

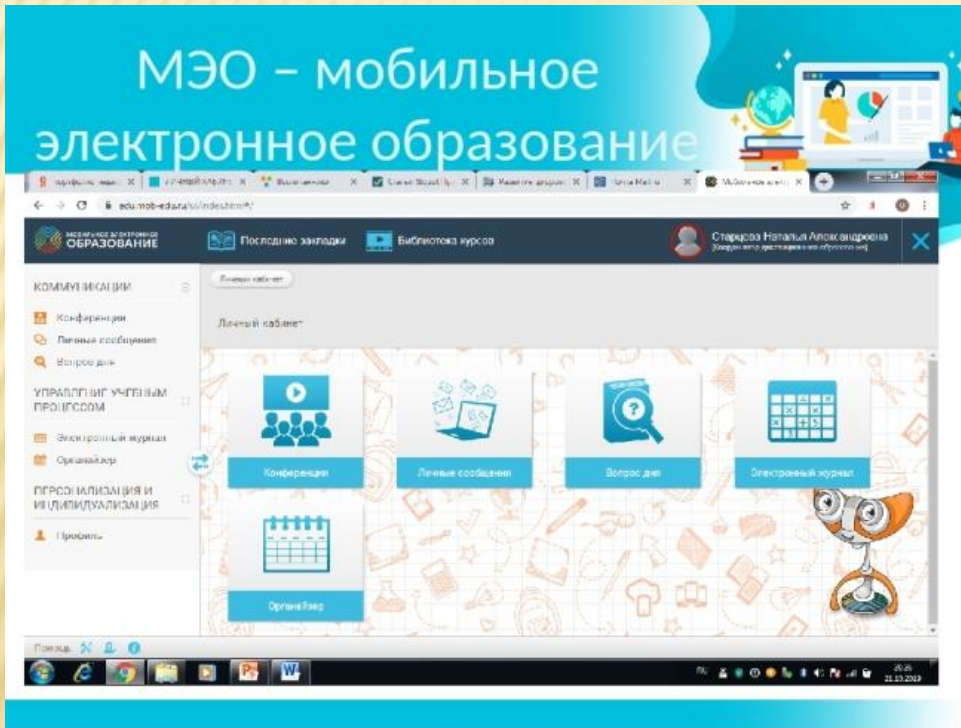


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 407»

*Взаимодействие с родителями в  
системе МЭО*

---

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ЧЕРЕЗ:



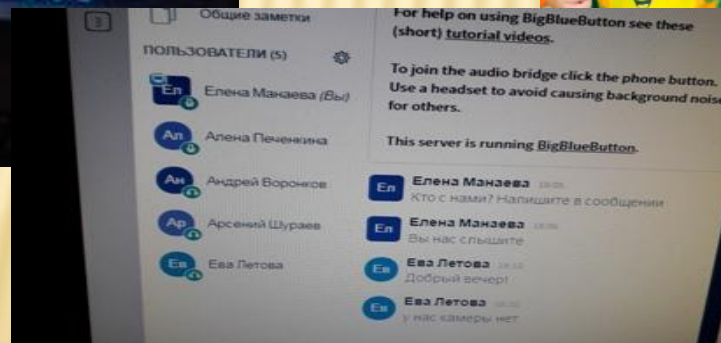
- конференции (организация родительских собраний, общие и индивидуальные видео - консультации);
- личные сообщения ( возможность конфиденциального общения с родителями, обмен сообщениями между участникам);
- вопрос дня (решение волнующих вопросов, обсуждения);



# КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «МЭО – социальная сеть нового поколения»

Знакомство с МЭО непосредственно на платформе МЭО в формате видеоконференции



- Реализация требований ФГОС
- Преемственность с программой начального образования
- Универсальность: подходит для всех программ дошкольного образования
- Системно организованная программа на год (36 тем, 180 занятий)
- Методическое сопровождение для каждого занятия
- Хрестоматийные материалы к каждой теме
- Интерактивные мультимедийные объекты
- Безопасность, соответствие требованиям СанПин

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ С МОБИЛЬНЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Буклеты для родителей с рекомендациями и алгоритмом входа в систему МЭО

**МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Мобильное Электронное Образование (МЭО) это интерактивное методическое пособие для воспитателей детского сада и **РОДИТЕЛЕЙ**.

