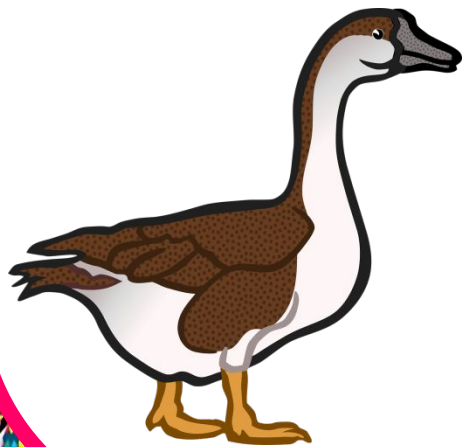




## «Саня, Соня и Гусак»

Индивидуально-подгрупповая  
НОД по автоматизации звука С



# Пальчиковая игра «Гусаки»

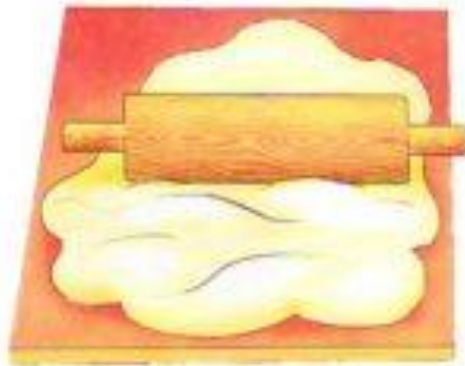


# Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков

ЛЯГУШКА



МЕСИМ ТЕСТО



БЕГЕМОТИК



ЧИСТИМ ЗУБКИ



БЛИНЧИК



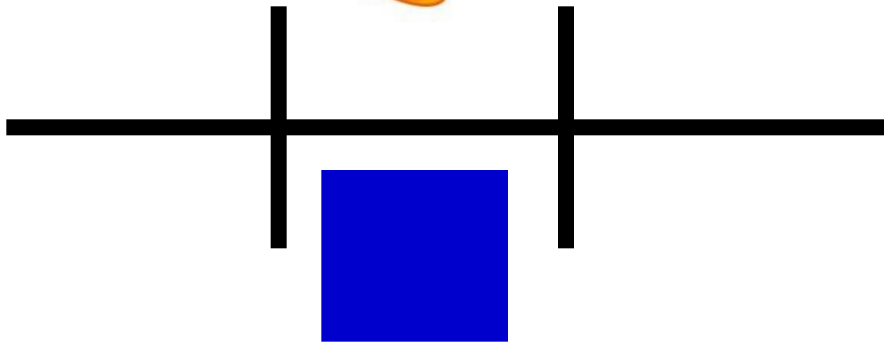
КИСКА СЕРДИТСЯ



ГОЛ!!!



# Загалка



# Изолированное произнесение звука С



## Артикуляционная характеристика звука [С]

- Губы в улыбке -



- Язык -



Зубы -



- Воздушная струя -  
тонкая -



- Горлышко -

# Характеристика звука С





# Звук *С* обозначается буквой *С*



*Звук С*

Полумесяц в небе темном,  
Буквой *С* повис над домом!

