

A photograph of a winter forest. The trees are heavily covered in snow, and the background is a soft, hazy white, suggesting a misty or snowy day. The overall tone is cool and serene.

# Окружающий мир

Невидимые нити  
в зимнем лесу

**Цель урока:**

**Систематизировать и  
обогатить знания детей  
о природных связях в  
зимнем лесу**



Всё кругом бело –  
синее,  
Всё в тонком кружеве  
теней.  
А лес укрыт пушистым  
инеем,  
Уснул до первых  
вешних дней.



# Признаки зимы

- ❖ Холодно, температура воздуха ниже нуля
- ❖ Реки покрылись льдом, а земля – снегом
- ❖ Часто идёт снег
- ❖ День короткий
- ❖ Птиц не слышно

# Растения зимой



Лиственные деревья сбросили листву, хвойные – стоят зелёные.



Зелёными уходят под снег земляника, озимая пшеница, рожь.



# Звери зимой



# ЗИМУЮЩІЕ ПТИЦЫ

клѣст



ворона



воробей



синица







свиристель

<http://www.liveinternet.ru/users/pikss/>

# Помоги птицам зимой



снегирь



синица



# Как животные ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ

**Зима**

```
graph TD; A[Зима] --> B[морозы]; A --> C[нет корма]; A --> D[снег]; B --> E[тёплый мех]; C --> F[впадают в спячку; используют летние запасы; перебираются ближе к жилью]; D --> G[смена окраски]
```

**морозы**

**нет корма**

**снег**

**тёплый  
мех**

**впадают в спячку;  
используют летние  
запасы;  
перебираются ближе  
к жилью**

**смена  
окраски**

# Физкультминутка

Солнце греет землю слабо,  
*(руки вверх и вниз )*

По ночам трещит мороз  
*(руки на пояс, наклоны в стороны )*

Во дворе у снежной Бабы  
*(руки на пояс, поворот вокруг себя )*

Побелел морковный нос.  
*(дети показывают на нос )*

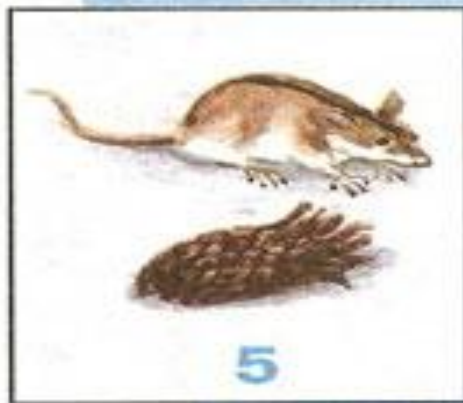








# Кто дружит с елью?

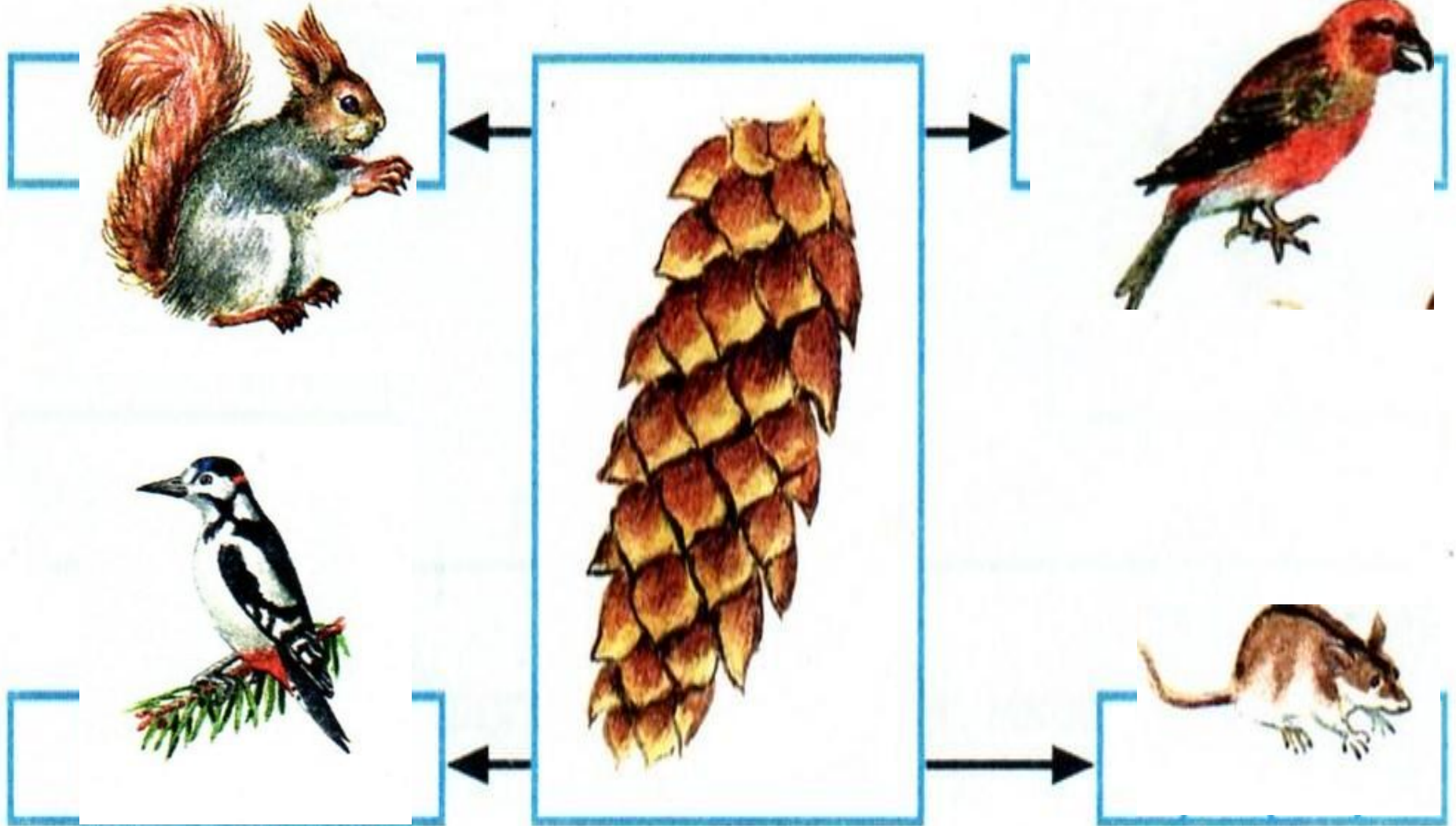






**Берегите ели!  
Вырубая ели,  
мы лишаем  
ЖИВОТНЫХ  
дома,  
кровать,  
корма.**

2. Напиши в клеточках названия животных, которые кормятся семенами ели.





- ❖ Невидимые нити есть повсюду и всегда.
- ❖ В природе всё взаимосвязано.
- ❖ Человек не должен нарушать природное равновесие.