

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

Е.В. РАСПОПИН

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

- ❖ Проблема изучения психических состояний имеет большое прикладное значение.
- ❖ Психические состояния представляют собой сложные, многомерные явления, поэтому для их изучения необходимо применять самые разные методы, в том числе в сочетании друг с другом (Левитов Н.Д.).
- ❖ Психические состояния являются важной частью психической регуляции и оказывают непосредственное влияние на поведение человека и результаты его деятельности.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

- Для изучения психических состояний могут быть использованы следующие методы:
 1. Наблюдение за внешними проявлениями состояния, в том числе с использованием фото- и видеосъемки.
 2. Эксперимент, проводимый в естественных или в лабораторных условиях.
 3. Беседа, данные самонаблюдения и самоотчета.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

- Выбор метода изучения должен зависеть от конкретного психического состояния, подлежащего изучению (Н. Д. Левитов).
 - Например, такие состояния, как стресс или утомление, успешно оцениваются с помощью экспериментальных объективных методов.
 - Другие же состояния, например, состояние внутреннего конфликта или творческого вдохновения, с трудом поддаются экспериментальному изучению.
 - Наконец, необходимо, чтобы при оценке состояний использовались различные, взаимодополняющие и контролирующиеся друг друга методы (Левитов, 1971).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

▣ Группы методов изучения психических состояний:

- I. Теоретическое исследование философских вопросов проблемы;
- II. Изучение медицинских, физиологических и биологических характеристик и параметров психических состояний;
- III. Собственно психологические методы: наблюдение и самонаблюдение, беседа, анкетирование, тестирование и др. (Сосновикова Ю.Е).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

- Группы методов изучения психических состояний, которые испытывает в процессе своей деятельности субъект труда:
 - I. Поведенческие методы;
 - II. Психометрические методы;
 - III. Физиологические методы;
 - IV. Методы субъективной оценки и шкалирования ощущений.
- Выбор диагностических методов определяется задачей исследования психических состояний и должен основываться на предварительном психологическом анализе профессиональной деятельности (Носкова О.Г.).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

- Методы оценки психических состояний могут быть объединены в две основные группы — физиологические (объективные) и психологические (субъективные).
- Конкретные группы методов по Прохорову А.О. :
 - I. Методы изучения осознаваемых компонентов психических состояний;
 - II. Методы изучения неосознаваемых компонентов психических состояний;
 - III. Методы изучения экспрессивного компонента психических состояний;
 - IV. Методы диагностики и измерения психических состояний, проявляющихся в деятельности.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

- Основные группы методов диагностики психических состояний по Куликову Л.В.:
 - I. Психофизиологические методы (изучение состояний путем оценки их психофизиологических коррелятов);
 - II. Обсервационные методы (оценка состояний путем наблюдения и самонаблюдения);
 - III. Праксиметрические методы (изучение состояний посредством анализа продуктов деятельности);
 - IV. Субъективно-оценочные методы (изучение состояний с помощью шкал и опросников самоотчета);
 - V. Ассоциативные методы (изучение состояний на основе анализа ассоциаций испытуемых, в том числе с помощью проективных методик) (Л. В. Куликов) .

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

- ▣ В целом, основные методы оценки и изучения психических состояний могут быть условно объединены в следующие группы:
 1. Наблюдение.
 2. Эксперимент.
 3. Методы самоотчета.
 4. Проективные методы.
 5. Психофизиологические методы.
- ✓ Каковы возможности их применения?
- ✓ В чем их достоинства , недостатки и ограничения?