**С С**

*Буква С*

# Составь схему слова



О - С Ы



# Волшебные слоги-заклинания

ВСТА-ВСТО-ВСТУ-ВСТЫ

ВСТО-ВСТУ-ВСТЫ-ВСТА

ВСТУ-ВСТЫ-ВСТА-ВСТО

ВСТЫ-ВСТА-ВСТО-ВСТУ



## Повтори слова



ВСТАТЬ,  
В СТОЛЕ,  
В СТУПЕ,  
В СТИХАХ,  
ВСТАВКА,  
В СТОПКЕ,  
ВСТУПИЛ,  
ВСТЫК



# Рассказ «Соня, Саня и оса»



# Игра «Один – много»



# Игра «Один – много»

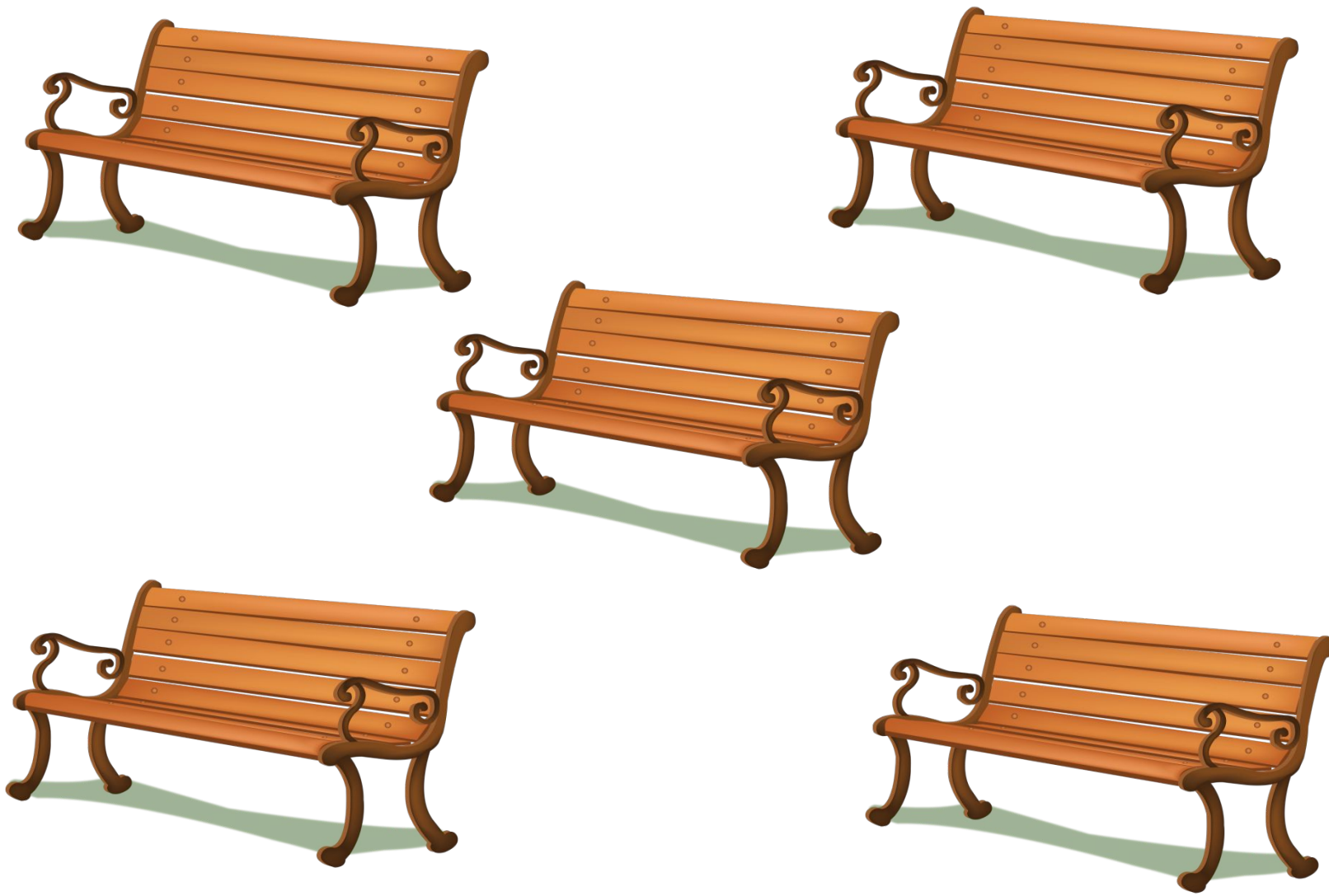


# Игра «Один – много»

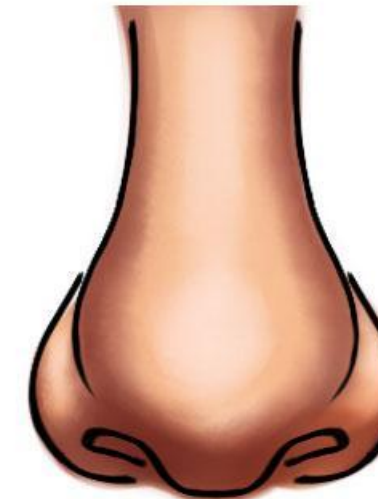
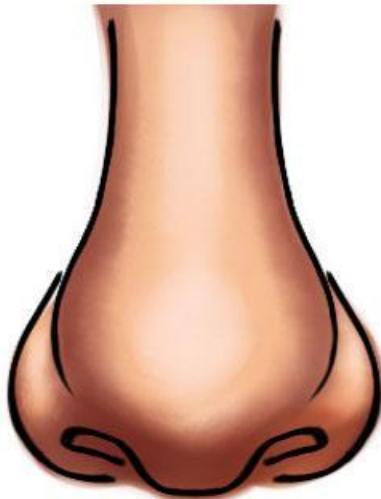
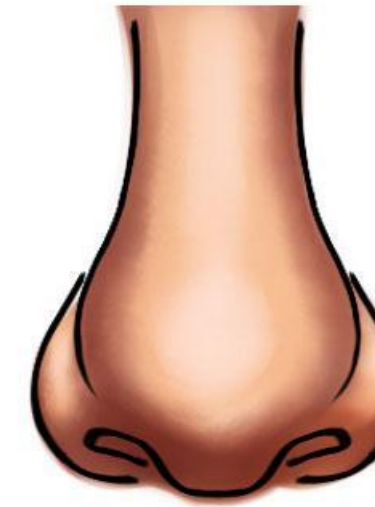
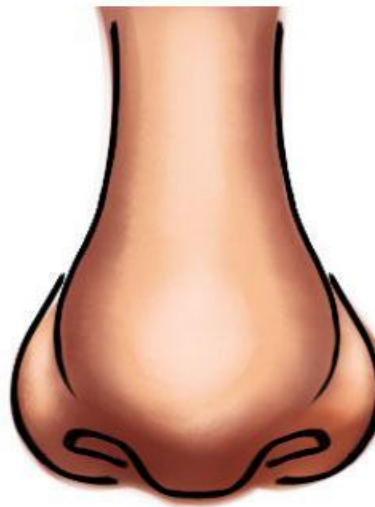
