

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Средняя школа № 1 г. Перевоза"

Тема проекта "Рисуем с помощью координат"

Подготовила ученикца 9 а
класса Аджоян Элина
Учитель: Горбунова Т. П.



Цель проекта:

**подробно изучить теорию
выполнения рисунков в
координатной плоскости и учить
рисовать по координатам младших
братьев**

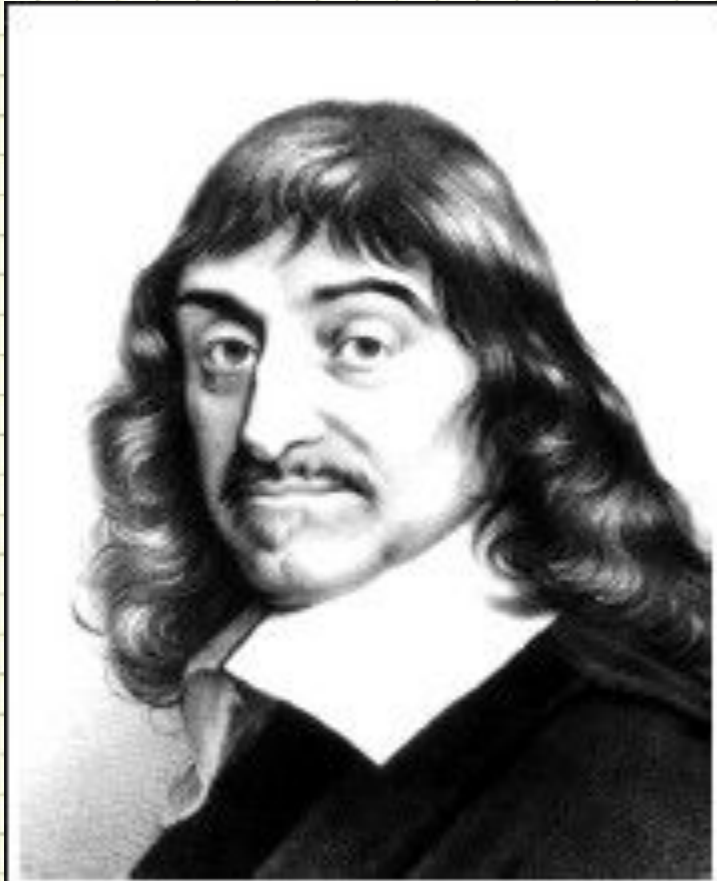


Задачи:

- 1. Собрать информацию о координатной плоскости
- 2. Рассмотреть методику рисования по координатам точек.
- 3. Рассмотреть методику выполнения рисунков графиками функции.
- 4. Самостоятельно создать буклет рисунков, выполненных в координатной плоскости.



Кто создал систему координат?



Рене Декарт
1596 – 1650

Систему координат создал Рене Декарт. Рене Декарт родился 31 марта 1596 года в Лаэ, Турень, Франция. Умер в 1650 году прожил 54 года.

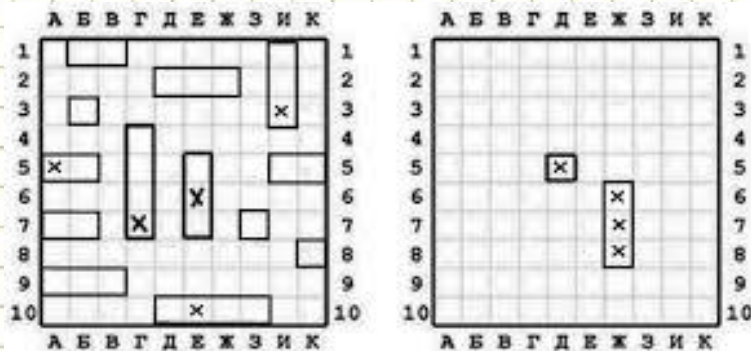


Зачем нужны координаты?

Координаты нужны для определения местонахождения самолета в небе, корабля в море, для нахождения человека в тайге. Военные пользуются координатами для уничтожения вражеских объектов. Знание координат необходимо в игре морской бой, в шахматы. А также пользуемся координатами для нахождения своего места в зрительном зале.



