

Аккультурация

процесс изменения материальной культуры, обычаев и верований, происходящий при непосредственном контакте и взаимовлиянии разных социокультурных систем



Студентки 4 курса
Группы П/б-16-1-3
Направление подготовки
«Общая психология»
Маханьковой Н.А.
Преподаватель
Моторная С.Е.
Кандидат психол.наук,
доцент

Методические требования к разработке инструментария оценки аккультурации



1. Ясная и четкая формулировка исследовательских целей (что является наиболее разумным для включения в инструментарий оценки аккультурации?) и выборов переменных, описывающих аккультурацию.
2. Выбор индикаторов аккультурации (например, знания, ценности, установки, поведение) - что изучать?
3. Выбор исследовательской методологии (как изучать?).
4. Выбор теоретической модели и измерительного метода (как оценить аккультурацию?).
5. Выбор областей жизни и ситуаций, которые будут отражены в пунктах опросника (какие области и ситуации оценивать?).
6. Правила формулировки пунктов опросника.

Переменные, которые описывают аккультурацию



Феномен аккультурации как объекта исследования

- Заключается в том, что первоначально это явление понималось в качестве феномена группового уровня, то сейчас оно широко признается как феномен личностного уровня и обозначается понятием психологическая аккультурация (Грейвс Т). На этой стадии аккультурация обращена на психологические изменения индивида, культурная группа которого коллективно испытывает фе



Методология исследования аккультурации (Д. Берри), предполагает опрос не только мигрантов, но и доминирующего населения.

- две версии опросника для комплексного исследования аккультурации:
- Первая методика предназначена для опроса мигрантов, вторая — принимающего населения. Соответственно, полученные с помощью обеих методик результаты можно сопоставлять, оценивая реципрокность взаимных установок мигрантов и принимающего населения
- Есть конструкты, которые оцениваются только у представителей доминирующей группы, например, «ориентация на мультикультурную идеологию» или «мигрантофобия».
- Также есть показатели, которые подлежат оценке только у мигрантов, например, «языковая компетентность (сохранность родного языка и знание языка принимающей культуры)». Также у принимающего населения оцениваются аккультурационные ожидания, а у мигрантов аккультурационные установки.