



# Систематизация и обобщение знаний по теме «Деепричастие»

Учитель русского языка

и литературы

МОУ «СОШ с. Дмитриевка

Духовницкого р-на Саратовской обл.»

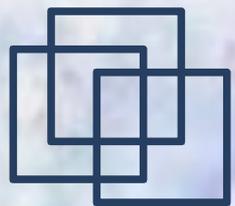
Туманова Н.И.



---

## *Цели:*

1. Выявить степень усвоения учебного материала и пробелы в знаниях учащихся по пройденному материалу. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
  2. Развивать творческие способности учащихся, проверять умения и навыки употребления деепричастий в речи.
  3. Способствовать созданию положительного настроения на уроке.
-



# Орфографическая минутка

---

(не)умолкающий шепот

(не)удержавшийся на ветке

(не)проницаемая стена

ничему (не)радуясь

(не)ощущая холода

(не)теплая, а холодная

очень (не)приветливые

преследовали(не)удачи

(не)рассчитывая

(не)знающая тепла

(не)изъяснимое волнение

ждать с (не)терпением

(не)утолимая печаль

(не)замечая

(не)навидя

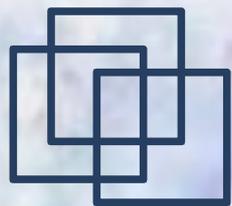
(не)возвратимая пора



---

неумолкающий шепот  
не удержавшийся на ветке  
непроницаемая стена  
ничему не радуясь  
не ощущая холода  
не теплая, а холодная  
очень неприветливые  
преследовали неудачи

не рассчитывая  
не знающая тепла  
неизъяснимое волнение  
ждать с нетерпением  
неутолимая печаль  
не замечая  
ненавидя  
невозвратимая пора



# Подготовьте рассказ о деепричастии

---

**добавочное  
действие**

**глагол**

**признаки предмета  
по действию**

**ВИД**

**время**

**возвратность**

**изменяется  
по родам  
и падежам**

**не  
изменяется**

**бывает 1-ого, 2-ого,  
3-е-го лица**

**обстоятельс  
тво**

**определение**

**сказуемое**



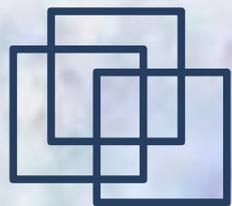
Отражаясь в воде,  
пригорюнившись, качая  
вершинами, убежав от  
всех, устремив взгляд,  
облетая с деревьев,  
ощущая тревогу,  
прислушиваясь к  
шорохам, погрузившись в  
раздумья.

