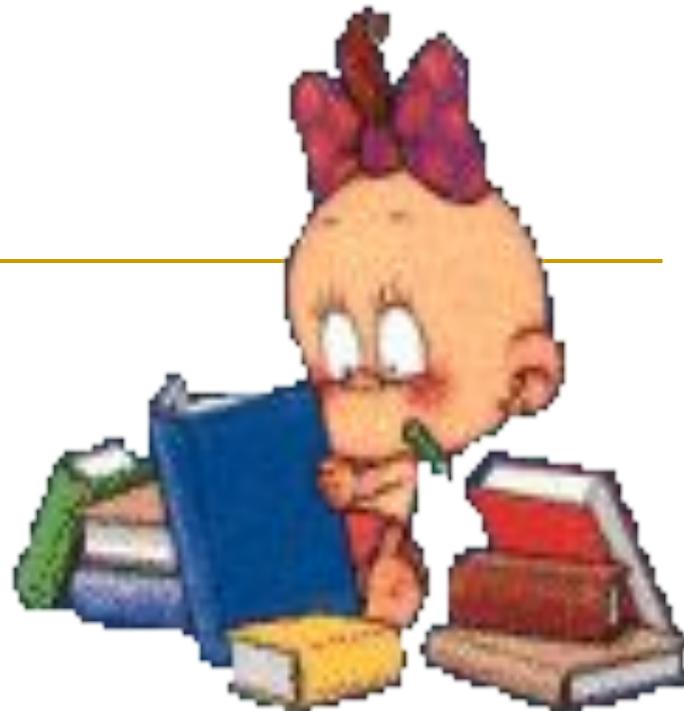


Урок физики

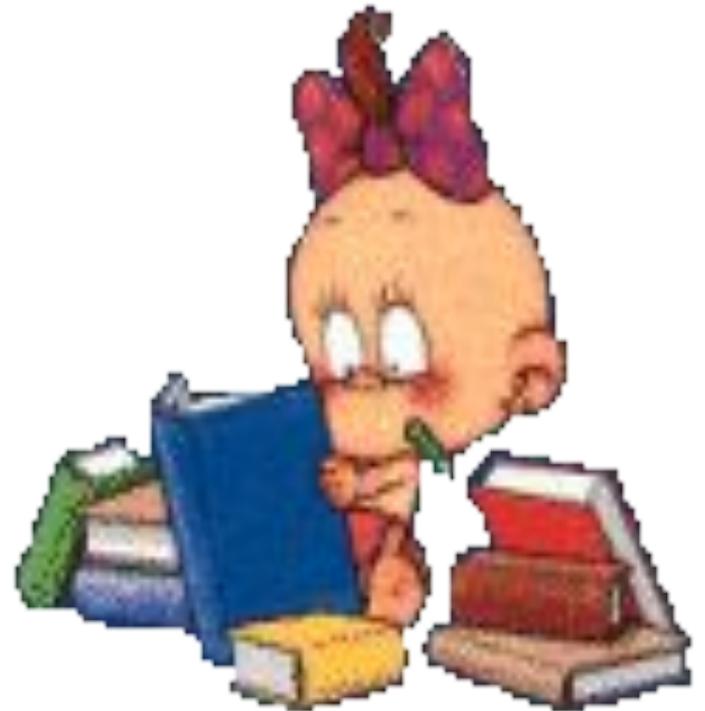
7 класс



Тест наоборот

ВОПРОС 1

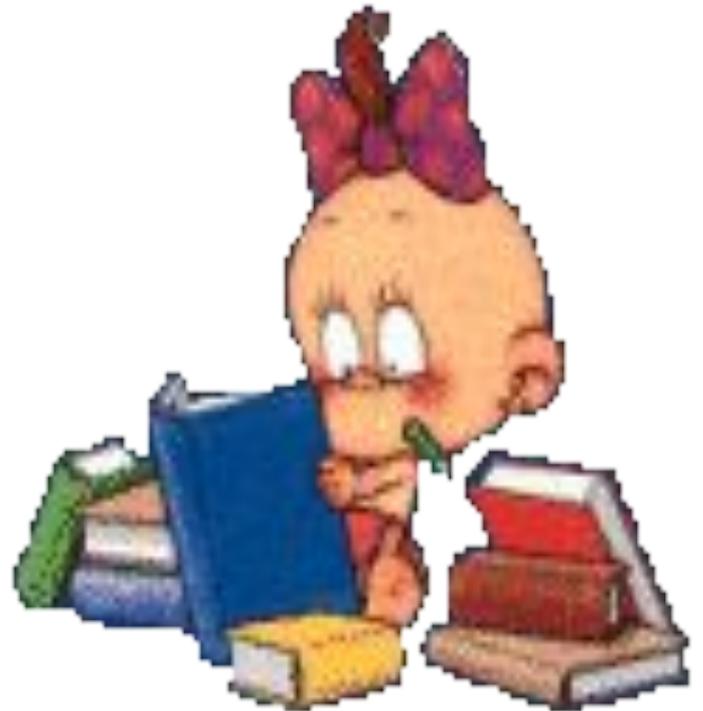
- А) Работа
- Б) Мощность
- В) **Давление**
- Г) Энергия



Тест наоборот

