

Сюжетно-ролевая игра

Ветеринарная
клиника
ЛЮБИМЧИК



Беседа «Кто такой ветеринар?»

- Если тебе нездоровится, то мама вызывает врача на дом или вы идете в поликлинику к врачу, которому вы вместе рассказываете о симптомах болезни. В сказке о докторе Айболите звери сами рассказывали о своих болезнях. Но на самом деле, заболевшее животное не умеет говорить, и ему на помощь приходит особый врач – **ветеринар**. Ветеринара тоже можно вызвать на дом – посмотреть кошку или собачку, на ферму - к заболевшей корове, в цирк – к захворавшему слону, в зоопарк – к раненому тигру. Ветеринару приходится внимательно смотреть, весёлые ли глаза у животного, блестит ли шерсть. Он узнаёт у хозяев, хорошо ли животное ест, двигается. Ветеринары помогают больным животным так же, как врачи людям. Дают лекарство, промывают раны, делают уколы, даже проводят хирургические операции. Кроме того, с больной зверюшкой можно прийти в ветеринарную клинику, где ветеринар ей окажет помощь.
- Ветеринару нужно очень любить животных. Хороший ветеринар много знает и умеет!
- - Ребята, вы помните сказку К. Чуковского «Доктор Айболит»?
- - Кому помогал этот доктор? Давайте вспомним этих животных.
- - Есть ли у тебя какое – либо домашнее животное?
- - Приходилось ли тебе с родителями обращаться к ветеринару, чтобы оказать помощь вашему любимцу? Расскажи об этом.
- - А тебе хотелось бы получить профессию ветеринара? Объясни свой ответ.

Подготовка к игре







Виды деятельности:

Беседа с детьми о работе ветеринарного врача,
загадывание загадок о животных, пальчиковые игры, подвижные игры,
чтение стихов про животных.

Стихотворение А.Барто «Ветеринарный врач»

Я подумал вот о чём:

Хорошо бы стать врачом,

Но не детским, а кошачьим!

Детям больно – мы заплачем,

Разревёмся сгоряча,

Мама вызовет врача.

А бродячему коту

Если вдруг невмоготу?

Кто зовёт к нему врачей?

Он бродячий – он ничей!

Пальчиковая игра «Шаловливый_котенок»

Цель: учить соотносить движение рук, кистей и пальцев рук с речью; обучать правильному произношению звука [л], отчетливо и достаточно громко произносить слова с этим звуком, развивать речевое дыхание.

Инструкция: наматывать нитку на клубок или на палочку одной рукой, а держать клубок (палочку) другой рукой и сопровождая художественным словом.

Я веревочку смотаю
Всю в один большой клубок,
Чтоб котенок мой играя,
В нем запутаться не смог.

Белка

Сидит белка на тележке,
продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...

(Народная песенка)

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.

Задачи:

Обучающие - вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, научить правильно называть оборудование ветеринарного врача, которыми пользуется при работе с больными животными, формировать умение пользоваться медицинскими инструментами во время игры; формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;

Развивающие - развивать умение соответствовать определённой роли, развивать диалогическую речь, развивать умение слушать собеседника, умение сочувствовать больным; развивать творческое отношение к игре, умение использовать предметы- заместители;

Воспитательные - воспитывать чуткое внимательное, заботливое отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения, дружеское взаимоотношение.

Игра-ситуация. «Зайка заболел»

- ▣ Педагог-врач разыгрывает диалог с зайкой- пациентом (игрушка).
- ▣ В р а ч. Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием?
- ▣ Пациент-зайчик (жалобно). Я - доктор.
- ▣ В р а ч. Садитесь, больной. Что у вас болит?
- ▣ Пациент. У меня кашель, болят ушки.
- ▣ Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (дает флакон.) Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли?
- ▣ Пациент. Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор. До свидания.

Ход игры:

1. Мотивация к игре.

Воспитатель читает отрывок из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

- Где Айболит лечил животных? (под деревом)

- Кого лечил доктор Айболит?

- Как мы называем врачей, которые лечат животных? Здесь даётся новое для детей понятие «ветеринар».

- Как вы думаете где сейчас лечат животных? (дети: в больнице) Даётся новое понятие «ветеринарная лечебница или клиника».

- А вы хотите поиграть в такую игру?

- Что мы должны сделать, чтобы начать играть?

- Что нам понадобится для этой игры, как вы думаете? (ответы детей)

2. Распределение ролей и определение игровых действий.

В: - Как вы думаете, роли каких профессий нам понадобятся в игре? (врач-ветеринар, медсестра, санитарка, посетители с пациентами).

- Какие обязанности выполняет ветеринарный врач?

Дети: он лечит животных, следит за их здоровьем.

В: Кто будет выполнять эту роль? Хорошо, иди готовь своё рабочее место.

- Ещё какая профессия понадобится нам для игры?