Электронный ресурс МЭО предлагает широкий набор инструментов для работы с детьми дошкольного возраста, как в группах, так и индивидуально. Можно использовать родителям совместно с ребёнком **ВНЕ ДЕТСКОГО САДА!!!**

Что даёт МЭО Родителям:

- ✓ Использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада.
- ✓ Активно участвовать в жизни дошкольного учреждения.
- ✓ Создавать семейные проекты.

Коммуникация с родителями в МЭО:

- ✓ Возможность в онлайн-режиме решать все насущные проблемы и вопросы, возникающие в детском саду.
- ✓ Возможность конфиденциального общения с родителями

Мобильное электронное образование

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАБОТЕ В МЭО

Матрешка Елена Матрешкина 19 апр 2021 г. 13:14:30

Буклет по ознакомлению с мобильным электронным образованием

Б.БУКЛЕТ МЭО родителям.docx

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАБОТЕ В МЭО:**

1. Ничего загружать не надо!!!
2. В браузере Google Chrome

(этот браузер советуют разработчики)

В поисковике ищем

Мобильное электронное образование

4. Заходим по адресу (это важно!!!)  
<https://edu.mob-edu.ru/#/logi> (обязательно в адресе должно быть, что выделено красным цветом)
5. Вводим логин и пароль. У каждого ребёнка индивидуальный. Родители заходят под логином и паролем своего ребёнка.

Логин и пароль можно получить у воспитателей своей группы.

6. Открывается матрица

- Для входа в **конференцию** – кликаем на вкладку **КОНФЕРЕНЦИИ**
- Для **чата обратной связи**, предполагающий свободное общение – кликаем на вкладку **ВОПРОС ДНЯ**
- Для **личных сообщений** – кликаем на вкладку **ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**
- Для **организации занятий** с детьми дома – кликаем на вкладку **БИБЛИОТЕКА КУРСОВ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ**

Далее выбираем **ТЕМУ** → **ЗАНЯТИЕ**.

**ВАЖНО!!!**

- ✓ Занятия с детьми проводятся **ТОЛЬКО** за компьютером, ноутбуком или на планшете, экран которого не менее 10 дюймов!
- ✓ Первое время дети занимаются **ВМЕСТЕ** с родителями!
- ✓ Контролировать время работы за компьютером – не более 10 минут

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАБОТЕ В МЭО - НИКИТА КСЕНДЗ

с методичкой ознакомлена

21 апр. 2021 г. 18:05:47 Ксендз Никита

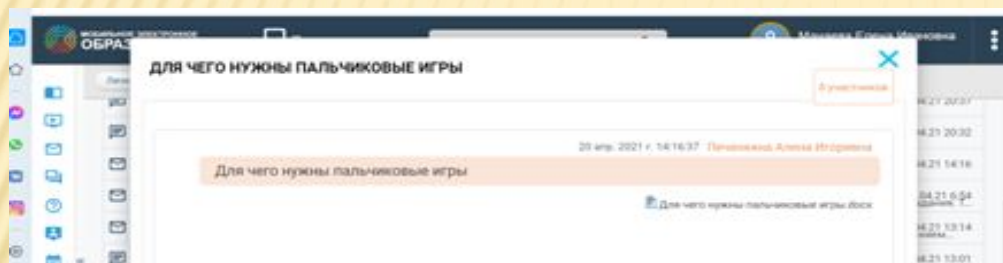
Спасибо!

