

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пруцаковой Ольги Сергеевны
Фамилия, имя, отчество

БОУ СОШ №5 МО Динской район
Образовательное учреждение, район

На тему:
**Методическая разработка по выполнению
проекта учащимися «Проверка метода
выделения ДНК в домашних условиях,
представленного интернет-ресурсом Popular
Science»**

Краткая характеристика

Методическая разработка по выполнению проекта учащимися «Проверка метода выделения ДНК в домашних условиях, представленного интернет-ресурсом Popular Science» представляет собой краткий план действий учителя по организации проектной работы со школьниками, имеющими повышенный интерес к изучению химии.

БОУ СОШ №5 МО Динской район

Образовательное учреждение, в котором я работаю обучает 530 учащихся. Педколлектив состоит из 30 педагогов.

Дата создания БОУ СОШ №5 – 1905 год.

Форма обучения – очная. срок обучения – 11 лет.



Цели и задачи

Цель:

- Создать условия для развития познавательной активности учащихся, их творческих и организаторских способностей, самореализации путем вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность на уроках химии.

Задачи:

- Организация групповой работы на уроках химии
- Изучение нового материала
- Получение навыков обращения с химической посудой и реактивами

Форма работы

- Работа групповая
- Группы по 4-5 человек
- Работа по данной теме предполагает выполнение учителем тьюторских функций

Основное содержание:

Выбранная тема является актуальной, так как метод проектов способствует активному вовлечению учащихся в различные виды практической деятельности. С большим увлечением ребенок работает только над тем, что ему интересно и выбрано им самим. В связи с этим на первый план выходит метод проектов. В данном методе ребенок выбирает самостоятельно форму работы, тему и группу, в которой ему комфортно.

План работы педагога:

- Введение (краткий рассказ о ДНК)
- Описание темы работы, рассказ о проектной деятельности, постановка целей и задач конкретного проекта
- Определение групп
- Работа групп над проектами (учитель-тьютор)
- Представление результатов
- Оценка деятельности каждой группы

Методы диагностики полученного результата

- Результат работы – проект.
- Оценка происходит путем оценивания представленной работы и умения защитить ее.
- Оценка ставиться по 5-ти бальной системе всем участникам группы

Перспективы развития

Школьник становится активным, заинтересованным, равноправным участником обучения. У него происходит отход от стандартного мышления, стереотипа действий, что позволяет развить стремление к обучению. Такая работа на уроке и в внеурочное время может иметь большое образовательное и воспитательное значение.