ВОПРОС 2

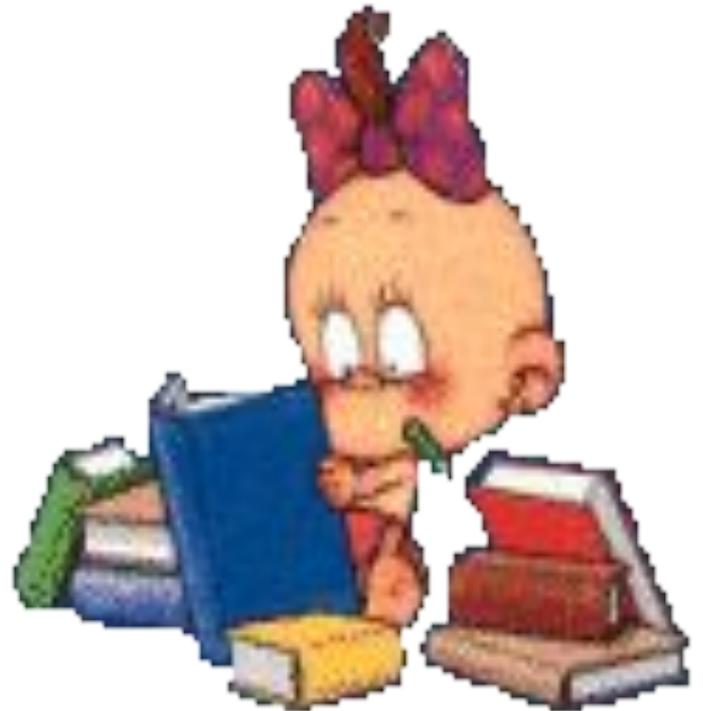
- А) **Молекула**
- Б) Атом
- В) Частица
- Г) Электрон



Тест наоборот

ВОПРОС 3

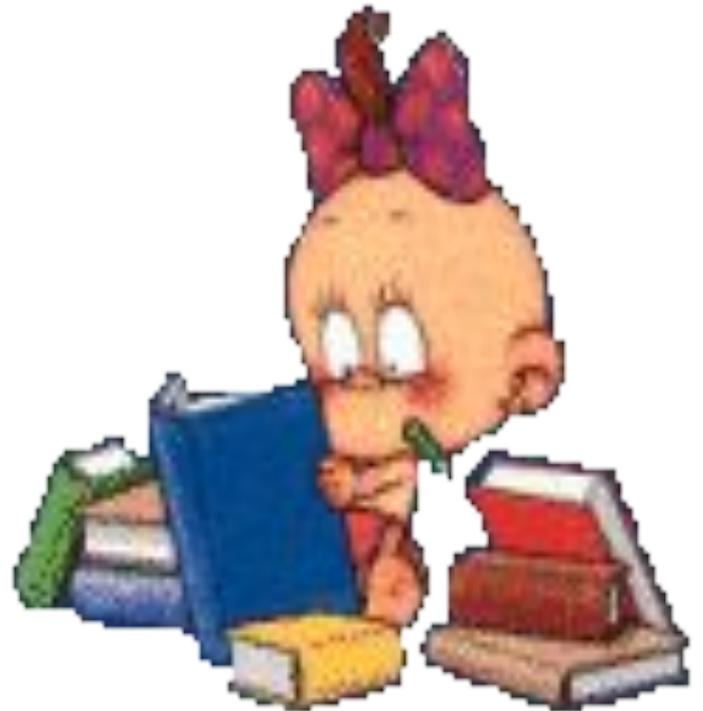
- А) **Паскаль**
- Б) **Килограмм**
- В) **Ньютон**
- Г) **Квадратный метр**