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

НАБЛЮДЕНИЕ

- Наблюдение позволяет исследовать состояние человека как в лабораторных, так и в естественных условиях; как самостоятельно, так и в сочетании с другими методами.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

НАБЛЮДЕНИЕ

- ▣ Наблюдение позволяет исследовать состояние человека как в лабораторных, так и в естественных условиях; как самостоятельно, так и в сочетании с другими методами.
- ▣ Преимущество — известная степень доступности в плане технического оснащения.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

НАБЛЮДЕНИЕ

- ▣ Наблюдение позволяет исследовать состояние человека как в лабораторных, так и в естественных условиях; как самостоятельно, так и в сочетании с другими методами.
- ▣ Преимущество — известная степень доступности в плане технического оснащения.
- ▣ Главное достоинство метода наблюдения — возможность оценивать состояние человека, вовлеченного в процесс деятельности, не прерывая самой этой деятельности.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

НАБЛЮДЕНИЕ

- ▣ Наблюдение позволяет исследовать состояние человека как в лабораторных, так и в естественных условиях; как самостоятельно, так и в сочетании с другими методами.
- ▣ Преимущество — известная степень доступности в плане технического оснащения.
- ▣ Главное достоинство метода наблюдения — возможность оценивать состояние человека, вовлеченного в процесс деятельности, не прерывая самой этой деятельности.
- ▣ Недостатки – сложность процедуры оценки и интерпретации наблюдаемых явлений, а также риск искажения результатов наблюдения вследствие субъективных тенденций со стороны наблюдателя.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

НАБЛЮДЕНИЕ

- ▣ Наблюдение позволяет исследовать состояние человека как в лабораторных, так и в естественных условиях; как самостоятельно, так и в сочетании с другими методами.
- ▣ Преимущество — известная степень доступности в плане технического оснащения.
- ▣ Главное достоинство метода наблюдения — возможность оценивать состояние человека, вовлеченного в процесс деятельности, не прерывая самой этой деятельности.
- ▣ Недостатки – сложность процедуры оценки и интерпретации наблюдаемых явлений, а также риск искажения результатов наблюдения вследствие субъективных тенденций со стороны наблюдателя.
- ▣ Метод требует от наблюдателя большого опыта в осуществлении регистрации и интерпретации полученных данных.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

- ▣ Экспериментальное исследование строится на принципе моделирования той или иной ситуации, в которой могут проявляться интересующие исследователя психические состояния.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

- Экспериментальное исследование строится на принципе моделирования той или иной ситуации, в которой могут проявляться интересующие исследователя психические состояния.
- При организации и проведении эксперимента необходимо помнить о том, что не все состояния можно смоделировать в эксперименте, и в этом проявляется главный недостаток данного метода. В эксперименте легче смоделировать волевые и познавательные состояния, вовлекая испытуемого в выполнение той или иной деятельности; эмоциональные же состояния вызвать в эксперименте труднее (Н.Д. Левитов).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

- Экспериментальное исследование строится на принципе моделирования той или иной ситуации, в которой могут проявляться интересующие исследователя психические состояния.
- При организации и проведении эксперимента необходимо помнить о том, что не все состояния можно смоделировать в эксперименте, и в этом проявляется главный недостаток данного метода. В эксперименте легче смоделировать волевые и познавательные состояния, вовлекая испытуемого в выполнение той или иной деятельности; эмоциональные же состояния вызвать в эксперименте труднее (Н.Д. Левитов).
- Экспериментальный метод положительно зарекомендовал себя при изучении стрессовых состояний, при экстремальных нагрузках, которые можно создавать и моделировать как в естественном, так и в лабораторном эксперименте.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

- Схема экспериментального изучения стресса:
 - На первом этапе испытуемый выполняет тестовые задания на память, внимание и т. п.
 - После этого задание выполняется на фоне каких-либо сильных воздействий, способных выступать в качестве источника стресса.
 - Затем сопоставляются тестовые показатели, полученные при выполнении задания в спокойной и стрессогенной ситуации.
- Представленная схема позволяет оценить, как состояние стресса влияет на продуктивность деятельности испытуемого (В. Л. Марищук & В. И. Евдокимов).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

