# Урок музыки в *6* классе

•Вечные темы искусства и жизни

## Цель урока

- Познакомиться с жанрами музыкального искусства
- Усвоить ,что жизнь единая основа художественных образов любого вида искусства.
- Понимать, что все искусства связаны между собой. Своеобразие и специфика художественных образов камерной и симфонической музыки.
- Знать выдающихся исполнителей симфонической и камерной музыки.

### Планируем

- Источники информации?
- Временной интервал?
- Дискуссия (по каким вопросам)?
- Вывод?
- Оценка работы и результата?
- Воспроизведение материала (Д.З.)?

Жизнь- это все искусства, связанные между собой, смеющие отражения в имеющие отражения в художественных образах

Отношения қ этим вечным темам нашли своё отражение в образах музыки, поэзии, живописи, прозы, театра.

#### Основные жанры искусства:

- Жанры прозы: рассказ, повесть, роман
- Жанры <u>поэзии: ода, поэма, баллада,</u> <u>лирическое стихотворение</u>
- Жанры <u>живописи: натюрморт, пейзаж,</u> портрет, картина
- Жанры <u>музыки: песня, романс,</u> <u>симфония, опера, балет</u>

В вокальной музыке содержание художественного образа во многом связано со словом, а в инструментальной, где нет слов, важно представлять себе принципы развития, построения музыки ( сходство, различие: повтор, контраст)

Итак : по способу исполнения музыка делится на вокальную и инструментальную а по условиям исполнения и восприятия- на камерную и симфоническую

Камерная музыка (от лат. Camepa- комната) начиная с XVIвека была предназначена для домашнего музицирования или для исполнения в небольших помещениях, а позднее зазвучала в концертных залах

Инструментальносимфоническая-музыка, предназначенная для исполнения симфоническим оркестром в которые привлекаются хор, певцысолисты. Она может быть программная и непрограммная

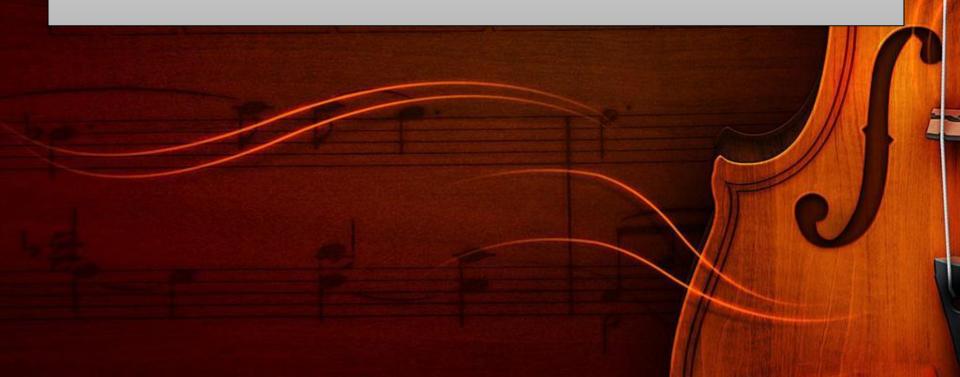
К непрограммнойквартеты, сонаты, симфонии др., не имеющие конкретных названий

#### Вопросы по теме:

- Назовите основные виды искусства?
- Назовите основные жанры искусства?
- Назовите <u>основу всех видов и жанров</u> <u>искусства</u>?
- Как подразделяются муз. произведения <u>по</u> <u>способу исполнения?</u>
- Как подразделяются муз. произведения <u>по</u> <u>условиям исполнения и восприятия</u>?



 Выучить номенклатуру для составления таблицы при контроле на следующем уроке



• Цивилизация-средство управления миром, искусство-любовь к миру...