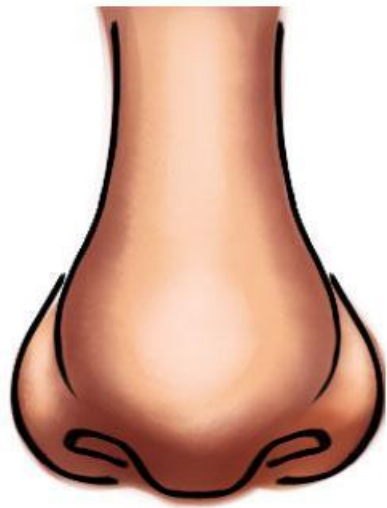




# Игра «Один – много»



# Игра «Один – много»



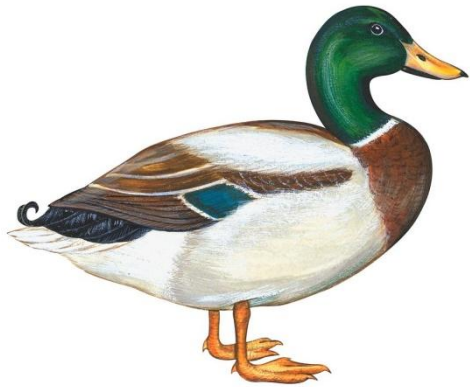
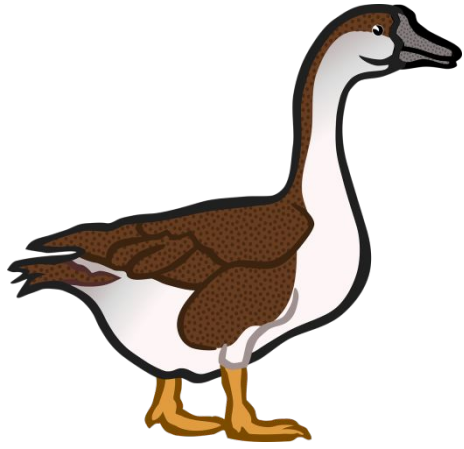
# Игра «Четвёртый лишний»



# Игра «Четвёртый ли»



# Игра «Четвёртый лишний»



# Итог занятия



С С



Домашнее задание: Пересказывать близко к тексту. Следить за правильным произношением звука С.



Соня, Саня и оса.

В саду стоит скамейка.

На скамейке Соня и Саня.

У самого Сониного носа летает оса.

Ой-ой-ой! Соня боится.

Но Саня осу отгоняет.

Спасибо, Саня, спас Соню от осы.