Клиника открылась

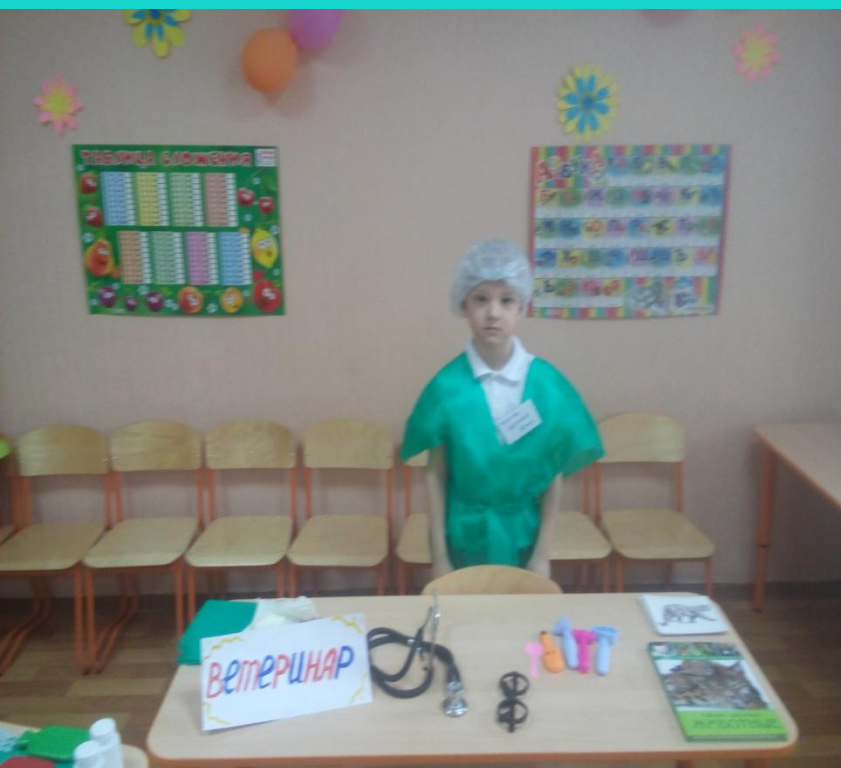


Ждем приема





Все на месте





ВЕТЕРИНАР





Ход игры:

1. Мотивация к игре.

Воспитатель читает отрывок из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

- Где Айболит лечил животных? (под деревом)

- Кого лечил доктор Айболит?

- Как мы называем врачей, которые лечат животных? Здесь даётся новое для детей понятие «ветеринар».

- Как вы думаете где сейчас лечат животных? (дети: в больнице) Даётся новое понятие «ветеринарная лечебница или клиника».

- А вы хотите поиграть в такую игру?

- Что мы должны сделать, чтобы начать играть?

- Что нам понадобится для этой игры, как вы думаете? (ответы детей)

2. Распределение ролей и определение игровых действий.

В: - Как вы думаете, роли каких профессий нам понадобятся в игре? (врач-ветеринар, медсестра, санитарка, посетители с пациентами).

- Какие обязанности выполняет ветеринарный врач?

Дети: он лечит животных, следит за их здоровьем.

В: Кто будет выполнять эту роль? Хорошо, иди готовь своё рабочее место.

- Ещё какая профессия понадобится нам для игры?

Дети: Медсестра.

В: - Какие обязанности у медсестры?

Дети: Она помогает врачу-ветеринару, выписывает рецепты, даёт витамины, ставит уколы.

В: Кто возьмёт на себя эту ответственную роль? Хорошо. Иди готовься.

В: ещё кто понадобится?

Дети: Санитарка.

В: Чем занимается санитарка в ветеринарной лечебнице?

Дети: она моет кабинет, вытирает пыль, меняет оборудование грязное на чистое.

В: Кто будет санитаркой? Хорошо.

В: А какая роль у посетителей ветеринарной лечебнице?

Дети: Посетители приходят с больными пациентами лечиться к врачу-ветеринару или у знать о здоровье пациентов (животных – кошка, собачка, зайчик, мишка...)

В: Значит, остальные у нас будут посетителями, а пациентов вы выберете сами. Договорились? Идите выбирайте, кого будете лечить.

Прежде чем начать поиграем в игру «Зайка беленький сидит». Поиграли.

3. Приём пациентов и осмотр животных врачом.

- Здравствуйте, можно к Вам? Заходит первый посетитель с кошечкой к врачу.

- Здравствуйте. Проходите. Что у вас случилось? На что жалуетесь?

- Моя кошечка второй день ничего не ест, только спит? Что с ней? Помогите пожалуйста. - Хорошо. Кладите кошку на стол. Сейчас мы её осмотрим.

Ветеринар смотрит рот, ставит градусник, ставит укол.

- С вашей кошкой всё хорошо, у неё просто болит животик, но скоро пройдёт, потому что мы поставили укол.

- Спасибо Вам. До свидания.

- До свидания.

Затем второй посетитель, третий и т.д. Между посещениями проводится пальчиковая игра

«Этот пальчик белочка – рыженькая девочка,

Этот пальчик зайчик – зайчик попрыгайчик,

Этот вот лисичка – хитрая сестричка,

Этот мишенька медведь – любит громко он реветь,

Этот пальчик — вот волчок, получился кулачок

Разожмём кулак скорей – в лес всех выпустим зверей.

