

Урок музыки в 6 классе

- **Вечные темы
искусства и
жизни**



Цель урока

- Познакомиться с жанрами музыкального искусства
- Усвоить ,что жизнь – единая основа художественных образов любого вида искусства.
- Понимать, что все искусства связаны между собой. Своеобразие и специфика художественных образов камерной и симфонической музыки.
- Знать выдающихся исполнителей симфонической и камерной музыки.

Планируем

- Источники информации?
- Временной интервал?
- Дискуссия (по каким вопросам)?
- Вывод?
- Оценка работы и результата?
- Воспроизведение материала (Д.З.)?

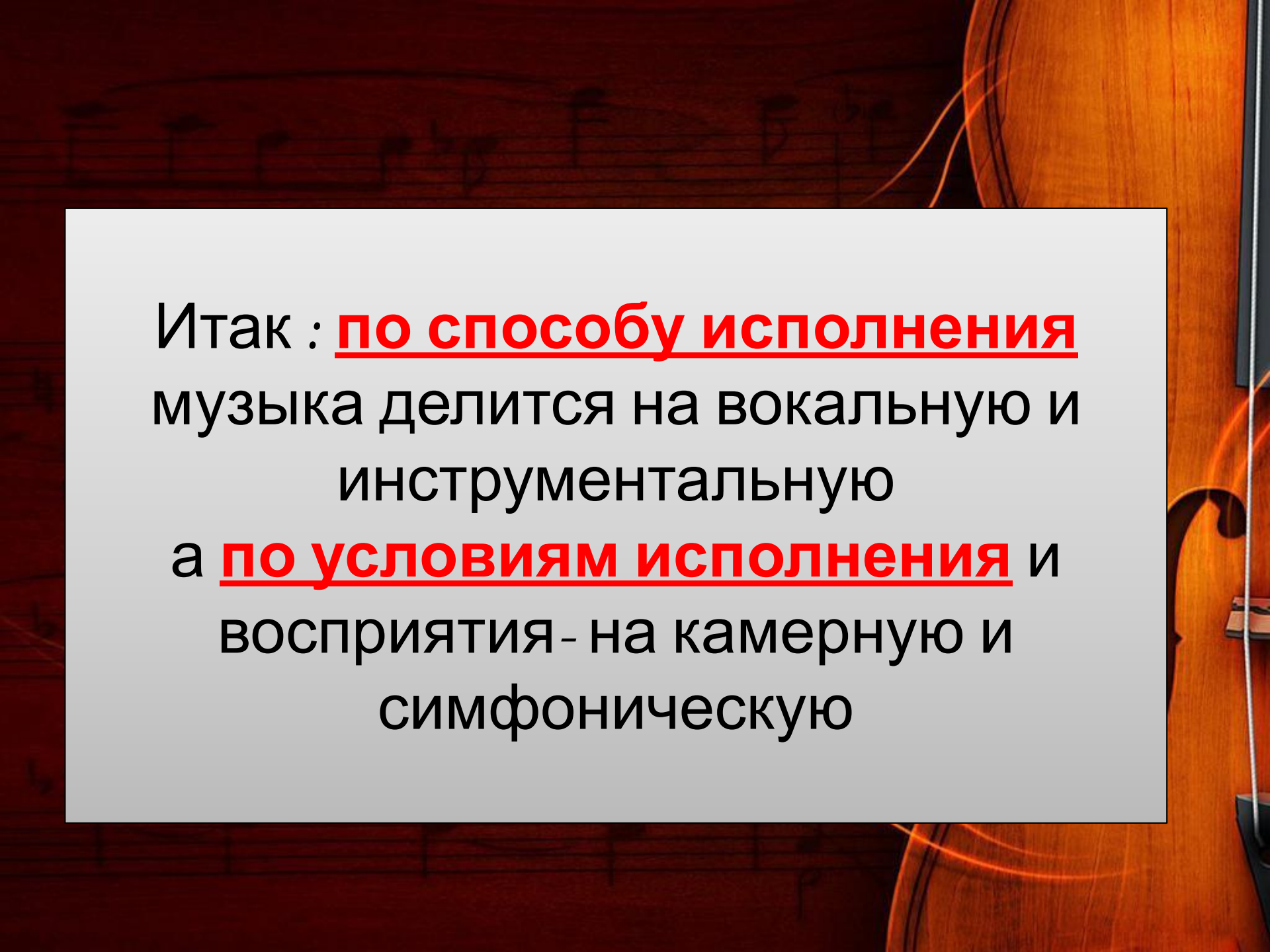
Жизнь - это все искусства,
связанные между собой,
имеющие отражения в
художественных образах

*Отношения к этим вечным
темам нашли своё отражение в
образах музыки, поэзии,
живописи, прозы, театра.*

Основные жанры искусства:

- Жанры прозы: рассказ, повесть, роман
- Жанры поэзии: ода, поэма, баллада, лирическое стихотворение
- Жанры живописи: натюрморт, пейзаж, портрет, картина
- Жанры музыки: песня, романс, симфония, опера, балет

В вокальной музыке содержание художественного образа во многом связано со словом, а в инструментальной, где нет слов, важно представлять себе принципы развития, построения музыки (сходство, различие: повтор, контраст)



Итак : по способу исполнения
музыка делится на вокальную и
инструментальную
а по условиям исполнения и
восприятия - на камерную и
симфоническую

Камерная музыка (от лат. *Camera*-комната) начиная с XVI века была предназначена для домашнего музицирования или для исполнения в небольших помещениях, а позднее зазвучала в концертных залах

Инструментально-симфоническая-музыка,
предназначенная для
исполнения симфоническим
оркестром в которые
привлекаются хор, певцы-
солисты. Она может быть
программная и непрограммная

К непрограммной-
квартеты, сонаты,
симфонии др., не
имеющие конкретных
названий

Вопросы по теме:

- Назовите основные виды искусства?
- Назовите основные жанры искусства?
- Назовите основу всех видов и жанров искусства?
- Как подразделяются муз. произведения по способу исполнения?
- Как подразделяются муз. произведения по условиям исполнения и восприятия ?

Воспроизведение (Д.3.)

- Выучить номенклатуру для составления таблицы при контроле на следующем уроке

- Цивилизация - средство управления миром, искусство - любовь к миру...

Благодарю за работу!

ИСТОЧНИКИ

- Методические рекомендации «Просвещение 2011 год»
- Учебник музыки 6 класс.

