

Диагностика семейных и детско-родительских отношений

Отношения в семье

Метод включенного наблюдения-динамика отношений в семье

Модель МАК-МАСТЕРСА (авторы Эпштейн, Бишоп, Левин)-

1) Способность семьи к решению проблем; 2) коммуникации в семье; 3) семейные роли; 4) аффективная отзывчивость; 5) аффективная вовлеченность; 6) контроль поведения

Трехосевая классификация (Тсенг, Мак Дермот):

1 ось- нарушение развития семьи

2 нарушение семейных подсистем

3 нарушение функционирования семейной группы

Семья в оценках детей и подростков

3) Тест семейных установок Джексона – проективная методика исследования личности, предназначенная для обследования детей от 6 до 12 лет.

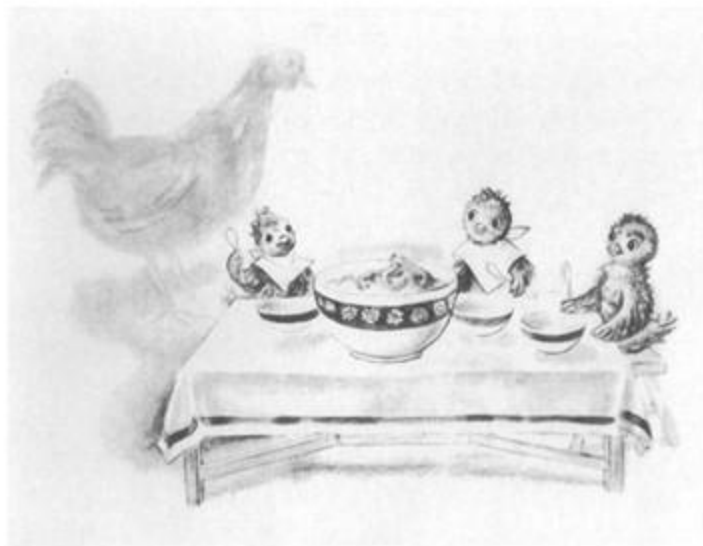
Стимульный материал теста состоит из 6 ТАБЛИЦ изображением различных, критических для ребенка сцен семейной жизни, например угрозы его благополучию вследствие рождения в семье другого ребенка, отказа родителей от ребенка и др.



4) Тест детской апперцепции (Childrens Apperception Test, CAT) Л. Беллак и С. Беллак

вариант тематической апперцепции теста, предназначенный для обследования детей в возрасте от 3 до 10 лет.

Стимульный материал «Д.а.т.» состоит из 10 стандартных черно-белых таблиц-рисунков. В качестве персонажей изображенных ситуаций выступают животные, которые в большинстве случаев выполняют человеческие действия.



Картина 1 («Цыплята за столом»). Цыплята сидят за столом, на котором большая миска с пищей. С одной стороны большая курица, неясно очерченная.

Ответы вращаются вокруг пищи, достаточно ли его кормил каждый из родителей. Темы конкуренции братьев - сестер сводятся к тому, кто получит больше, кто лучше себя ведет и т.д. Пища может оказаться подкреплением или, наоборот, от нее отказывается как от представляющей опасности, основные проблемы связаны с удовлетворением или - фрустрацией, пищевыми проблемами и т.п.



Картина 8 («Взрослая обезьяна беседует с маленькой обезьянкой»). Две взрослых обезьяны сидят на софе и пьют из чайных чашек. Одна взрослая обезьяна сидит на подушечке и беседует с маленькой обезьянкой.

Тут часто выявляется роль, в которую ребенок помещает себя внутри семейного созвездия. Его интерпретация главной (на переднем плане) обезьяны как фигуры отца или матери, становится значимой в отношении его восприятия этой фигуры как доброй обезьяны, или как делающей выговор, подавляющей.

«Десперт сказки» (или тест Сказки Л.Дюсс) — проективный тест используется для обследования детей в возрасте от 6 до 11 лет(межличностные отношения)

«Сейчас я расскажу тебе несколько историй. Ты внимательно их послушай. В конце каждой истории будет вопрос, на который тебе нужно ответить. Здесь нет правильных и неправильных ответов. Отвечай то, что первым приходит в голову».

ЯГНЕНОК

Жила-была овца со своим ягненком. Ягненок был большой и даже ел травку. Вечером мама давала ему немного молока, которое он очень любил. Однажды маме принесли другого, совсем маленького ягненка, который пьет только молоко и еще не умеет есть травку Тогда мама говорит старшему ягненку, что ему придется обойтись без молока, потому что у нее не хватит молока на обоих ягнят, и с этого дня он должен есть только травку.

