



**Портфолио участника  
Смотра-конкурса  
профессионального  
мастерства педагога  
«Подари сердце детям»  
Смоляковой Елены**

**Николаевны  
учителя начальных классов и  
информатики**



# Цель портфолио

- сбор, систематизация и анализ результатов развития, достижений в различных областях и демонстрация всего спектра личных способностей, интересов, знаний и умений педагога



# Я учитель

Я -учитель, а что это значит?  
Значит мне пожелайте удачи,  
Значит мне по плечу все  
задачи-

Мне доверена чья-то судьба.  
Я- учитель и что же мне  
делать?

Надо к знаниям класс вести  
смело,  
Надо браться за дело умело,  
Как доверчивы эти глаза!

Я- учитель ,а что это значит?  
Значит сердце от радости  
скачет,

Значит жить не могу я иначе  
Лишь бы слышать детей  
голоса!

Я-учитель великое дело:  
Напрягая себя до предела  
бы счастливыми



Мое

педагогическое  
кредо

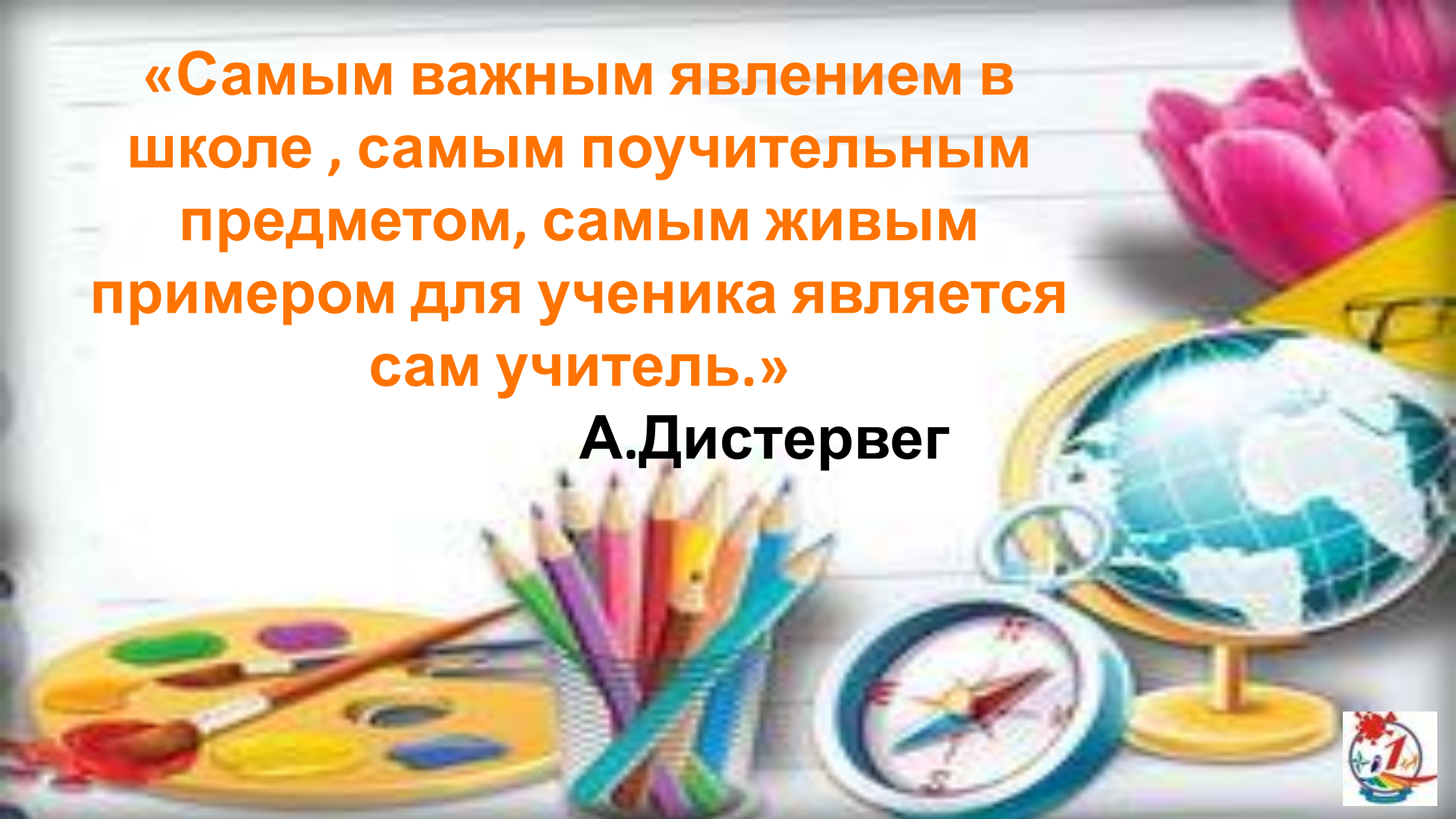
**«В душе каждого  
ребенка  
есть невидимые  
струны.**