- ▣ **Принципы изучения стресса с применением экстремальных нагрузок:**
 1. Первый принцип – гуманное отношение к человеку, испытывающему на себе воздействие экстремальных факторов.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

- ▣ **Принципы изучения стресса с применением экстремальных нагрузок:**
 1. Первый принцип – гуманное отношение к человеку, испытывающему на себе воздействие экстремальных факторов.
 2. Добровольное участие в экспериментах, связанных с такого рода экстремальными воздействиями.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

- ▣ **Принципы изучения стресса с применением экстремальных нагрузок:**
 1. Первый принцип – гуманное отношение к человеку, испытывающему на себе воздействие экстремальных факторов.
 2. Добровольное участие в экспериментах, связанных с такого рода экстремальными воздействиями.
 3. Строгое соблюдение правил и регламента проведения эксперимента со стороны экспериментатора.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

▣ Принципы изучения стресса с применением экстремальных нагрузок:

1. Первый принцип – гуманное отношение к человеку, испытывающему на себе воздействие экстремальных факторов.
2. Добровольное участие в экспериментах, связанных с такого рода экстремальными воздействиями.
3. Строгое соблюдение правил и регламента проведения эксперимента со стороны экспериментатора.
4. Участие самого экспериментатора в качестве испытуемого в первых сериях эксперимента.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

▣ Принципы изучения стресса с применением экстремальных нагрузок:

1. Первый принцип – гуманное отношение к человеку, испытывающему на себе воздействие экстремальных факторов.
2. Добровольное участие в экспериментах, связанных с такого рода экстремальными воздействиями.
3. Строгое соблюдение правил и регламента проведения эксперимента со стороны экспериментатора.
4. Участие самого экспериментатора в качестве испытуемого в первых сериях эксперимента.
5. Лица, обслуживающие проведение эксперимента, должны быть четко проинструктированы о том влиянии, которое их произвольные или непроизвольные реакции (например, сочувствия или брезгливости) способны оказывать на состояние испытуемых (Л.А. Китаева-Смык).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЭКСПЕРИМЕНТ

- Эксперимент позволяет смоделировать условия, способствующие возникновению и развитию тех или иных состояний, и оценить, какое влияние эти состояния оказывают на поведение и деятельность испытуемого.
- Эксперимент может выполнять и коррекционно-развивающие функции, например, при обучении испытуемого методам саморегуляции в экстремальных условиях деятельности. В этом случае экспериментальное исследование приобретает вид формирующего эксперимента.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ САМООТЧЕТА

- Любое психическое состояние в своей основе имеет определенное переживание, поэтому важно выяснить отношение человека к этим переживаниям, изучить то, как он сам описывает свое состояние и самочувствие (Н.Д. Левитов).
- Для решение такого рода задач, применяются методы самоотчета, или субъективные методы, к ним относятся различные шкалы и опросники, а также интервью и беседа.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ САМООТЧЕТА

- Любое психическое состояние в своей основе имеет определенное переживание, поэтому важно выяснить отношение человека к этим переживаниям, изучить то, как он сам описывает свое состояние и самочувствие (Н.Д. Левитов).
- Для решение такого рода задач, применяются методы самоотчета, или субъективные методы, к ним относятся различные шкалы и опросники, а также интервью и беседа.
- Субъективно-оценочные методы диагностики психических состояний — это методы, в которых испытуемый самостоятельно сообщает о своем состоянии и самочувствии (А.О. Прохоров).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ САМООТЧЕТА

- Любое психическое состояние в своей основе имеет определенное переживание, поэтому важно выяснить отношение человека к этим переживаниям, изучить то, как он сам описывает свое состояние и самочувствие (Н.Д. Левитов).
- Для решение такого рода задач, применяются методы самоотчета, или субъективные методы, к ним относятся различные шкалы и опросники, а также интервью и беседа.
- Субъективно-оценочные методы диагностики психических состояний — это методы, в которых испытуемый самостоятельно сообщает о своем состоянии и самочувствии (А.О. Прохоров).
- Методики самоотчета позволяют достаточно точно и быстро получать необходимую информацию о состояниях испытуемого и не требуют применения сложного оборудования, сложных схем обработки и интерпретации полученных результатов.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ САМООТЧЕТА