Деепричастия несовершенного вида	Деепричастия совершенного вида

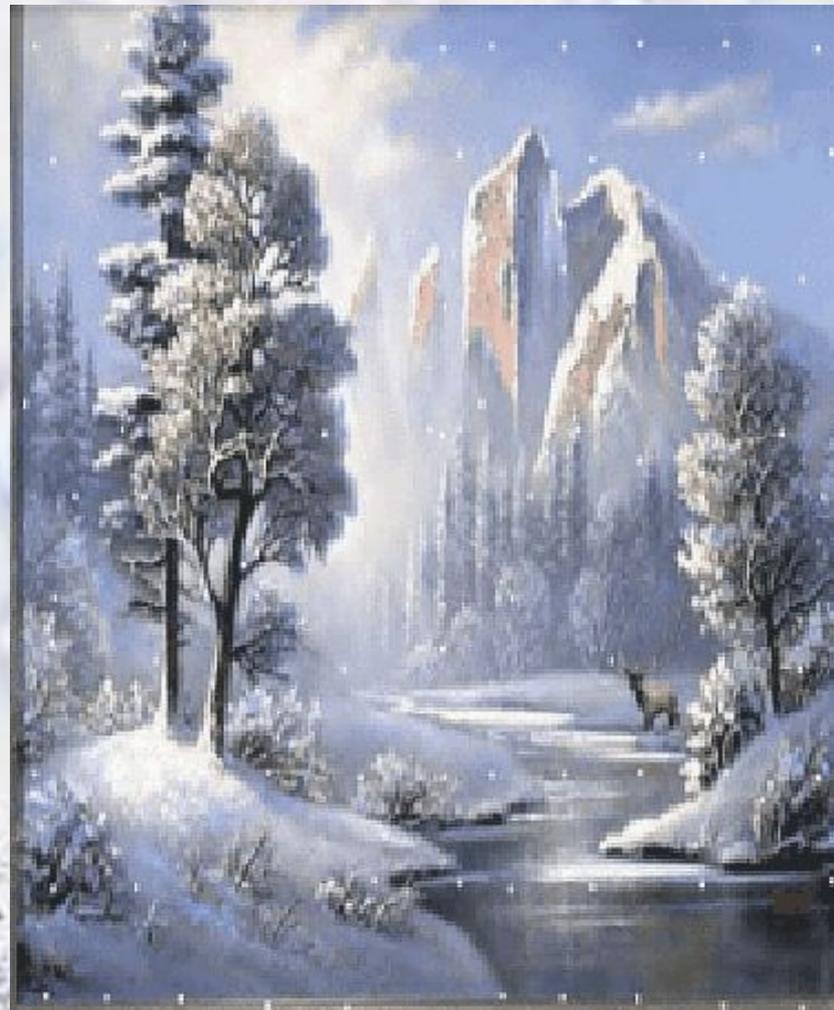


---

Деепричастия несовершенного вида	Деепричастия совершенного вида
отражаясь	пригорюнившись
качая	убежав
облетая	устремив
ощущая	погрузившись
прислушиваясь	



Еще вчера, на солнце млея  
Последним лес держал листом,  
И оз..мь пышно зеленея  
Л..жала бархатн..м к..вром.  
Глядя надменно, как бывало,  
На жертвы холода и снега,  
Себе н.. (в) чем (не) изм..няла  
(Не) победимая сосна.  
Сегодня вдруг и..чезло лето;  
Бело, бе..жизненно кругом,  
Земля и небо – все одето  
Каким (то)тускл..м сер..бром.



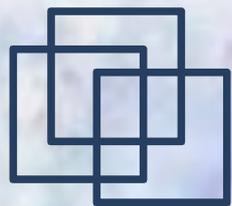
---

(А. Фет)



Еще вчера, на солнце млея,  
Последним лес дрожал листом,  
И озимь, пышно зеленея,  
Лежала бархатным ковром.  
Глядя надменно, как бывало,  
На жертвы холода и снега,  
Себе ни в чем не изменяла  
Непобедимая сосна.  
Сегодня вдруг исчезло лето;  
Бело, безжизненно кругом,  
Земля и небо – все одето  
Каким-то тусклым серебром.





---

Разинув рот



Развесив уши



Сломаю голову



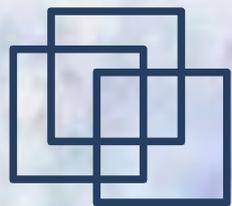
Не покладая рук

Засучив рукава



Надув губы





# **Замените глаголы деепричастиями**

---

1. Снежинки кружатся и падают с небес, словно звезды.
2. Снег ложится на землю и покрывает ее пушистым ковром.
3. Природа как будто рассказывает сказку и застывает в зимнем сне.
4. Мы возвращались после прогулки и долго вспоминали красоту зимнего леса.



## *Вспомните!*

---

**Основное действие,  
обозначенное глаголом-сказуемым, и  
добавочное действие, обозначенное  
деепричастием, относятся к одному и  
тому же лицу.**



# Примеры

---

~~Подъезжая к лесу,  
вдруг выскочил  
волк.~~

Подъезжая к лесу, я  
увидел волка.

~~Просыпаясь по утрам,  
в своей кровати  
мальчик прыгивал  
босиком и бежал к  
окну.~~

Просыпаясь по утрам в  
своей кровати,  
мальчик прыгивал  
босиком и бежал к  
окну.

~~Войдя в автобус,  
неожиданно пошел  
снег.~~

Когда я вошел в  
автобус, неожиданно  
пошел снег.



# Мини тест

---

**Приехав в  
деревню**

**а) весь сад был в снегу**

**б) я застал весь сад в снегу**

**Возвращаясь  
домой**

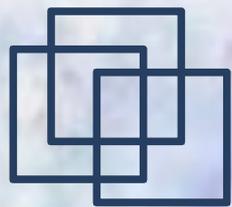
**а) я попал под снегопад**

**б) начался снег**

**Выйдя на улицу**

**а) ему стало холодно**

**б) он почувствовал холод**





---

Спасибо за урок!