«Морской бой»



Бой русского крейсера Варяг и канонерской лодки Кореец с японской эскадрой в заливе у города Чемульпо. 1904 г



Определение места в кинотеатре

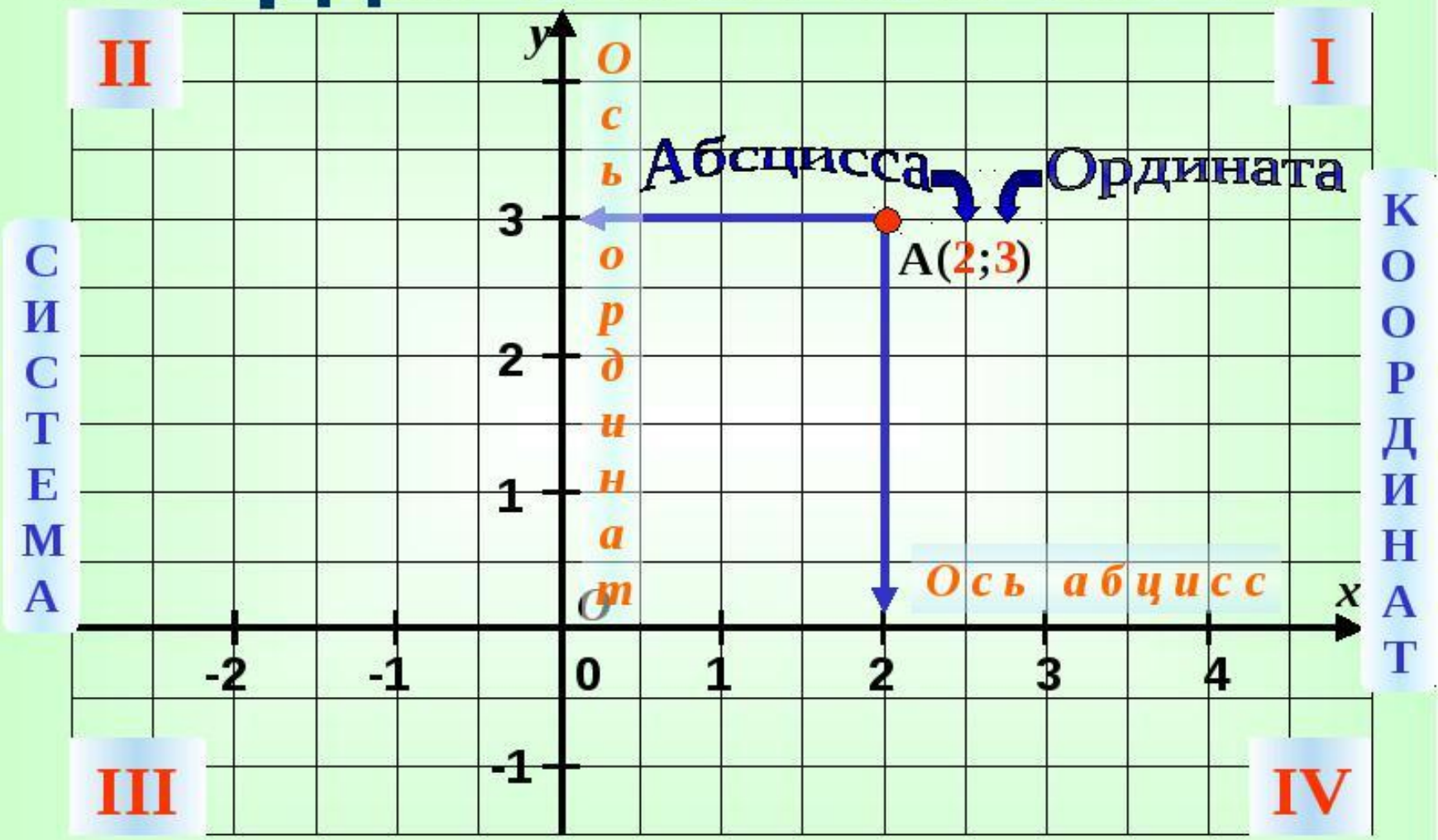


Изучение теории

На плоскости проводят две перпендикулярные прямые X и Y , которые пересекаются в точке O . Эти прямые называют системой координат на плоскости, а точку O - началом координат. А плоскость, на которой выбрана система координат называют координатной плоскостью. Прямую X называют осью абсцисс, а прямую Y - осью ординат. Положение точки на плоскости определяется парой чисел $(x; y)$. Эту пару чисел называют координатой точки. Число X - абсцисса точки, а Y - ордината точки.