Тест наоборот

ВОПРОС 4

- А) Жидкость
- Б) **Твердое тело**
- В) Газ
- Г) Вакуум



Тест наоборот

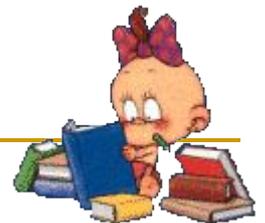
ВОПРОС 5

- А) Галилео Галилей
- Б) Аристотель
- В) **Исаак НЬЮТОН**
- Г) **Блез Паскаль**



Тема:

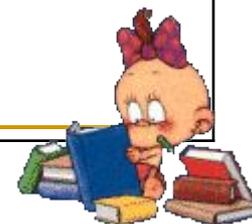
**Давление в твердых
телах, жидкостях и
газах.**



Передача давления

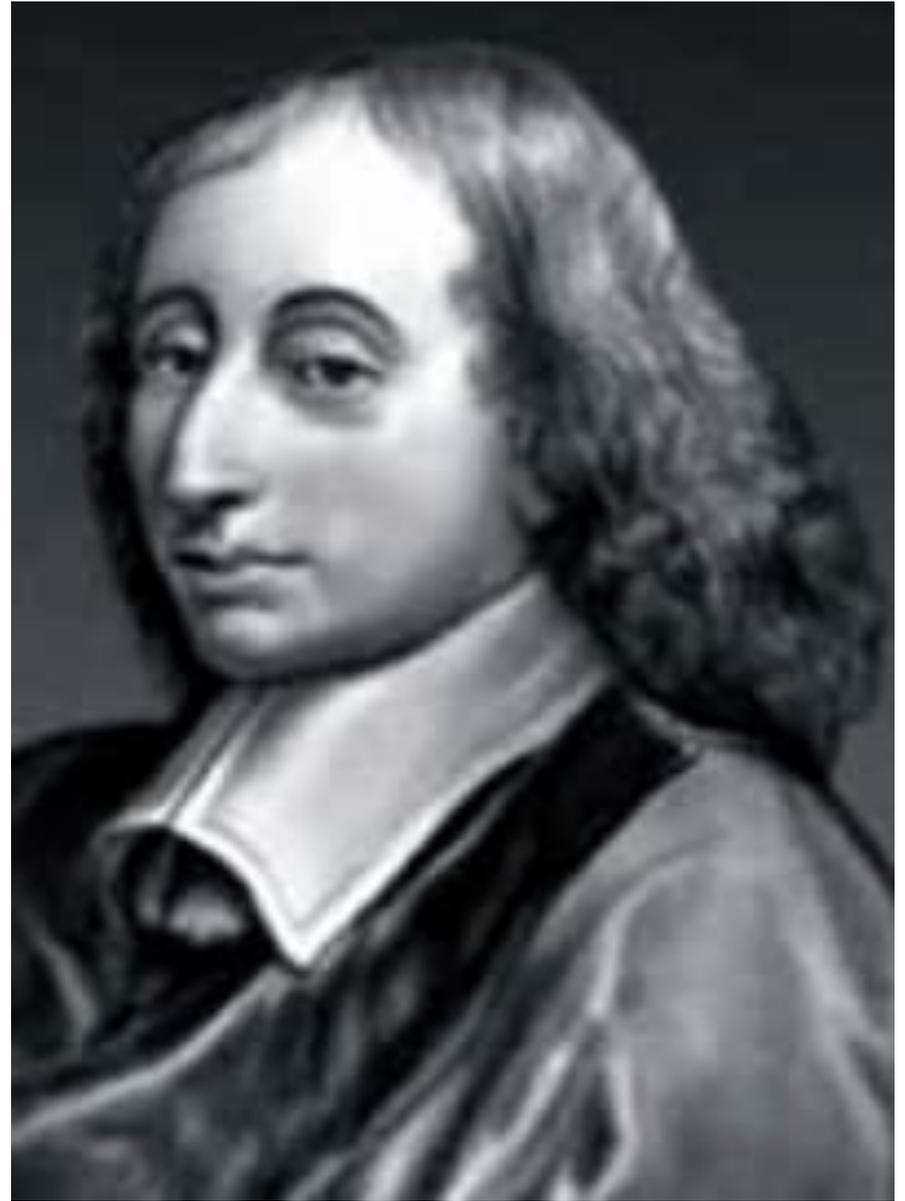
ТВЕРДЫМ ТЕЛОМ, ЖИДКОСТЬЮ И ГАЗОМ.

