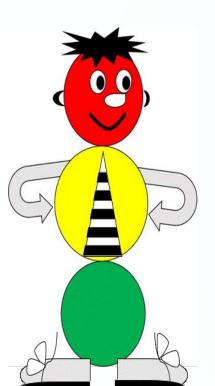
Государственное учебно-методическое учреждение «Брестский районный учебно-методический кабинет»



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2 КЛАСС







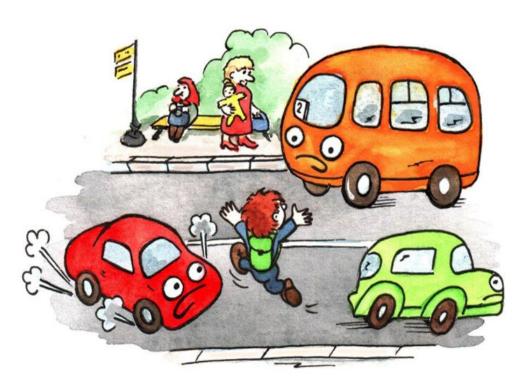
Игра «Верите ли вы»

- •Автомобили оперативного назначения могут проезжать даже на красный свет светофора, при этом водители не являются нарушителями ПДД верно
- •Транспортные средства всегда безопасны для пешеходов

неверно

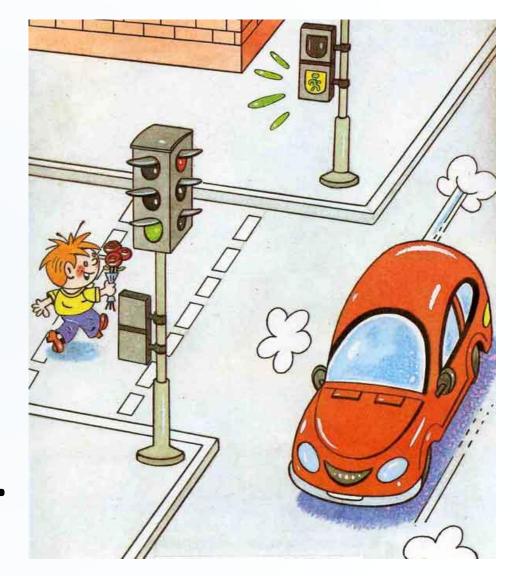
Спорит Петя и Володя Кто скорей придёт домой.

Первый мальчик переход перекрёсток по прямой. А Володя мчится косо По кратчайшему пути, Но бегущие колёса не дают ему пройти. На него бегут трамваи, Мчится несколько машин.



Где ж второй участник спора? Он достиг конца пути И стоит у светофора, Чтоб дорогу перейти. Вот он в дом к себе заходит.

Снял пальто и сел за стол. А сосед его Володя Через час домой пришёл.



TEMA:

Безопасный маршрут «дом – школа – дом: 🔰

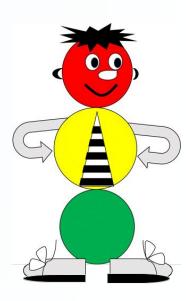
ЦЕЛЬ:

•Научиться выбирать безопасный маршрут при движении в школу и возвращении домой.

•Научиться различать опасные и безопасные для жизни и здоровья ситуации.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

