



Возрастная психология и педагогика

Преподаватель: Берсенева Тамара Александровна,
моб. 8-911-196-40-83
e-mail: bersenevail@mail.ru



Понятие развития в психологии

Развитие человека – это объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения его физических, психических и духовных сил.

Замечание 1. Многообразиие подходов к возрастной периодизации

Замечание 2. Возрастные границы условны и нуждаются в уточнении

Замечание 3. Личность человека как образа Божия свободна и уникальна





Л.С. Выгодский (1896-1934) – русский психолог

Основные понятия

Новообразование возраста

Ведущей деятельностью

Зона ближайшего

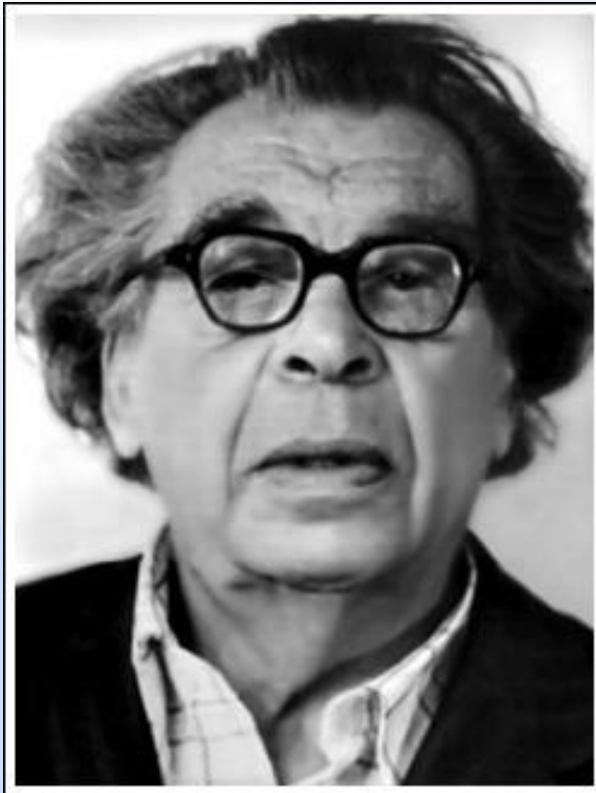
Кризис, фаза развития

- Кризис новорожденности
- Младенческий возраст (от двух месяцев до года)
- Кризис одного года
- Раннее детство (от года до трех лет)
- Кризис трех лет
- Дошкольный возраст (от трех до семи лет)
- Кризис семи лет
- Школьный возраст (от семи до двенадцати лет)
- Кризис тринадцати лет
- Пубертатный возраст (четырнадцать-восемнадцать лет)
- Кризис семнадцати лет





Д.Б. Эльконин (1904-1984) – советский психолог

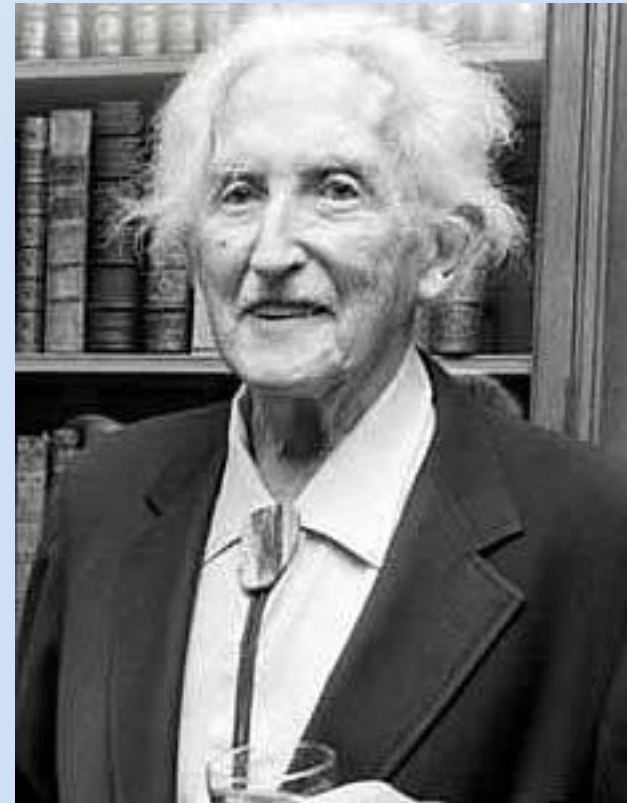


Концепция периодизации
психического развития,
основанная на понятии
«ведущая
деятельность».

Э. Эриксон (1902-1994) – американский психолог и психотерапевт

Полный жизненный цикл

- Возрастной период
- Значимые отношения
- Основной выбор или кризисное противоречие возраста (*альтернативы*)
- **Позитивные «новообразования»** возраста
- **Деструктивные «новообразования»** возраста





1944) –

В.И. Слободчиков (родился 2 июня современный советский психолог, академик РАО



I Ступень оживления

от становление телесности (- 2 мес. до 3 нед.) до
младенчества

II Ступень одушевления

от кризиса младенчества до дошкольного детства (6,5 лет)

III Ступень персонализации

от кризиса детства (становление личного поведения: 5,5 – 7,5
лет) до юности (синтез личностного способа бытия: 13,5 –
18 лет)

IV Ступень индивидуализации

от кризиса юности (становление авторства в собственной
жизни: 17 – 21 год)

до взрослости (синтез уникального самобытия человека:
32 – 42 года)

V Ступень универсализации

от кризиса взрослости (обретение универсальных оснований
бытия: 39 – 45 лет)

до старости (душа, насыщенная жизнью: 62 года – ...)



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Спасибо за внимание!