Как поступит ягненок?



«Три дерева»-проективная
методика- о роли в семье



Что за деревья
Какое самое лучшее, и.т.п
Если бы ты был садовником....

Методика Рене Жиля (4-12лет) предназначена для исследования показателей отношений ребенка с окружающими и особенностей самого ребенка.

Стимульный материал тест-фильма Жиля состоит из 69 стандартных картинок, на которых изображены дети, дети и взрослые, а также текстовые задания, направленные на выявление особенностей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, актуальных для ребенка и затрагивающих его отношения с другими людьми.



Где ты сядешь?

БРАТ			ПАПА и МАМА
СЕСТРА			

Ты вместе со своей семьей будешь проводить каникулы у хозяев, которые имеют большой дом. Твоя семья уже заняла несколько комнат. Выбери комнату для себя

Тест семейных отношений – проективная методика исследования личности, опубликованная Е.Антони и Е. Бене

Выбор в фигурках членов семьи, себя и
господина никто

В наборе имеются 68 карточек с эмоционально положительными и эмоционально отрицательными высказываниями, свидетельствующими об избытке родительской заботы, опеки. Например:

- Этого человека из нашей семьи я очень люблю.
- Этот человек из нашей семьи мне приятен.
- На этого человека из нашей семьи я часто злюсь.

Методики “рисунка семьи” – группа проективных методик для оценки внутрисемейных отношений. Основана на анализе и интерпретации рисунков, как правило, применяется при обследовании детей.

ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ТАКЖЕ

1. Незаконченные предложения Сакса или «Завершение предложения»
2. Опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ПОР; Е.Шафер) ИЛИ тест «Подростки о родителях» (ADOR)
3. Детско-родительские отношения подростков (ДРОП)
4. Выявление отношения юношей и девушек к жизни в своей семье (Т.Шрайбер)

Опросник «Родителей оценивают дети» (РОД)-И. А. Фурманов и А. А. Аладьин (диспозиция АСВ)

Опросники для родителей в диагностике родительско-детских отношений

- **Опросник родительского отношения к детям** *А. Я. Варга* и *В. В. Столина* представляет собой психодиагностический инструмент, ориентированный на выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними
- **Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ)** *Э. Г. Эйдемиллера* также позволяет диагностировать тип семейного воспитания и характер его нарушений. Его можно использовать в исследовании тех проблемных семей, где есть нервные дети и подростки с явными акцентуациями характера и отклонениями в поведении
 - **Опросник PARI** (Parental attitude research instrument) предназначен для изучения отношения родителей (прежде всего матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли).

Опросник родительского отношения к детям

А. Я. Варга и В. В. Столина

- В родительское отношение включается система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера и личности ребенка, его поступков.
- Опросник представляет из себя 61 утверждение, с которыми следует согласиться или нет. При обработке ответы распределяются по пяти шкалам, соответствующим разным типам родительского отношения:
 - **«Принятие-отвержение»;**
 - **«Кооперация»;**
 - **«Симбиоз»;**
 - **«Авторитарная гиперсоциализация»;**

 - **«Маленький неудачник».**

Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ)

Э. Г. Эйдемиллера

- **уровень протекции** — сколько сил, времени уделяют родители воспитанию ребенка: чрезмерно много (гиперпротекция) — шкала Г+ или недостаточно (гипопротекция) — шкала Г-;
- **степень удовлетворения потребностей** как материально-бытовых, так и духовных: стремление родителей к максимальному и некритическому удовлетворению любых потребностей ребенка (потворствование) — шкала У+ или недостаточное стремление родителей к удовлетворению потребностей ребенка (игнорирование потребностей) — шкала У-;

Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ)

*

* **Уровень требований к ребенку в семье.**

- **обязанности:** чрезмерность требований-обязанностей — шкала Т+ или недостаточность требований-обязанностей, приводящая к трудности привлечения ребенка к какому-либо делу, — шкала Т-;
- **запреты:** чрезмерность требований-запретов формирует реакцию эмансипации или предопределяет развитие черт сенситивной и тревожно-мнительной акцентуации — шкала З+ или недостаточность требований-запретов, стимулирующая развитие гипертимного, неустойчивого типа характера, — шкала З-.
- **наказание:** чрезмерность санкций, чрезмерное реагирование даже на незначительные нарушения поведения — шкала С+ или минимальность санкций, упование на поощрение, сомнение в результативности любых наказаний — шкала С-.
- **Неустойчивость семейного воспитания:** резкая смена стиля, приемов воспитания, формирующая упрямство, — шкала Н.