2 участника

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Для чего нужны пальчиковые игры»

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство посредством интернет - ресурсов



### Для чего нужны пальчиковые игры?

Специалисты давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей — на развитие детской речи и мелкой моторики рук. Будет очень полезно и эффективно для ребенка, если проводить ежедневно по 2-3 минуты массаж кистей рук и пальцев.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

При выполнении упражнений, с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

Развивается воображение и фантазия ребенка. Овладев упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит освоение новых писем.

**Помните!**  
Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь, играйте с ребёнком ежедневно.

### Зайки

**Скачет зайка косою**  
Правой рукой изобразить скачущего зайчика: покачивать рукой вверх-вниз.

**Под высокою сосною.**  
Правой рукой изобразить дерево, слегка его покачивать.

**Под другою сосною**  
Левой рукой изобразить дерево, слегка его покачивать.

---

### Сова

**Совушка-сова — Большая голова.**  
Руки положить на голову, покачать головой.

**На суку сидела, Головой вертела.**  
На убрань рук с головы, покрутить ее из стороны в сторону.

**В кустики свалилась,**  
Уронить руки на колени.

**В ямку провалилась.**  
Убрать руки с колени и уронить их вниз вдоль туловища.

### Белка

**Сидит белка на тележке,**  
Спину выпрямить, голову поднять, согнутые кисти рук прервать к груди, как лапки.

**Продаёт она орешки:**  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заянчике усатому.

**Кому в зобок,**  
Погладить себе по горлу сверху вниз.

**Кому в платок,**  
Протянуть вперед две ладони вместе.

**Кому в лапочку.**  
Протянуть вперед ладонь, сложенную в виде «лапки».

### Медведь

**Он в лесу глухом живёт,**  
Изобразить деревья обеими руками.

**Неуклюжий, косолапый,**  
Изобразить походку медведя: «шагать» по столу четырьмя пальцами: средний палец поднять и согнуть — это голова медведя.

**Летом ест малину, мёд,**  
Попросить ребенка показать как он собирает ягоды с кустика.

**А зимой соёт он лапу.**  
Поднести руку ко рту и покачивать губами.

Для чего нужны пальчиковые игры - ДМИТРИЙ РАЧЕВ

Рачев Дмитрий 21 апр. 2021 г. 17:53:22

Спасибо за картотеку пальчиковых игр, с удовольствием с сыном играем



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»

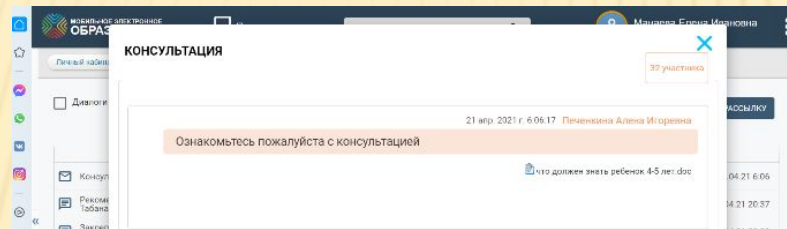
*Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года*

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ (познавательное развитие)**

- Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань)
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, паропод) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города, деревни, где живут, улицу

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ (социально-коммуникативное развитие)**

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, дружке, предметам
- Употреблять предлоги на сопереживание



*Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года*

**РИСОВАНИЕ (художественно-эстетическое развитие)**

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине
- Изображать в одном рисунке несколько предметов располагая их на одной линии, на всём листе, связывая их единым содержанием
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розетки, ритмично располагая элементы

**ЛЕПКА (художественно-эстетическое развитие)**

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей
- Использовать гриньи оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и прищипывания
- Владеть навыком рационального деления пластилина

**АПЛИКАЦИЯ (художественно-эстетическое развитие)**

- Правильно держать ножницы и действовать ими
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге

*Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года*

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ (познавательное развитие)**

- Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань)
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, паропод) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города, деревни, где живут, улицу

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ (социально-коммуникативное развитие)**

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, дружке, предметам
- Употреблять предлоги на сопереживание

