

Детско-родительские отношения



*Педагог-психолог
Скоркина Оксана
Юрьевна*

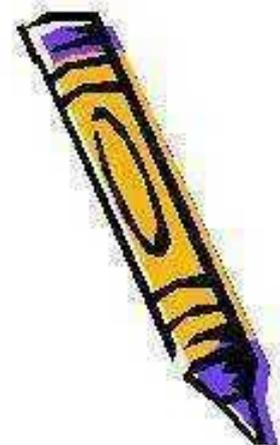
**ПОВЕРЬ МНЕ, СЧАСТЬЕ ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ
ЛЮБЯТ НАС, ГДЕ ВЕРЯТ НАМ.**

М.ЛЕРМОНТОВ

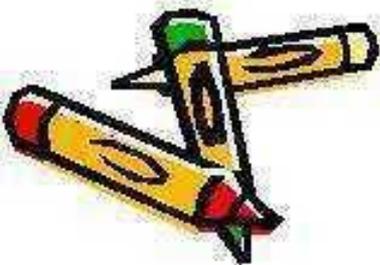




Детско-родительские отношения



Воспитание - сложный процесс. Быть родителем непросто. Дети не слушаются, грубят, не хотят учиться, проявляют свой характер. У детей могут возникать непонятные страхи, могут не складываться отношения в школе, со сверстниками, с учителями. "Негативизм" подростков - очень распространенная тема обращений.



«Потребность в родительской любви не только самая сильная из всех человеческих потребностей, но и самая питательная. Пройдут увлечения, отзвучат некогда потрясавшие нашу жизнь страсти, минут многие привязанности, но любовь к родителям и необходимость ответной любви остается с нами до конца наших дней»

Алла Спиваковская



Любовь, принятие, уважение,
понимание которые родители
заложат в своего дитя в первые
пять лет, он пронесет по



Аспекты воспитания детей:

Чего хотят сами дети?

- 1. Основной уход (еда, тепло, одежда и т.д.)**
- 3. Обеспечение безопасности.**
 - 4. Душевная теплота.**
 - 5. Поощрение.**
- 6. Руководство и ограничение.**
 - 7. Стабильность.**
- 8. Важно четко разделять отцовские и материнские обязанности.**

Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ваш ребенок должен твердо усвоить этот закон.



Главное средство воспитания – это пример родителей, их поведение, деятельность.

. Очень важно создать в семье спокойный, оброщательный климат, когда никто ни на кого не кричит, даже когда ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерики.

. Больше проявляйте к ребенку эмоционального тепла, уважительного отношения (не менее важно).



Основа поведения ребенка – это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите его различать добро и зло. Разъясните вред курения, алкоголя, лжи, воровства. Учите его любить свой дом, свою



«Я-высказывания», «Ты-высказывания

«Ты-высказывания» содержит в себе негативную оценку другого человека, часто обвинение, что вызывает сопротивление и протест («Прекрати разговаривать!», Немедленно уберись в комнате!»)

«Я-высказывания»

- это сообщение о ваших чувствах, оно редко вызывает протест, потому что не содержит обвинения. «Я-высказывание» предполагает в общении с ребенком позицию «на равных», вместо позиции «сверху». В этих высказываниях Вы отстаиваете свои интересы, но при этом не оказываете давления на другого человека. («Я недоволен тем, что комната не убрана. Что можно сделать, чтобы её убрать?»).

Проблема

Ты – сообщение

(слово обостряет,
обижает, ранит)

Я – сообщение

(слово смягчает, щадит,
оберегает)

Родитель устал

Ты меня утомил.
Отстань от меня.

Я очень устал.
Мне хочется отдохнуть.

У ребенка замечание
(двойка) в дневнике

Ты – бездельник!
Вечно ты меня
расстраиваешь!

Я огорчен.
Мне неловко за тебя ...

Сын (дочь) не может
выполнить домашнее
задание.

О чем ты только
думаешь?
Неужели тебе трудно
запомнить?
Ты меня в могилу
сведешь ...

Давай вместе
разберемся...
Я надеюсь, что у тебя при
старании все получится
...

Ребенок грубо
ответил Вам на
замечание.

Когда ты научишься
разговаривать с
родителями?

Мне больно это
слышать.
Я думаю, что ты просто
поторопился.

**Дорожите любовью своего ребенка.
Помните, что от любви и ненависти
только один шаг, не делайте
необдуманных шагов**



При воспитании ребенка необходимо;

- ❖ **Опирайтесь на сильные стороны ребенка.**
- ❖ **Избегать подчеркивания промахов ребенка.**
- ❖ **Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.**
- ❖ **Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.**
- ❖ **Проводить больше времени с ребенком.**
- ❖ **Проявлять эмпатию к ребенку и веру в Вашего ребенка.**
- ❖ **Принимать индивидуальность ребенка.**
- ❖ **Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.**
- ❖ **Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.**

Ошибки воспитания

Безразличие . «Делай что хочешь, мне все равно».

Слишком много строгости «Ты должен делать то, что я тебе сказала. Я мама, я в доме главная».

Детей надо баловать. «Пожалуй, я сделаю это сама.

Моему малышу это пока не по силам».

Навязанная роль. «Мой ребенок – мой лучший друг».

Денежная. «Больше денег – лучше воспитание».

Наполеоновские планы. «Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, другим). Он не должен упустить свой шанс».

Слишком мало ласки. «Поцелуи, объятия и прочие нежности не так уж и важны для ребенка».

Ваше настроение. «Можно или нет? Это зависит от настроения».

Слишком мало времени для воспитания ребенка.

К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя».

Разлучные друзья – родители и дети

Помогите своему ребенку другом.

Помогите, не унижая, а поддерживая.

Помогите своему ребенку быть честным с друзьями и не

искать выгоды от дружбы.

Приглашайте друзей своего ребенка в дом,

общайтесь с ними.



Ребенок учится тому,
что видит у себя в дому,
Родители пример ему.

С. Брандт