Опросник PARI

- Разработан американскими психологами *Е.С.Шефер* и *Р. К. Белл*, адаптирован Т.В.Нещерет в Санкт-Петербурге.
- В опроснике выделены 23 аспекта-признака, касающиеся разных сторон отношения родителей к ребенку и жизни в семье. Из них восемь признаков описывают отношение к семейной роли и 15 касаются родительско-детских отношений.

Отношение к семейной роли

Оценивается по **8 признакам**:

- ограниченность интересов женщины рамками семьи, заботами исключительно о семье;
- ощущение самопожертвования в роли матери;
- семейные конфликты;
- сверхавторитет родителей;
- неудовлетворенность ролью хозяйки дома;
- «безучастность» мужа, его невключенность в дела семьи;
- доминирование матери;
- зависимость и несамостоятельность матери.

Отношение родителей к ребенку

Оптимальный эмоциональный контакт оценивается по 4 признакам:

- побуждение словесных проявлений, вербализаций;
- партнерские отношения;
- развитие активности ребенка;
- уравнивательные отношения между родителями и ребенком.

Излишняя эмоциональная дистанция с ребенком

Оценивается по **3 признакам**:

- раздражительность, вспыльчивость;
- суровость, излишняя строгость;
- уклонение от контакта с ребенком.

Излишняя концентрация на ребенке

Описывается по **8 признакам**:

- чрезмерная забота, установление отношений зависимости;
- преодоление сопротивления, подавление воли;
- создание безопасности, опасение обидеть;
- исключение внесемейных влияний;
- подавление агрессивности;
- подавление сексуальности;
- чрезмерное вмешательство в мир ребенка;
- стремление ускорить развитие ребенка.

Опросники в диагностике супружеских отношений

Диагностика может касаться изучения следующих аспектов:

- стремление мужа и жены к сохранению брака;
- отношение к сложившейся семейной ситуации;
- основные характеристики супружеских отношений;
- сформированность представления о положительных и отрицательных чертах характера мужа и жены;
- способность мужа и жены к сопереживанию и сочувствию;
- факторы, сопутствующие супружеским разногласиям;
- модели взаимодействия и взаимоотношений супругов;
- представления о сексуальной жизни супругов и пр.

Опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП)

А. Н. Волковой

- Позволяет определить представления супругов о значимости в семейной жизни родительских обязанностей, личностной общности, сексуальных отношений, профессиональных интересов каждого, хозяйственно-бытовых обязанностей, моральной и эмоциональной поддержки, внешней привлекательности.
- Эти представления, отражая основные функции семьи, составляют шкалу семейных ценностей. Степень согласованности семейных ценностей существенно влияет на характер супружеских отношений.

Изучение семейной истории

- **Генограмма** – представляет собой форму семейной родословной, на которой записывается информация о членах семьи в трех поколениях. Предложена Мюррэем Боуэном в 1978 году. Служит для анализа семейной истории с позиции системной теории
- **Методика «Значимые события жизненного пути»** (автор – Н.Ю. Коржова, модификация Т.А. Заеко) – изучение истории семьи и особенностей восприятия ее членами собственного событийного пути.

Диагностика структуры семьи

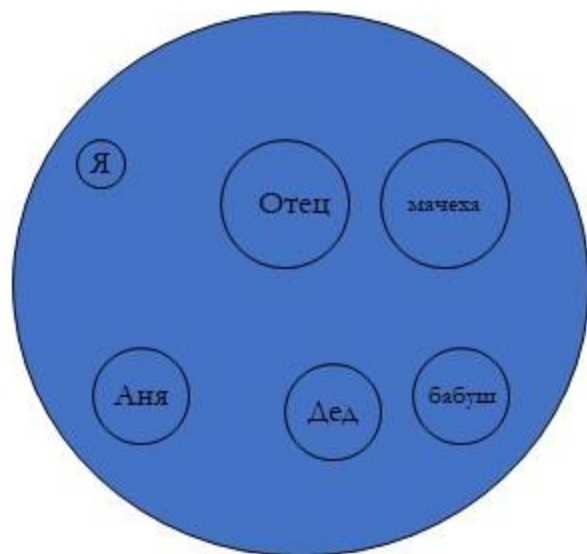
- **Методика измерения психологической дистанции** (автор Е.И.Медведская, модификация Т.А.Заеко) – определение степени близости (отдаленности) субъекта по отношению к членам семьи на основании измерения длины психологической дистанции и выявления вида взаимоотношений между испытуемым и членами семьи.
- **Объекты:** Я, муж (жена), ребенок, моя мама (мать испытуемого), мой отец (отец испытуемого), мать мужа (жены), отец мужа (жены), братья и сестры (испытуемого и мужа / жены)
- **Детский вариант:** мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя.