**Если тронуть их  
умелой рукой,  
они зазвучат  
красиво»**



**«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.»**

**А.Дистервег**



# Мой город - Дебальцево



Администрация в Дебальцево  
debalcevo-dnr.ru



# Моя

# Школа



О

Смолякова **Елена Николаевна**, 1982 г. р., стаж педагогической работы 3 года. В 1999 году закончила ОШ I-III ст. №1 г. Дебальцево, в 2020 году закончила Макеевский педагогический колледж и поступила в Донецкий национальный университет. Работаю в МОУ «Школа №1 г. Дебальцево» учителем информатики и начальных классов с 2017 года, классный руководитель 7 класса.





# Самообразование





# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что  
**Елена Николаевна Смолякова**

МОУ Школа № 1 г. Дебальцево

выступил(-а) активным участником вебинара  
«Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ»



А.А. Ильягин  
Директор ООО «ЯКласс»

Выдан: 15.12.2020



№15:



# СЕРТИФИКАТ

Смолякова

Елена

2 декабря 2020

принял(а) участие в вебинаре  
продолжительностью 1 часа(ов)

**Ситуационные задачи и их значение для формирования и развития функциональной грамотности на уроках информатики в начальной школе**

Д.А. Климишин  
Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»

Москва, 2020



# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что  
**Елена Николаевна Смолякова**

МОУ Школа № 1 г. Дебальцево

выступил(-а) активным участником вебинара  
«Секреты успешного классного руководства»



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР  
КОНСАЛТИНГА И ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛЕС»»

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Елена Смолякова**

ПРИНЯЛ (-А) УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ ПО ПРОГРАММЕ

**«Применение ИКТ на примере использования инфографики в процессе обучения»**

ТАГАНРОГ

ГОРОД

01.12.2020

ДАТА

2

КОЛ-ВО ЧАСОВ



«Не стыдно и не вредно не знать. ..., а стыдно и вредно притворяться, что знаешь».  
Л.Н. Толстой





# Мои методические приёмы использования ИКТ

Применение  
индивидуальных  
заданий  
исследовательского  
характера

Разработка и  
осуществление  
проектов

Использование  
групповых  
творческих заданий,  
работа над которыми  
предполагается  
обращение учащихся к  
информационным  
ресурсам

Осуществление  
контроля знаний,  
умений и навыков



# Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс – актуальная тенденция обновления образования.

В построении образовательного процесса я использую несколько приемов, которые идут на пользу здоровью учащихся.

Провожу физкультминутки(подборка песен с движениями для начальных классов), использую пальминг, зрительную зарядку и пальчиковую гимнастику, упражнения межполушарного взаимодействия.










# Любовь к детям




Моя работа основывается на любви к детям. Ведь каждый из них - это личность со своим маршрутом достижения успеха. Когда я знакоюсь с детьми, то ставлю задачу перед собой и перед ребенком. Мы оба находимся в начальной точке пути, и каждый из нас знает, что нам придется столкнуться со многими сложностями (у ребенка - свои, а у меня - свои), но если мы будем вместе, то обязательно дойдем до победного финала.





Подводя итог, могу сказать, что педагогическое мастерство, преданность делу, стремление к глубокому знанию предмета, любовь к детям, умение развивать в каждом из них лучшие качества – все это определяет мою педагогическую философию.





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