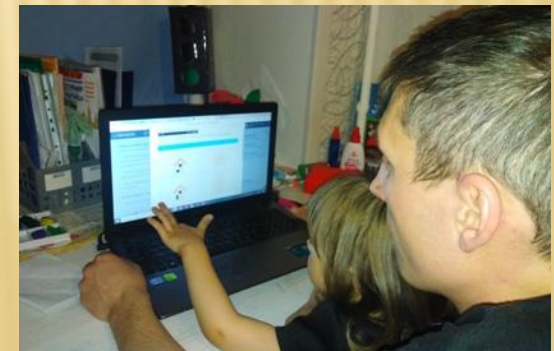
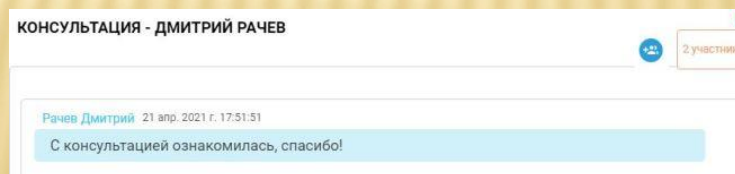
*Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года*

**КОНСТРУИРОВАНИЕ (познавательное развитие)**

- знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)
- уметь анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме
- изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
- обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы

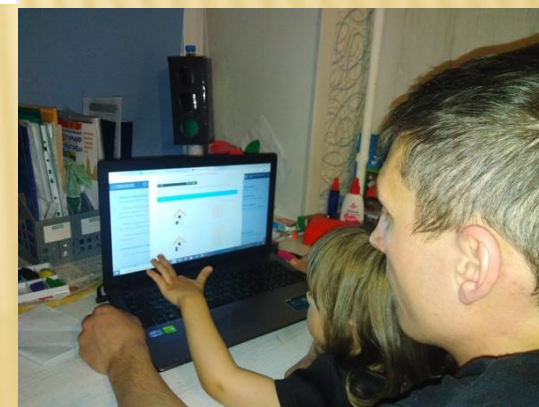
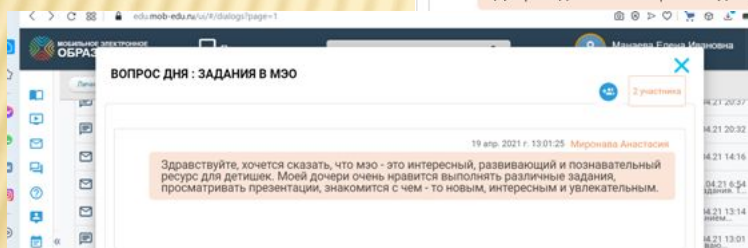
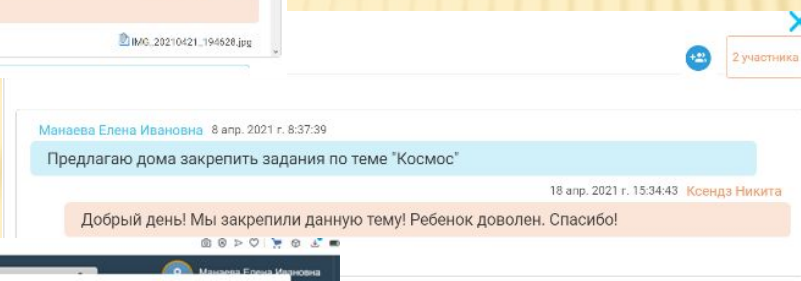
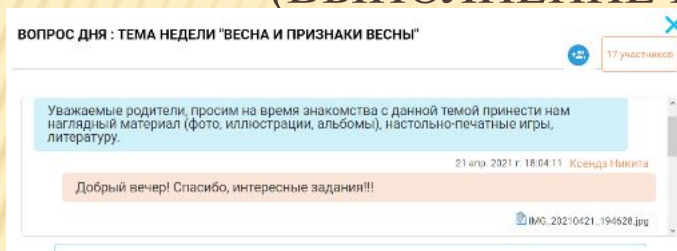
**МАТЕМАТИКА (познавательное развитие)**

- считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»
- сравнивать 2 группы предметов, используя счет
- сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте
- узнавать и называть треугольник, отмечать его от круга и квадрата
- различать и называть части суток
- определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз) и на правую и левую руку





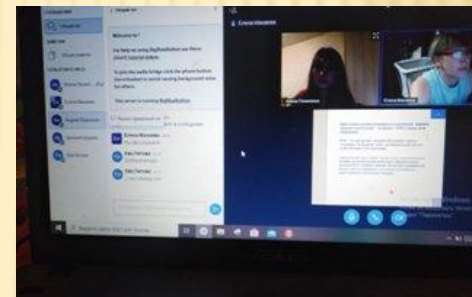
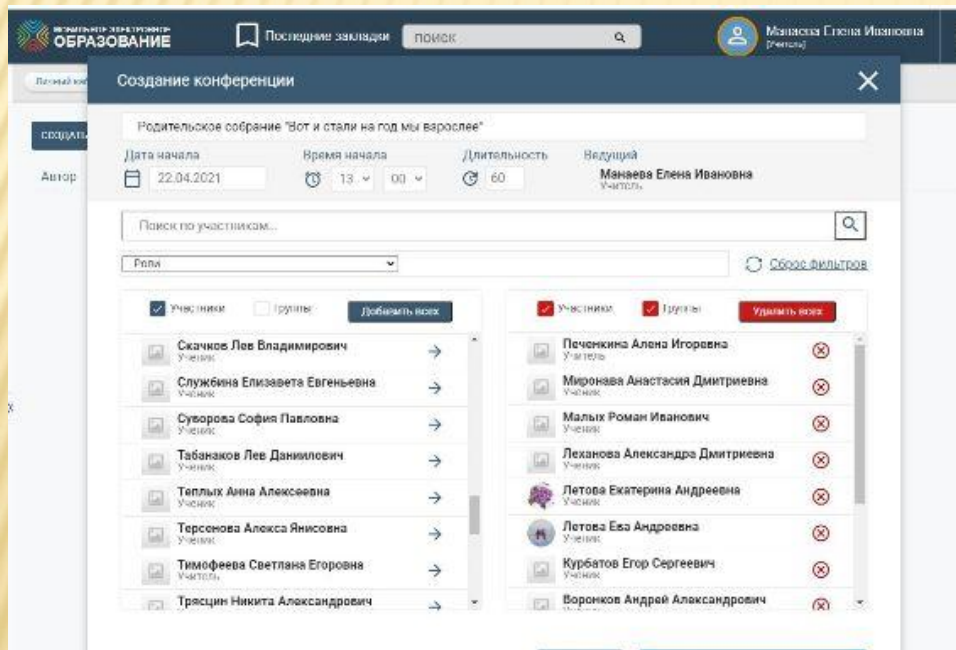
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСА РОДИТЕЛЯМИ СОВМЕСТНО С РЕБЕНКОМ ВНЕ ДЕТСКОГО САДА (ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ)



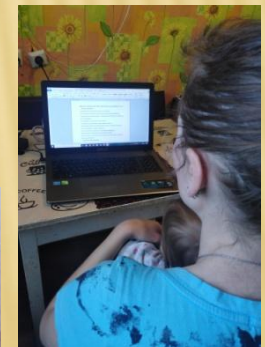
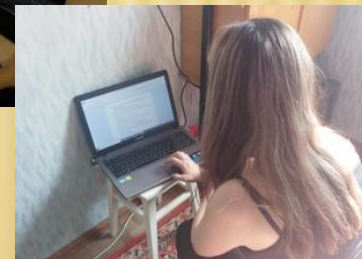
# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

в формате видеоконференции «Вот и стали на год мы взрослее»

Цель: подведение итогов совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.



Использование цифрового образовательного ресурса МЭО в обновлении форм и способов организации образовательного процесса в ДОУ







---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**