Диагностика структуры семьи

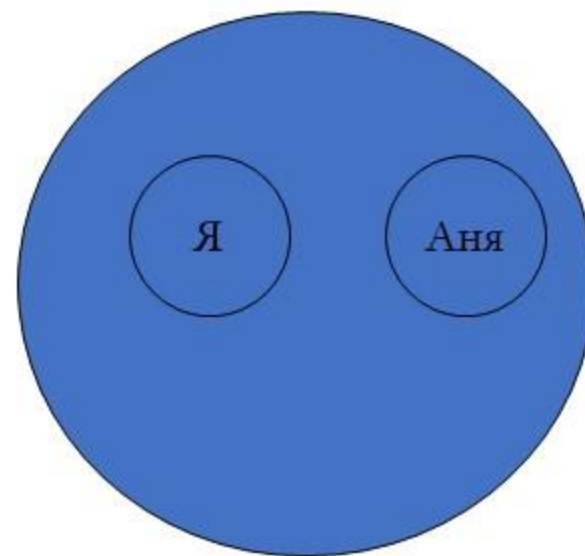
- **Семейная социограмма** (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис) – выявляет положение субъекта в системе межличностных отношений, определить характер коммуникаций в семье. Относится к рисуночным проективным методикам. Испытуемому выдают бланки с кругом диаметром 110 мм. Инструкция: «Перед вами изображен круг. Нарисуйте в нем самого себя, членов семьи в форме кружков и подпишите их имена».
- **Опросник «Семейные роли» (модификация А.В.Черников)** – вариант психотерапевтической техники «Ролевая карточная игра» (Джина Огден и Энн Зевин, 1970). Позволяет определить включение каждого члена семьи в организацию совместной жизни (роли-обязанности) и типичные варианты поведения в конфликтных ситуациях (роли-взаимодействия), оценить статус членов семьи и их влияние на принятие семейных решений.

Психолого-диагностический метод. Проективный тест «Семейная социограмма» (Э.Эйдемиллер и В.Юстицкий)

(число членов семьи в площади круга; величина кружков; расположения кружков относительно друг-друга; дистанция между кружками).