Агрегатное состояние	Подвижность молекул	Передача давления	Рисунок



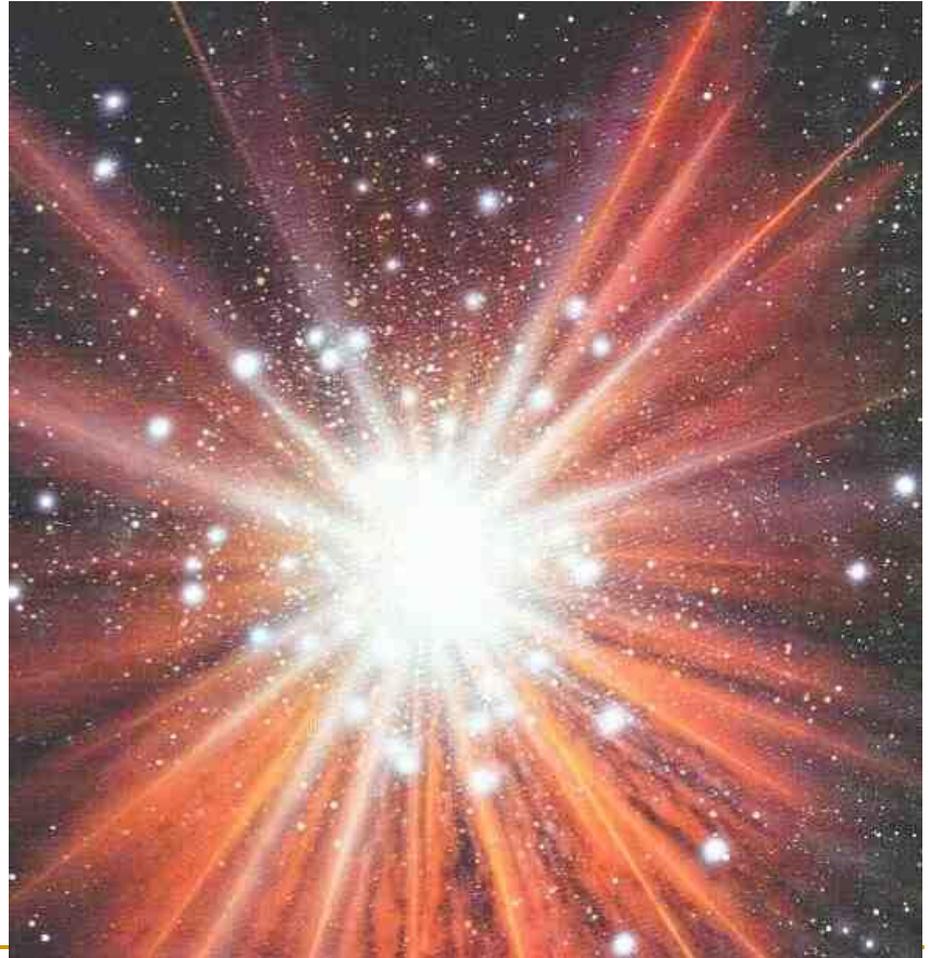
Блез Паскаль (1623 - 1662)

Ухо наше для
лести – широко
раскрытая дверь,
для правды же –
игольное ушко.



