервная система



Головной мозг - это главный командный пункт организма.

Всеми вашими мыслями, чувствами, движениями управляет мозг.

# Чем мы познаем окружающий мир

(заполните таблицу)

# I. Ничего не вижу...

**Ответить на вопросы:**

1. Что это? \_\_\_\_\_

2. Что ты можешь сказать об этом предмете?

3. Какие органы чувств работают в этом случае?

4. Что мы не можем определить в этом случае?

# Органы чувств, которыми мы познаем окружающий мир

Орган зрения

Орган слуха

Органы вкуса,  
обоняния,  
осязания

Органы  
равновесия



## То, что мы ощущаем:

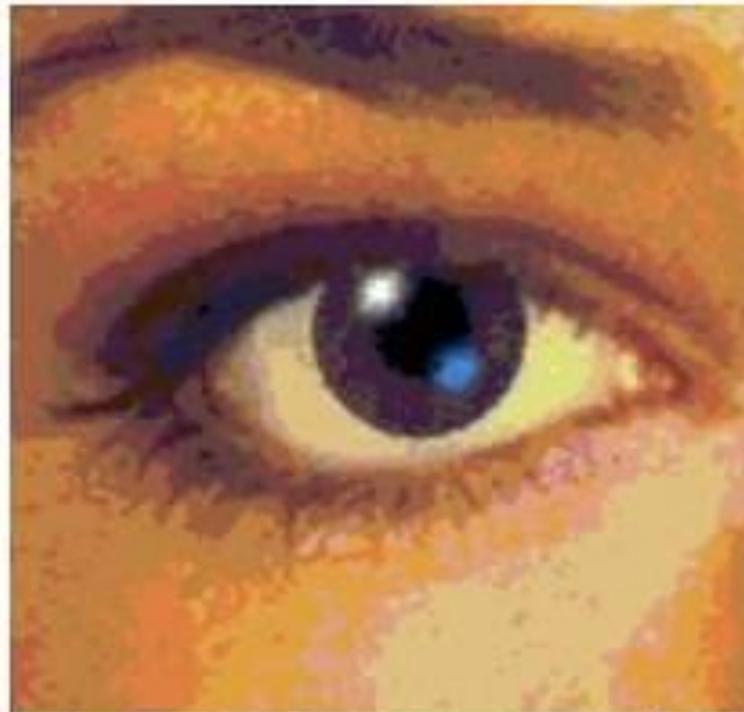


**95% информации об окружающем мире!  
1000 ощущений в минуту!**



# Глаза – орган зрения.

Зрение - это способность воспринимать величину, форму, цвет предметов и их расположение.



Наука. Техника. Культура



**«Из всех органов боги прежде всего устроили светоносные глаза» (Платон)**

*«Береги как зеницу ока»  
«Свой глаз лучше родного  
брата»  
«Вкус пицци узнают  
солью, а вкус мира -  
глазами»*

*«От глазных болезней  
человек не умирает, но  
и о здоровье его  
справляться никто не  
придет»*



*«От глазных болезней человек не умирает, но и о здоровье его  
справляться никто не придет»*

# Орган слуха



# Примеры выражений о глухих:

«Глухая тетеря»

«Медведь на ухо наступил»

«Глухой чурбан»

«Для глухого поп две обедни не служит»

«Парень, девка неплохи, но оба глухи»

«Самая большая роскошь на земле – роскошь  
человеческого общения»

(Антуан де Сент-Экзюпери)

# Ничего не слышу

- Почему в первой работе характеристику выбранного вами предмета вы давали письменно?
- Как вы думаете, почему к людям с такими физическими недостатками как: слепота, хромота, другими недостатками общество, во все времена, относилось сочувственно, доброжелательно, жалостливо, но к глухонемым такие определения не применялись?

Самая большая роскошь на Земле –  
роскошь человеческого общения.

Антуан де Сент-Экзюпери

- А именно самого элементарного общения и лишены плохо слышащие и глухонемые. Как мы не ценим порой тихой дружеской беседы, задушевных разговоров с родителями, друзьями у костра...

# Практикум





**Слышим, видим, осязаем,  
ощущаем вкус, обоняем.**

# «Душистая симфония жизни»

(В. Пикуль)



# Вкус и осязание



# Вестибулярный аппарат



## **Проверьте ваш вестибулярный аппарат**

Положите руку на пояс, поднимите одну ногу, согните ее в колене, разверните в сторону и прижмите пяткой к внутренней поверхности коленного сустава второй, опорной, ноги.

Зафиксируйте это положение, закройте глаза.

Если удалось продержаться в этом положении 16 сек — состояние вашего вестибулярного аппарата хорошее.



# практикум



## **II. Ничего не слышу...**

**Ответить на вопросы:**

- 1. Можно ли сказать, какой характер музыки, «изображение» которой вы видите?**
- 2. Можно ли сказать какая это музыка: классическая, или попсовая, или джазовая, или какая-то другая?**
- 3. Что же не дает нам возможность судить полноценно о полученной при помощи глаз информации?**