4. Ребята давайте вспомним стихи про животных. Дети рассказывают стихи

А. Барто: «Зайка», «Мишка», «Лошадка».

Молодцы!

5. Итог игры.

Вам понравилось играть в «Ветеринарную клинику? Какие роли вы выполняли в игре?

Какая роль получилась самой интересной?

Кому было сложно справиться с ролью?

В чём была сложность?

Всем спасибо за игру. Молодцы



РЕГИСТРАЦИЯ

В регистратуре



Осмотр животного





Процедурный кабинет





ПРИВИВКИ





Осмотр



Первая помощь





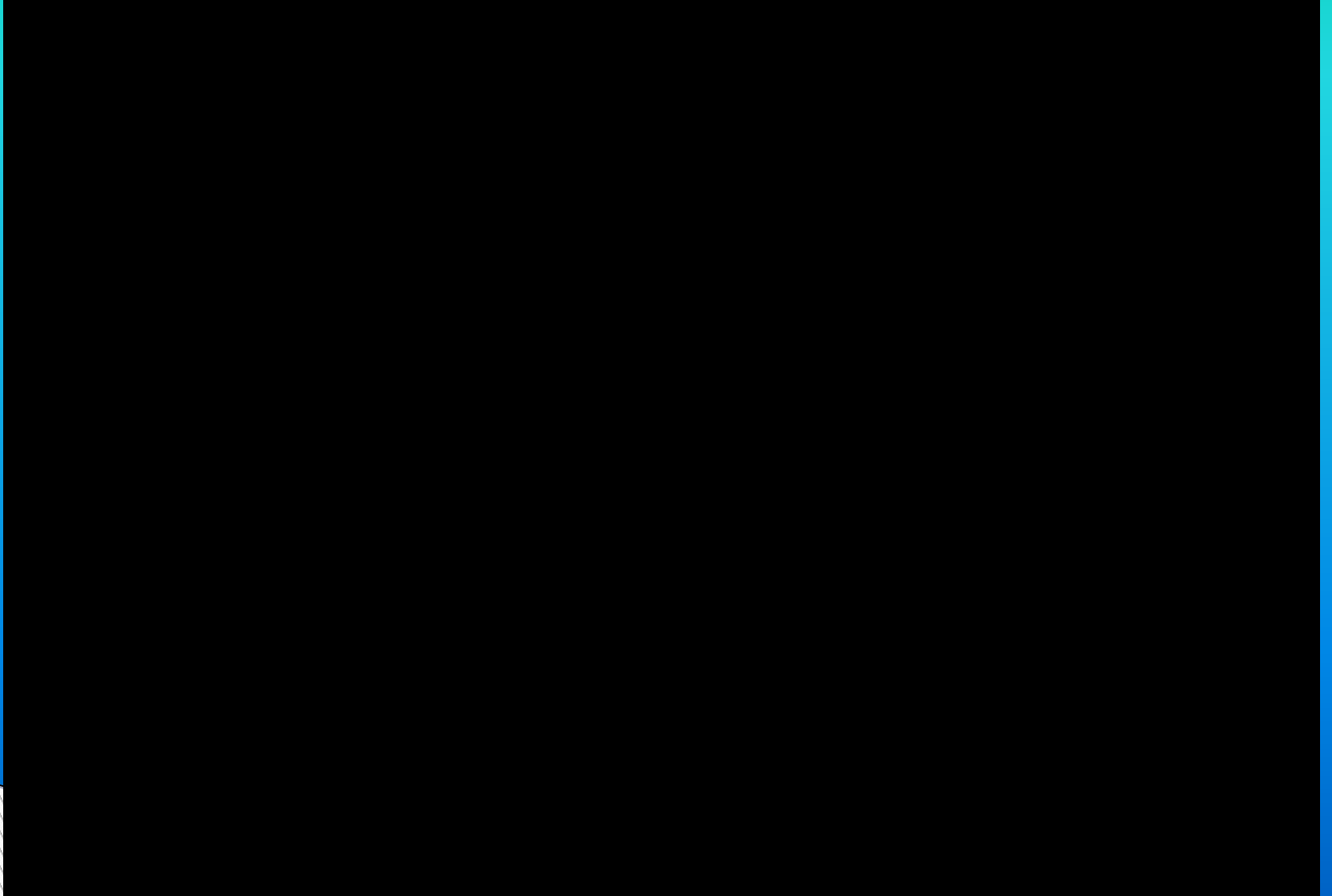








Покупаем витамины для любимчиков



Если у вас есть четвероногий гавкающий или мяукающий любимец с длинной шерстью, то вам просто необходимо найти для него хорошего ГРУМЕРА или, иными словами - профессионального парикмахера для домашних животных. Хотя этот человек не только вымоет, высушит, расчешет, подстрижет и, при вашем желании, покрасит вашего питомца, но и сможет почистить ему уши и зубы, подстричь когти, дать советы об особенностях ухода за кожей и шерстью. Эта профессия становится популярной

Профессиональный уход



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