Проверим себя!

Почему пустой
бумажный мешок,
надутый воздухом,
с треском
разрывается, если
ударить им о руку
или обо что-то
твердое?



Проверим себя!

Почему взрыв
снаряда под водой
губителен для
живущих в воде
организмов?



Проверим себя!

Злобный джин, находящийся в газообразном состоянии внутри закупоренной бутылки, оказывает сильное давление на её стенки, дно и пробку. Чем же джин лупит во все стороны, если в газообразном состоянии не имеет ни рук, ни ног? Какой закон разрешает ему это делать?



Проверим себя!

Для космонавтов пищу изготавливают в полужидком виде и помещают в тюбики с эластичными стенками. Что помогает космонавтам выдавливать пищу из тюбиков?



Проверим себя!

**Как проще удалить
вмятину с мячика для
настольного тенниса?**



**Дай совет спасателям,
которые пытаются
вытащить из проруби
утопающего**



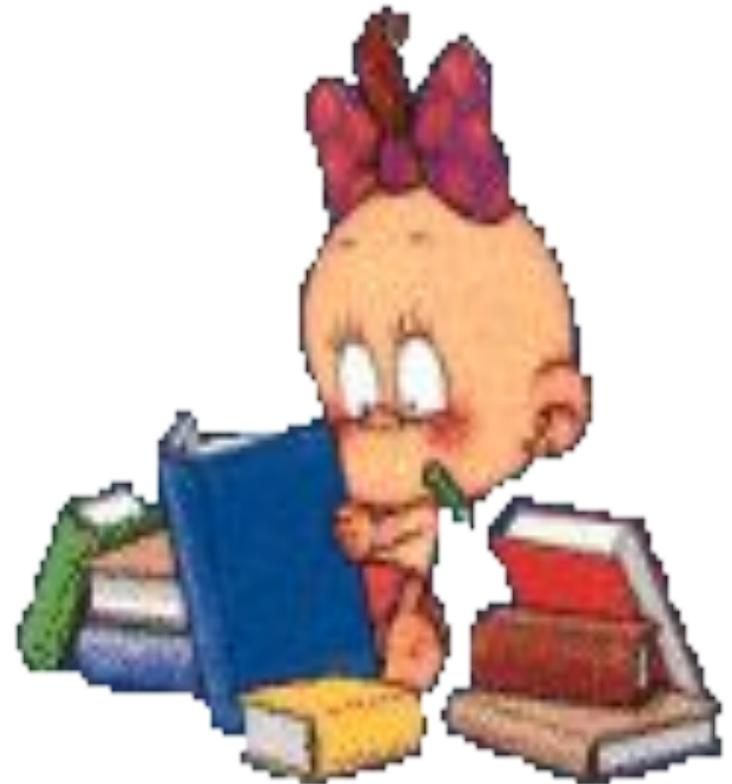
Проверим себя!

Как-то раз спросили розу, отчего, чаруя око, ты колючими шипами нас царапаешь жестоко?

- Что ответила роза?

Как общение в ходе работы влияло на выполнение задания?

- делало её более эффективной
- тормозило выполнение задания
- не позволило точно выполнить задачу, испортило отношения в группе



На каком уровне в большей степени осуществлялось общение в группе?

- обмен информацией
- взаимодействие
- взаимопонимание
- были равномерно задействованы все уровни



Какой стиль общения преобладал в работе?

- ориентированный на товарища
- ориентированный на выполнение задания



Сохранилось ли единство группы в ходе выполнения задания?

- в группе сохранилось единство и партнерские отношения
- единство группы в ходе работы было нарушено



Домашнее задание:

- Найти интересные факты из биографии Б.Паскаля.
- Из мудрых изречений Б.Паскаля выбрать заинтересовавшее вас.
- Записать в тетради примеры проявления закона Б.Паскаля в жизни и природе.

*Видите ли вы
практическую
значимость знаний,
приобретённых
на уроке ?*

