

Реализация проекта «Сказочные истории»



**ПОДГОТОВИЛА:
Л.А.ШЕМЯКИНА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА- ДЕТСКИЙ САД
№1 С.ЗАВЬЯЛОВО»**



Проект – индивидуальное
представление педагога о своей
будущей деятельности,
а план – форма фиксации проекта.



Основная функция проектирования –

- наметить программу,
- подобрать средства дальнейших целевых действий.

В образовательной практике выделяются следующие
этапы работы над проектом:



- **Подготовительный:** целеполагание; педагог помогает ребёнку выбрать актуальную, посильную задачу;
- **Аналитический:** совместный поиск информации, обращение за помощью к специалистам, план действий для достижения цели;
- **Основной:** совместные действия, выполнение проекта (практическая часть);
- **Презентационный:** публичное представление продукта проектной деятельности;
- **Рефлексивный:** подведение итогов, определение задач для новых проектов.

Проект «Сказочная история»



Матрица проекта

- **Название проекта.** «Сказочная история».
- **Проблема.** Как создать компьютерную сказку?
- **Цель.** Научиться вместе с детьми, используя средства ИКТ, создавать электронную сказку.
- **Задачи.** Изучение и практическое использование компьютерной техники; развитие речевой функции.
- **Вид проекта.** Групповой; краткосрочный.
- **Состав участников.** Дети подготовительной группы с ФФНР.
- **Межпредметные связи:** Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», («Коррекция речи»).
- **Материально-технические ресурсы:** логопедический кабинет, столы, стулья, карандаши цветные и простые, бумага, ножницы, зеркала, комплект компьютерной техники (компьютер, сканер, принтер, ноутбук).
- **Планируемое время на реализацию проекта по этапам.** 2-3 недели.

Проект «Сказочная история»



Этапы проектной деятельности	Действия взрослых	Деятельность детей
Подготовительный	Формулирование проблемы (Как создать компьютерную сказку?) Планирование предстоящих дел и определение средств, сроков.	Дети принимают активное участие в обсуждении

Этапы проектной деятельности	Действия взрослых	Деятельность детей
<p>Аналитический</p>	<p>Проведение совместного поиска информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литература; • Интернет; <p>Подбор речевого материала;</p> <p>Обращение за помощью;</p> <p>Распределение обязанностей.</p> <p>Составление плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор литературного произведения; 2. Распределение ролей; 3. Создание сказочного героя; 4. Перевоплощения (театральные игры); 5. Изучение компьютерной техники. 	<p>Дети задают вопросы, договариваются друг с другом</p>

Этапы проектной деятельности	Действия взрослых	Деятельность детей
<p>Основной</p>	<p>Работа по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речевой моторики; • Постановка звукопроизношения; • Работа над голосом; • Изобразительная деятельность (рисование героя); • Разучивание текста; • Совместные репетиции; • Беседы о работе и возможностях компьютерной техники; • Практическое выполнение перехода героя на бумаге в электронную версию. 	<p>Индивидуальные репетиции;</p> <p>Обращение за помощью к воспитателю;</p> <p>Обращение за помощью к родителям;</p> <p>(«Я узнаю у папы, как работает компьютер»; «Мне поможет сестра нарисовать собаку»; «Я думаю, Ольга Васильевна умеет правильно рисовать утку» и т.д.)</p>

Этапы проектной деятельности	Действия взрослых	Деятельность детей
Презентационный	В назначенный срок (май) участники проекта показали всем детям подготовительной группы свой продукт – компьютерная сказочная история «Научи меня рычать».	Вместе с педагогом участвуют в представлении.

<p>Этапы проектной деятельности</p>	<p>Действия взрослых</p>	<p>Деятельность детей</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Педагог задаёт вопросы: Узнали мы что-нибудь новое? Что нас удивило? Что порадовало? Что нам понравилось выполнять больше всего?</p>	<p>Отвечают на вопросы и задают их сами. (« А какую мы ещё сказку придумаем и нарисуем?»); «А можно мы в следующий раз с Олей зайцами будем?»).</p>