



**«ОЦЕНИВАНИЕ НА
УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ СОГЛАСНО
ФГОС»**

С введением Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) возникли определенные проблемы в системе оценивания.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом, оценивание производилось по пятибалльной шкале. ФГОС же прописывает 3 уровня усвоения материала учащимися на уроках физической культуры:

- низкий,
- средний,
- высокий.

ФОРМЫ ОЦЕНКИ:

- без оценочное обучение – 1 класс;
- пятибалльная система;
- зачетная система ;
- накопительная система оценки;
- дополнительно (тестирование, рефераты, устные ответы, презентации, дифференцированный зачет).

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ.

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низкий
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Знания	За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя примеры из практики или своего опыта	За ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За непонимание и незнание материала программы

ПО ТЕХНИКЕ ВЛАДЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Знания	<p>Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), четко, легко, в надлежащем ритме. Ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив</p>	<p>При выполнении двигательного действия ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движения</p>	<p>Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности</p>	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка, приведших к неуверенному или напряженному выполнению</p>

ПО ВЛАДЕНИЮ СПОСОБАМИ И УМЕНИЮ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Уровни	Высокий	Средний	Низкий	
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Знания	<p>Учащийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно организовать место занятий; – подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; – контролировать ход выполнения заданий и оценивать итоги; – продемонстрировать полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности или комплекса упражнений, утренней или гимнастической гимнастики 	<p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; – допускает незначительные ошибки в подборе средств; – контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги 	<p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов. Ученик испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия</p>	<p>Учащийся не владеет умениями осуществлять в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности</p>

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ ЗАМЕРЯЕТСЯ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ

Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	
Скоростные	Бег , с	
Координационные	Челночный бег 3×10 м, с Метание мяча на точность, кол-во попаданий	
Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см Прыжки в длину с разбега, см Прыжки в высоту с разбега, см	Многоскоки (8 прыжков), м Метание мяча на дальность, м Прыжки на скакалке за 15 с, кол-во раз
Выносливость	Бег 6 минут, м Бег , мин.с	Бег на лыжах , мин.с Ходьба на лыжах (без учета времени)
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из положения виса (мальчики), кол-во раз Подтягивание на низкой перекладине из положения виса лежа (девочки), кол-во раз Подъем туловища за 60 с, кол-во раз Сгибание-разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз Приседания, кол-во раз	

РЕЙТИНГОВАЯ (НАКОПИТЕЛЬНАЯ) СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ НА УРОКАХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Одно из главных достоинств РЕЙТИНГОВОЙ системы – индивидуальный подход

- Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Дополнительные баллы можно получить если :

- ученик, не пропустивший ни одного урока без уважительной причины,
- ученик, который занимался на всех уроках физической культуры;
- за каждый урок ученик получает коэффициент прилежания, который выставляется ему в конце каждого урока; за не прилежание – минус 1 балл;
- В нашей практике уже разработана «тетрадь личных достижений», в которой указывается какие нормативы сдавались .

Количество необходимых баллов		Критерии начисляемых баллов	
300	максимальное	10	максимально за урок
240	Пятерка 80%		БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ
210	Четверка 70%	30	Призеры в городских соревнованиях
150	Тройка 50%	20	Призовое в составе команды
		15	Первое место в школьных соревн.
Количество пятерок	2	15	Участие в городских мероприятиях
Количество четверок	1	10	2 и 3 места в школьных соревнов.
Количество троек	2	10	Занятия в секции
Количество двоек	0	5	участие в школьных соревнованиях
ИТОГО:	5	2	Освобожден, но присутствует
			ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ
Качество знаний	60%	0	Отсутствие на уроке по уваж. причине
Процент успеваемости	100%	-5	Отсутствие спортивной формы (- от ст. урока)
		-10	Отсутствие на уроке по неуваж. Прич.
		-10	Нарушение техники безопасности

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ ВВЕДЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ:

- Снизится показатель пропуска уроков физической культуры без уважительной причины.
- Система позволит учащимся влиять на свою оценку через определенные стимулы и поощрения, заложенные в ней.
- Повысится заинтересованность учащихся в данном предмете.
- Учащиеся со слабыми физическими данными могут повысить свой рейтинг через дополнительные занятия и как следствие повышение физической подготовки.
- Повышение объективности и информированности оценивания
- Стремление к самоконтролю физического развития
- Укрепление дисциплины и самодисциплины.