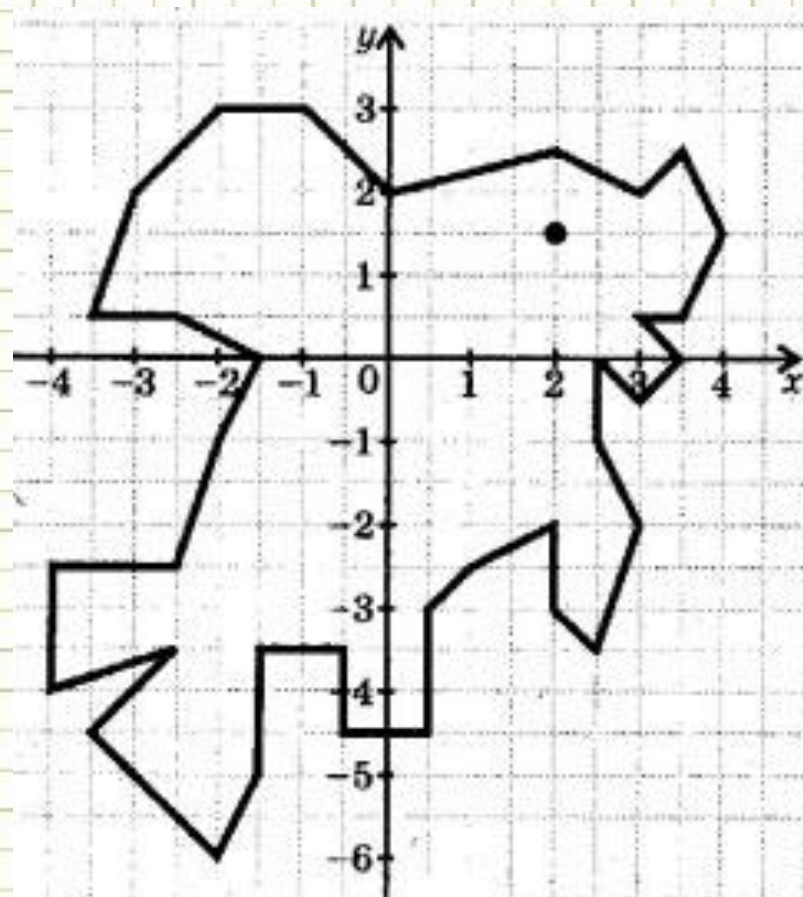


Координатная плоскость



Как рисовать по координатам?

Нужно найти в системе координат первую точку, затем вторую, потом первую точку по линейке соединить со второй, отметим третью точку, аналогично вторую соединить с третьей и т.д. В результате получим рисунок