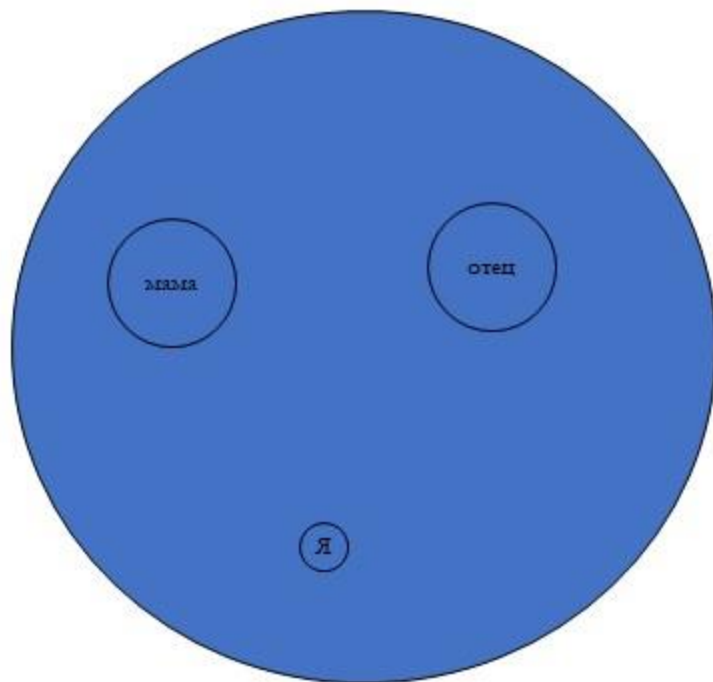


Реальная сем
ситуация

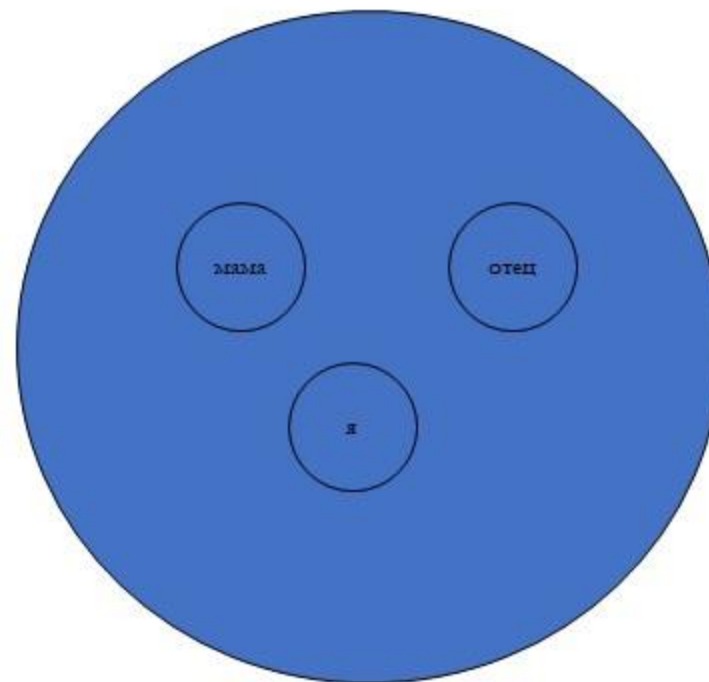


Семья в идеале

Случай Андрея Р. (17 лет)



Реальная семья



Идеальная семья

Социограмма Игоря 14 лет

1. Какие члены в семье с точки зрения Игоря наиболее значимы?
2. Каковы у Игоря уровень самооценки и уровень притязаний?
3. Какие чувства переживает Игорь, находясь в своей семье?
4. Как Игорь хочет изменить взаимоотношения в семье?

Выявление семейно обусловленных психотравмирующих состояний

- **Методика «Семейно обусловленное состояние» (Э.Г. Эйдемиллер)** – выявление психотравмирующих состояний взрослых и детей, проживающих в одной семье. Представляет собой интервью, направленное на выяснение общей неудовлетворенности, нервно-психического напряжения и семейной тревожности.
- **Опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ) (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис)** - отражает переживания человека, связанные с его позицией в семье, с тем, как он воспринимает себя в ней.

Диагностика эмоциональных взаимоотношений и их динамики в супружеской паре

- **Методика «Динамика психологической близости в супружеской паре»** (Авторы А.Кроник, Е.Кроник, модификация Т.А.Заеко). Относится к группе графических проективных методов. Супругам предлагается изобразить изменение психологической близости в паре на графике с момента знакомства до момента проведения обследования, а также оценить степень психологической близости в перспективе.
- **Шкала любви и симпатии** (автор З.Рубин, модификация Л.Я.Гозмана и Ю.Е.Алешиной). 14 вопросов – 7 – шкала любви, 7 – шкала симпатии

Диагностика эмоциональных взаимоотношений и их динамики в супружеской паре

- **Опросник ПЭА** (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность) (автор А.Н.Волкова, модификация В.И.Слепкова). Измеряет степень понимания, эмоциональной привлекательности и уважения партнеров в браке). 45 утверждений, 3 шкалы, включающих по 15 утверждений.
- **Опросник удовлетворенности браком** (В.В.Столин, Т.Л.Романова, Г.П.Бутенко) – экспресс-диагностика степени удовлетворенности браком и степень совпадения – рассогласования удовлетворенности у супругов. 24 утверждения, 10 минут на заполнение бланка опросника.

литература

Эйдемиллер, Эдмонд Георгиевич.

Психология и психотерапия семьи [Текст] : научное издание /
Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2002. - 656 с. :
ил. - (Золотой фонд психотерапии). - ISBN 5-88782-394-1 :

Эйдемиллер, Эдмонд Георгиевич.

Методы семейной диагностики и психотерапии [Текст] /
Э. Эйдемиллер ; ред. Л. И. Вассерман. - М. - СПб. : Фолиум, 1996. - 63
с. - (Психодиагностика: педагогу, врачу, психологу). - Б. ц.

Эйдемиллер, Эдмонд Георгиевич.

Семейный диагноз и семейная психотерапия [Текст] : учебное
пособие / Э. Эйдемиллер, И. В. Добряков , И. М. Никольская . - СПб. :
Речь, 2005. - 336 с. : ил. - (Мэтры мировой психологии). - 130.00 р.