

# Реализация проекта «Сказочные истории»



**ПОДГОТОВИЛА:  
Л.А.ШЕМЯКИНА,  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА- ДЕТСКИЙ САД  
№1 С.ЗАВЬЯЛОВО»**



**Проект** – индивидуальное  
представление педагога о своей  
будущей деятельности,  
а план – форма фиксации проекта.



## Основная функция проектирования –

- наметить программу,
- подобрать средства дальнейших целевых действий.

В образовательной практике выделяются следующие  
этапы работы над проектом:



- **Подготовительный:** целеполагание; педагог помогает ребёнку выбрать актуальную, посильную задачу;
- **Аналитический:** совместный поиск информации, обращение за помощью к специалистам, план действий для достижения цели;
- **Основной:** совместные действия, выполнение проекта (практическая часть);
- **Презентационный:** публичное представление продукта проектной деятельности;
- **Рефлексивный:** подведение итогов, определение задач для новых проектов.

# Проект «Сказочная история»



## Матрица проекта

- **Название проекта.** «Сказочная история».
- **Проблема.** Как создать компьютерную сказку?
- **Цель.** Научиться вместе с детьми, используя средства ИКТ, создавать электронную сказку.
- **Задачи.** Изучение и практическое использование компьютерной техники; развитие речевой функции.
- **Вид проекта.** Групповой; краткосрочный.
- **Состав участников.** Дети подготовительной группы с ФФНР.
- **Межпредметные связи:** Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», («Коррекция речи»).
- **Материально-технические ресурсы:** логопедический кабинет, столы, стулья, карандаши цветные и простые, бумага, ножницы, зеркала, комплект компьютерной техники (компьютер, сканер, принтер, ноутбук).
- **Планируемое время на реализацию проекта по этапам.** 2-3 недели.

# Проект «Сказочная история»



<b>Этапы проектной деятельности</b>	<b>Действия взрослых</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Подготовительный</b>	<b>Формулирование проблемы (Как создать компьютерную сказку?) Планирование предстоящих дел и определение средств, сроков.</b>	<b>Дети принимают активное участие в обсуждении</b>

<b>Этапы проектной деятельности</b>	<b>Действия взрослых</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Аналитический</b>	<p><b>Проведение совместного поиска информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Литература;</li><li>• Интернет;</li></ul> <p><b>Подбор речевого материала;</b></p> <p><b>Обращение за помощью;</b></p> <p><b>Распределение обязанностей.</b></p> <p><b>Составление плана:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Выбор литературного произведения;</b></li><li><b>2. Распределение ролей;</b></li><li><b>3. Создание сказочного героя;</b></li><li><b>4. Перевоплощения (театральные игры);</b></li><li><b>5. Изучение компьютерной техники.</b></li></ol>	<p><b>Дети задают вопросы, договариваются друг с другом</b></p>

Этапы проектной деятельности	Действия взрослых	Деятельность детей
<p><b>Основной</b></p>	<p><b>Работа по реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речевой моторики;</li> <li>• Постановка звукопроизношения;</li> <li>• Работа над голосом;</li> <li>• Изобразительная деятельность (рисование героя);</li> <li>• Разучивание текста;</li> <li>• Совместные репетиции;</li> <li>• Беседы о работе и возможностях компьютерной техники;</li> <li>• Практическое выполнение перехода героя на бумаге в электронную версию.</li> </ul>	<p><b>Индивидуальные репетиции;</b></p> <p><b>Обращение за помощью к воспитателю;</b></p> <p><b>Обращение за помощью к родителям;</b></p> <p><b>(«Я узнаю у папы, как работает компьютер»; «Мне поможет сестра нарисовать собаку»; «Я думаю, Ольга Васильевна умеет правильно рисовать утку» и т.д.)</b></p>



<b>Этапы проектной деятельности</b>	<b>Действия взрослых</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Презентационный</b>	<b>В назначенный срок (май) участники проекта показали всем детям подготовительной группы свой продукт – компьютерная сказочная история «Научи меня рычасть».</b>	<b>Вместе с педагогом участвуют в представлении.</b>

<p>Этапы проектной деятельности</p>	<p>Действия взрослых</p>	<p>Деятельность детей</p>
<p><b>Рефлексивный</b></p>	<p>Педагог задаёт вопросы:          Узнали мы что-нибудь новое?          Что нас удивило?          Что порадовало?          Что нам понравилось выполнять больше всего?</p>	<p>Отвечают на вопросы и задают их сами.          (« А какую мы ещё сказку придумаем и нарисуем?»);          «А можно мы в следующий раз с Олей зайцами будем?»).</p>