- Методики самоотчета можно применять не только индивидуально, но и в группах, что недоступно, к примеру, при психофизиологическом или проективном тестировании.
- Методики позволяют получить такую картину переживаний человека, какой ее видит сам испытуемый (А.О. Прохоров).
- Одним из основных достоинств этого метода является достаточно простая, стандартизированная и точная обработка получаемых с его помощью результатов.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

МЕТОДЫ САМООТЧЕТА

- Основные недостатки метода:
 - Испытуемый может быть неискренним в своих ответах.
 - Испытуемый может сообщать о себе неточную информацию.
 - На точность ответов могут влиять как текущее состояние, так и индивидуально-типологические особенности испытуемого (Куликов, Прохоров, Чирков).
- Несмотря на это субъективный самоотчет рассматривается многими исследователями как основной, ведущий метод диагностики психических состояний (Прохоров, Чирков).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

- В рамках проективного подхода диагностика осуществляется путем анализа ассоциаций испытуемого на предъявляемый ему слабоструктурированный стимульный материал, который в силу своей неопределенности становится для испытуемого объектом проекции своих чувств, переживаний, личностных особенностей и т. д.
- Этот подход представлен, соответственно, проективными психодиагностическими методиками (Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозова).
- Достоинства и недостатки данных методов схожи с достоинствами и недостатками проективных тестов в целом (Л.В. Куликов).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

- Недостатки проективных методик:
 - Они недостаточно стандартизованы,
 - Интерпретация слишком сильно зависит от опыта психолога, от его индивидуальных особенностей и предпочтений,
 - Полученные результаты могут отражать особенности самого исследователя, а не испытуемого.
 - Отсутствие нормативных данных.
- Особо отмечается трудность, а в ряде случаев и невозможность оценки надежности и валидности таких методик с помощью общепринятых процедур.
Вследствие этого валидность и надежность многих проективных методик остается неизученной либо имеющиеся данные о результатах изучения этих параметров подвергаются сомнению (Бурлачук, Морозова).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

- Достоинство проективных методик, наиболее ярко проявляется в сравнении с методиками самоотчета: они позволяют исследовать состояние испытуемого, минуя цензуру его ответов со стороны сознания.
- В отличие от шкал и опросников, проективные методики дают возможность избежать таких проблем, как языковой барьер, сниженный интеллект или недостаточная способность испытуемого к саморефлексии, затрудняющие адекватную самооценку своего состояния.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Данная группа методов направлена на регистрацию психофизиологических сдвигов, возникающих в ответ на воздействие тех или иных психических раздражителей.
- Их основным достоинством является то, что данные, полученные с их помощью на разных группах испытуемых в схожем диапазоне ситуаций или на одном испытуемом, но в разных ситуациях, поддаются объективному сравнению.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Данная группа методов направлена на регистрацию психофизиологических сдвигов, возникающих в ответ на воздействие тех или иных психических раздражителей.
- Их основным достоинством является то, что данные, полученные с их помощью на разных группах испытуемых в схожем диапазоне ситуаций или на одном испытуемом, но в разных ситуациях, поддаются объективному сравнению.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

▣ Недостатки и ограничения:

- Они требуют сложного оборудования, много времени для проведения, обработки и интерпретации результатов, а также высокой квалификации исследователя.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

▣ Недостатки и ограничения:

- Они требуют сложного оборудования, много времени для проведения, обработки и интерпретации результатов, а также высокой квалификации исследователя.
- Использование физиологических методов не дает возможности качественной интерпретации психических состояний, поскольку при одних и тех же физиологических показателях психологическая характеристика переживаемых состояний может быть различной.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