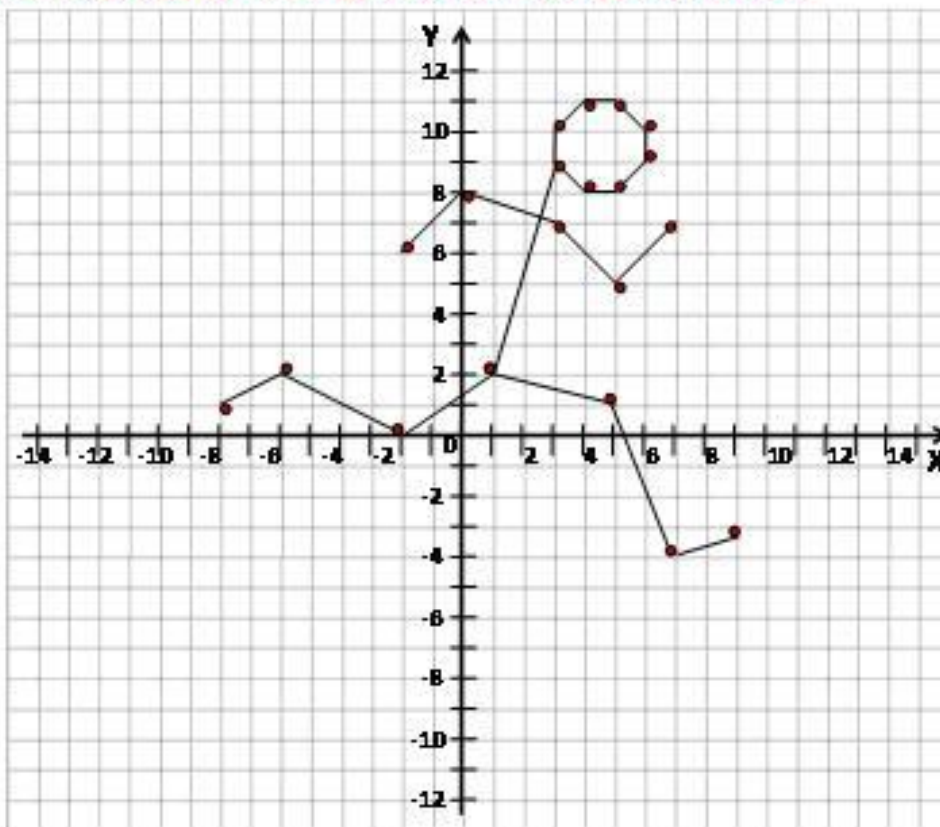
Подборка материала для отработки умений и навыков в рисовании по двум координатам

Построить фигуру, последовательно соединяя точки

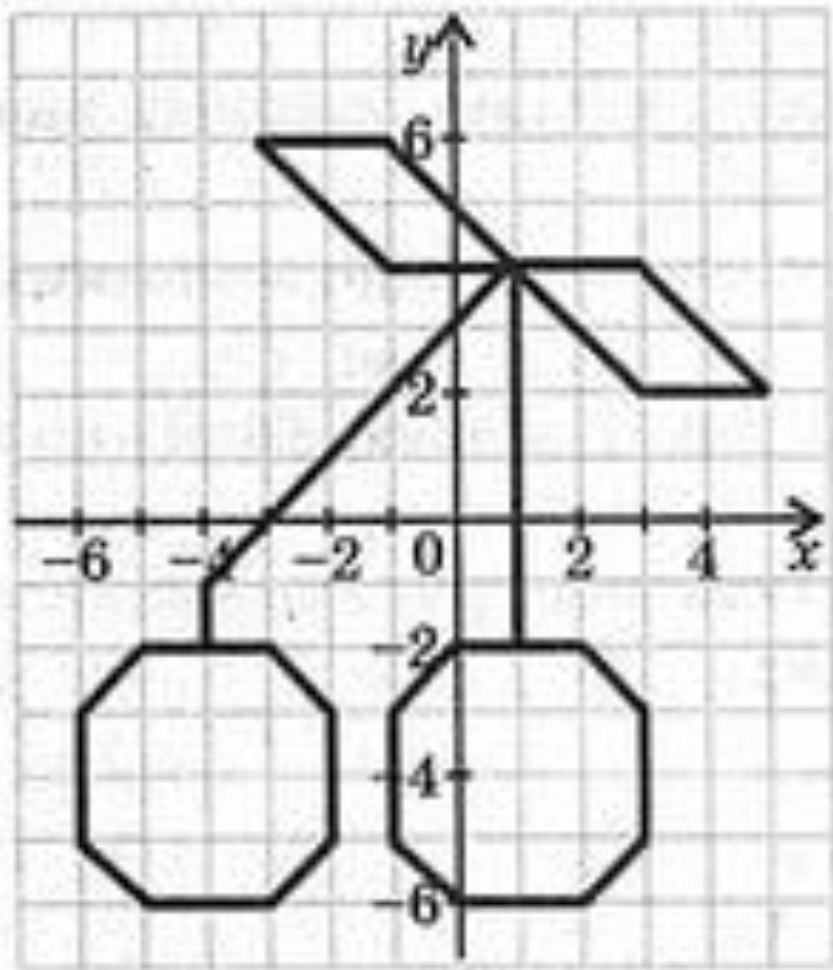
1) 1) 8; 1),
2) 6; 2),
3) 2; 4),
4) 3; 3),
5) 1),
6) -4),
7) -3).

