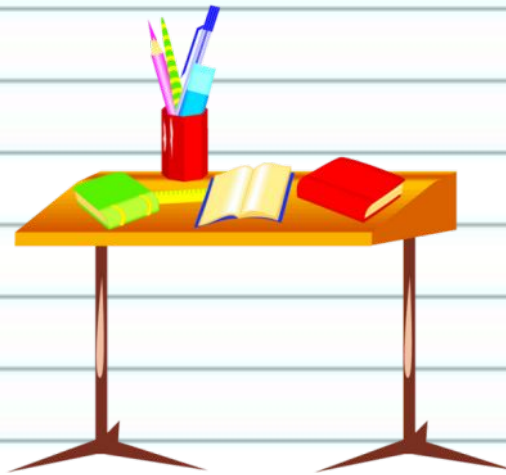


# *Русский алфавит или Азбука*



*Русский язык  
«Школа России»*





**Все ль на месте?**

**Всё ль в порядке?**

**Ручка, карандаш,  
тетрадка?**

**Все ли правильно стоят?**

**Все ль внимательно  
глядят?**

Расположи слова в порядке алфавита.

ТОПОЛ

Ь

дельфи  
кукушк  
н

а

пудр

а

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**СТР. 55 - 57**

**6. Прочитай** выразительно.

### На уроке

— Какие буквы вы знаете? — спросила учительница.

— Б-э-э-э! — ответил Барашек.

— И-и-и! — сказал Ослик.

— Га-га-га! — ответил Гусь.

— Ж-ж-ж! — сказал Жук.

Только Рыбка ничего не сказала. Она не знала ни одной буквы.

М. Битный

● Кто неверно произнёс буквы? Назови эти буквы правильно.

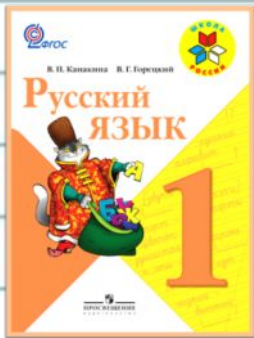
● Напиши имена двух «учеников» по алфавиту.

Назови животных. Как их расположить в алфавитном порядке?



Белка, барсук, бобр, буйвол,  
баран

Баран, барсук, белка, бобр,  
буйвол



## Упражнение 7.



**Алфавит- азбука, луг- лужайка,  
ученик- ученица, работа-  
рабочий, Оля- Ольга, хорошо  
– хороший.**

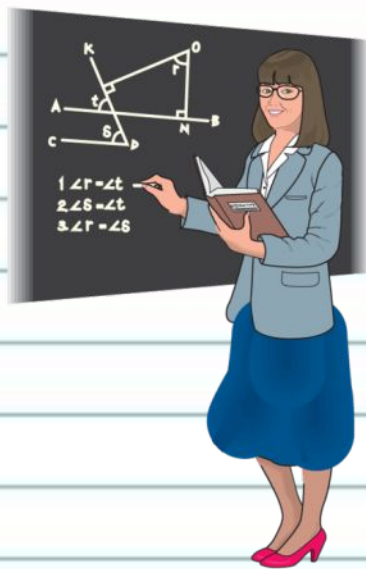
ученик



ученица



# учитель





## Упражнение 10.

В ..рона, в .. р.. бей, учит ..ль,  
х ..рошо, ру ..кий, .. зык,  
уч ..ник, с ..бака, с ..рока,  
вес ..ло, п ..льто, л ..сица,  
к ..р ..ндаш.

**11. Расшифруйте** слова. Для этого расположите буквы в алфавитном порядке.

жикё

ыско

еньд

осьл

ьостг

● Запиши составленные слова. Объясни значение каждого слова.

# Рефлексивно-оценочный

**Что мы изучали сегодня на уроке?  
Что нового узнали?**