•Безопасный маршрут

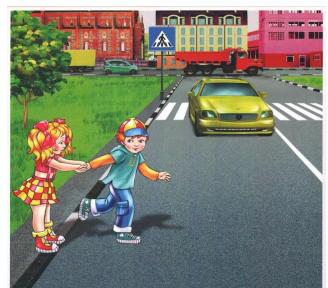


Азбука дороги

М – маршрут -путь следования



Опасности, которые подстерегают













Опасно! Припаркованные автомобили

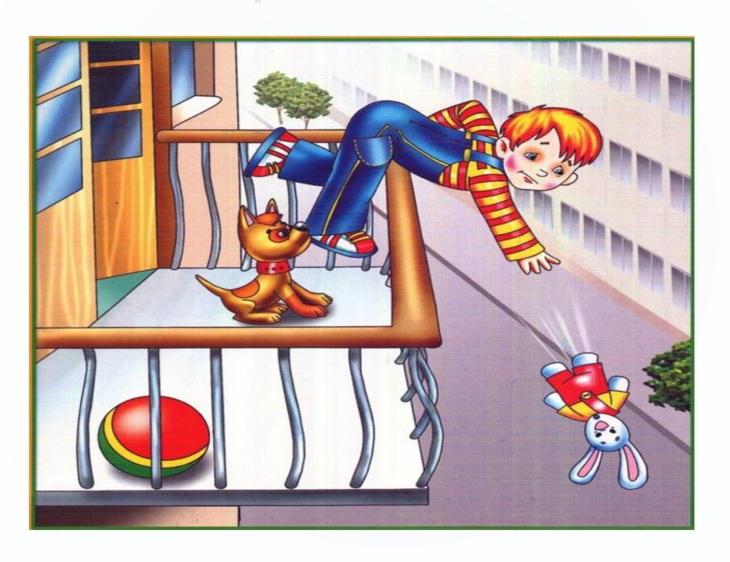


Опасно!

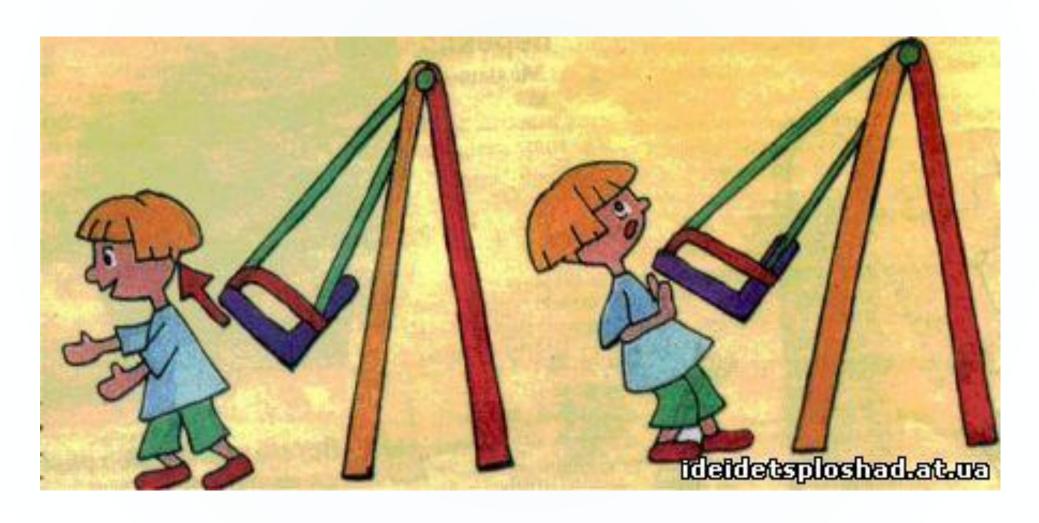
Крыши домов



Опасно! Открытые окна и балконы.



Опасно! Качели во дворе.



Безопасно! Пешеходный переход





Безопасно!

Светофор

Фликер





Всегда выбирайте БЕЗОПАСНЫЙ



TECT

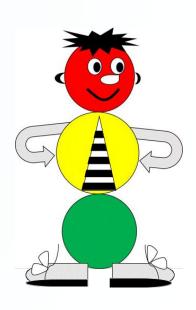
- 1. В школу и домой лучше ходить:
- А) одному;
- Б) с друзьями или родителями;
- В) с незнакомыми людьми.

2. Чтобы себя обезопасить нельзя ходить через:

А) стройки;

Б) лесополосы;

В) оживлённые места.



3. Фликер - это:

А) световозвращающий элемент на одежде или портфеле; Б) элемент украшения на одеждения на одежд

Рефлексия «Закончи фразу»

- •Я выбираю безопасный маршрут, потому что
- •Если друг предложит идти по другому маршруту, я ...
- •Я буду всегда носить фликер, потому что ...