2) 1) 2; 6),
2) 0; 8),
3) 7; 4),
4) 9; 2),
5) 7; 1).

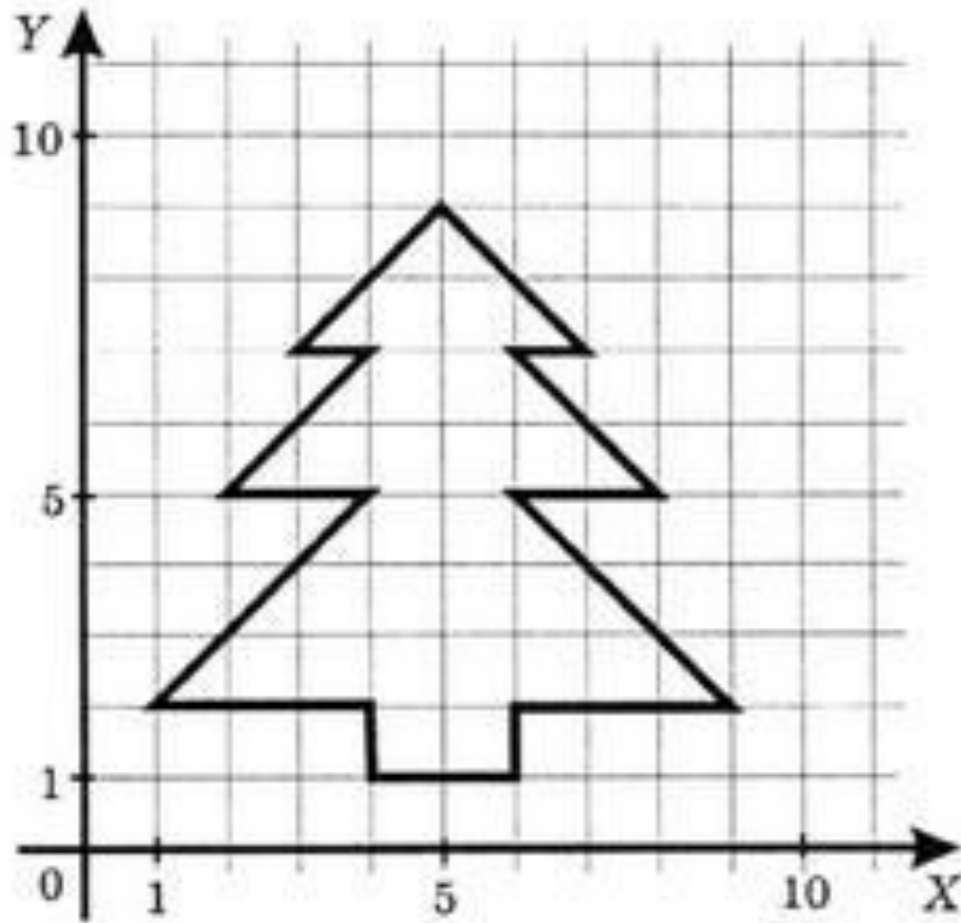
3) 1) 3; 3),
2) 9; 8),
3) 8; 6),
4) 9; 5),
5) 10; 10),
6) 11; 11),
7) 11; 13),
8) 10; 13),
9) 9; 9).



«Вишенки»



«Елочка»



Вывод:

Выполнив, этот проект, я изучил тему координатная плоскость, я научился рисовать по координатам, работать с различными источниками информации (интернет, дополнительная литература), осуществлять отбор и систематизацию необходимой информации, составлять компьютерную презентацию, выступать перед публикой и научился сотрудничать с учителем.

Данный продукт преподаватель может использовать в 6 классе при объяснении данной темы и отработке умений и навыков.



ИСТОЧНИКИ

<https://www.wikipedia.org/>

<https://infourok.ru/>

<https://otvet.mail.ru/>