▣ Недостатки и ограничения:

- Они требуют сложного оборудования, много времени для проведения, обработки и интерпретации результатов, а также высокой квалификации исследователя.
- Использование физиологических методов не дает возможности качественной интерпретации психических состояний, поскольку при одних и тех же физиологических показателях психологическая характеристика переживаемых состояний может быть различной.
- В большинстве случаев эти методы малопригодны для групповых исследований (Куликов, Прохоров).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

▣ Недостатки и ограничения:

- Они требуют сложного оборудования, много времени для проведения, обработки и интерпретации результатов, а также высокой квалификации исследователя.
- Использование физиологических методов не дает возможности качественной интерпретации психических состояний, поскольку при одних и тех же физиологических показателях психологическая характеристика переживаемых состояний может быть различной.
- В большинстве случаев эти методы малопригодны для групповых исследований (Куликов, Прохоров).

▣ Психофизиологические методы позволяют получить объективную количественную оценку параметров переживаемого состояния, но с их помощью затруднительно проводить дифференцированную диагностику состояний.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ▣ Проблема методов изучения и оценки психических состояний остается открытой и требует своего дальнейшего решения.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

▣ Основные психодиагностические подходы:

I. Объективный подход.

- В рамках данного подхода диагностика осуществляется на основе успешности и/или способа выполнения деятельности.
- Данный подход представлен, прежде всего, тестами интеллекта, а также объективными.
- Методы изучения и оценки психических состояний тестами личности.
- Главные отличительные характеристики такого рода тестов — надежность, валидность и стандартизация.
- Кроме этого диагностика в рамках данного подхода предусматривает наличие правильного (данного в соответствии с «ключом») ответа.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

▣ Основные психодиагностические подходы:

II. Субъективный подход.

- Диагностика осуществляется на основе самоотчета испытуемого о своих свойствах, качествах и состояниях.
- Этот подход представлен личностными опросниками и опросниками состояний.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

▣ Основные психодиагностические подходы:

II. Проективный подход.

- Оценка состояния осуществляется на основе анализа особенностей взаимодействия испытуемого с внешне нейтральным, слабоструктурированным и неопределенным материалом, становящимся в силу его неопределенности объектом проекции.
- Этот подход представлен, соответственно, проективными психодиагностическими методиками.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Методики измерения состояний представлены, прежде всего, в рамках субъективного подхода.
- Кроме того, проективный подход дает возможность исследования и оценки психических состояний.
- В рамках объективного подхода, возможности изучения психических состояний оказываются крайне ограниченными.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ВЫВОДЫ:

1. Основными методами изучения и оценки психических состояний являются наблюдение, эксперимент, методы самоотчета, проективные методы и психофизиологические методы.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ВЫВОДЫ:

1. Основными методами изучения и оценки психических состояний являются наблюдение, эксперимент, методы самоотчета, проективные методы и психофизиологические методы.
2. Данные группы методов имеют как свои достоинства, так и ограничения и недостатки. В связи с этим продуктивным является использование данных методов не изолированно, а в сочетании друг с другом.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

ВЫВОДЫ:

1. Основными методами изучения и оценки психических состояний являются наблюдение, эксперимент, методы самоотчета, проективные методы и психофизиологические методы.
2. Данные группы методов имеют как свои достоинства, так и ограничения и недостатки. В связи с этим продуктивным является использование данных методов не изолированно, а в сочетании друг с другом.
3. В силу присущих данным методам ограничений и недостатков проблема их изучения и оценки остается открытой. Основное содержание этой проблемы сводится к сложности объективной оценки психических состояний, т. е. такой оценки, которая является независимой от влияний и искажений, произвольно и непроизвольно возникающих в триаде «исследователь — инструмент — испытуемый».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<https://www.facebook.com/boris.meshcheryakov.9/videos/1533171000053993/?pnref=story>