

Совместная  
образовательная  
деятельность с детьми  
старшей группы



*„Жаворонки прилетели-  
весну принесли!“*

Выполнила: Канакова Е.В.,  
воспитатель ГБОУ СОШ №10  
СП „ Детский сад „Березка“

**Цель:**

*познакомить с народными обрядами, обычаями, связанными со встречей весны.*

**Задачи:**

- развивать интерес к истории и традициям народной культуры;*
- развивать речь детей, заучивая заклички, поговорки;*
- познакомить детей со старинной технологией лепки жаворонок – веснянок;*
- создавать условия для развития коммуникативных навыков,*
- воспитывать любовь к своему народу, приобщать к истокам культурных традиций русского народа, пробуждать интерес к русскому фольклору; формировать дружеские отношения между детьми.*

**Ожидаемые результаты:**

***практическое освоение детьми навыков изготовления традиционной выпечки ; возможность использовать полученные знания.***

**Используемые методы обучения**

***Словесный – беседа, объяснение.***

***Наглядный – иллюстрации и образцы обрядовой выпечки «жаворонки».***

***Демонстрационный – показ традиционных способов изготовления «жаворонков».***

***Практический – творчески-репродуктивный по характеру деятельности.***































**Жаворонки-ноги тонки!**

**Прилетите к нам , принесите нам!**

**Конфетки на ветке!**

**Весну-красну!**

**Лето тёплое!**



**Жаворонки, прилетите!**

**Студену зиму прогоните!**

**Теплу весну принесите!**

**Зима нам надоела,**

**Весь хлеб у нас поела!**





## **ПАМЯТКА. НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ**

**Когда малыш лепит:**

- развивается его мелкая моторика,**
  - совершенствуются мелкие движения пальчиков, что, в свою очередь,**
  - влияет на развитие речи и мышления.**
  - лепка благотворно влияет на нервную систему в целом.**
- Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься лепкой.**





### Литература

*Дайн Г. Л. «Детский народный календарь», 2-е изд., доп. перераб. – Хотьково, Сергиев Посад, Издательство «Весь Сергиев Посад», 2010*

*Лыкова И.А. «Лепим с мамой» – М., «Карануз-дидактика», 2005*



Спасибо за внимание!

