



# Возрастная психология и педагогика

*Преподаватель:* Берсенева Тамара Александровна,  
моб. 8-911-196-40-83  
e-mail: [bersenevail@mail.ru](mailto:bersenevail@mail.ru)



# Понятие развития в психологии

**Развитие человека** – это объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения его физических, психических и духовных сил.

**Замечание 1.** Многообразиие подходов к возрастной периодизации

**Замечание 2.** Возрастные границы условны и нуждаются в уточнении

**Замечание 3.** Личность человека как образа Божия свободна и уникальна





# Л.С. Выгодский (1896-1934) – русский психолог

## Основные понятия

*Новообразование возраста*

*Ведущей деятельностью*

*Зона ближайшего*

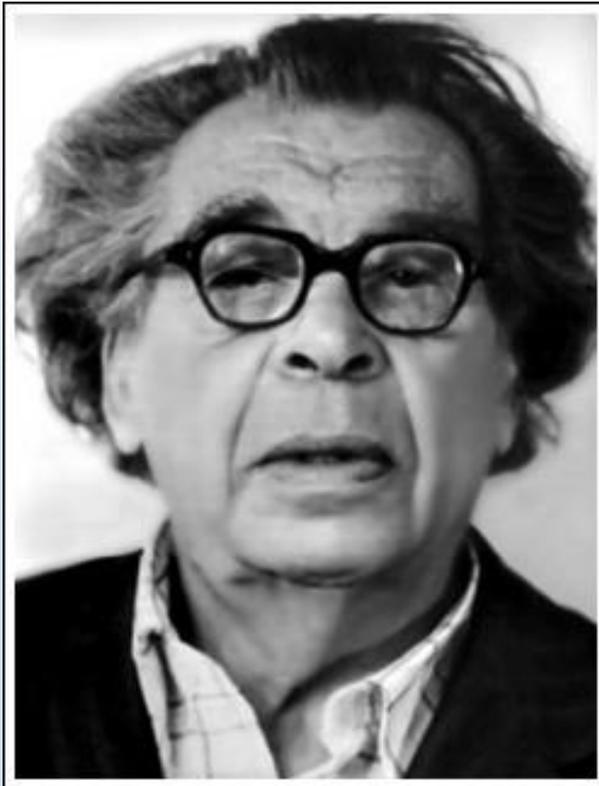
*Кризис, фаза развития*

- Кризис новорожденности
- Младенческий возраст (от двух месяцев до года)
- Кризис одного года
- Раннее детство (от года до трех лет)
- Кризис трех лет
- Дошкольный возраст (от трех до семи лет)
- Кризис семи лет
- Школьный возраст (от семи до двенадцати лет)
- Кризис тринадцати лет
- Пубертатный возраст (четырнадцать-восемнадцать лет)
- Кризис семнадцати лет





# Д.Б. Эльконин (1904-1984) – советский психолог

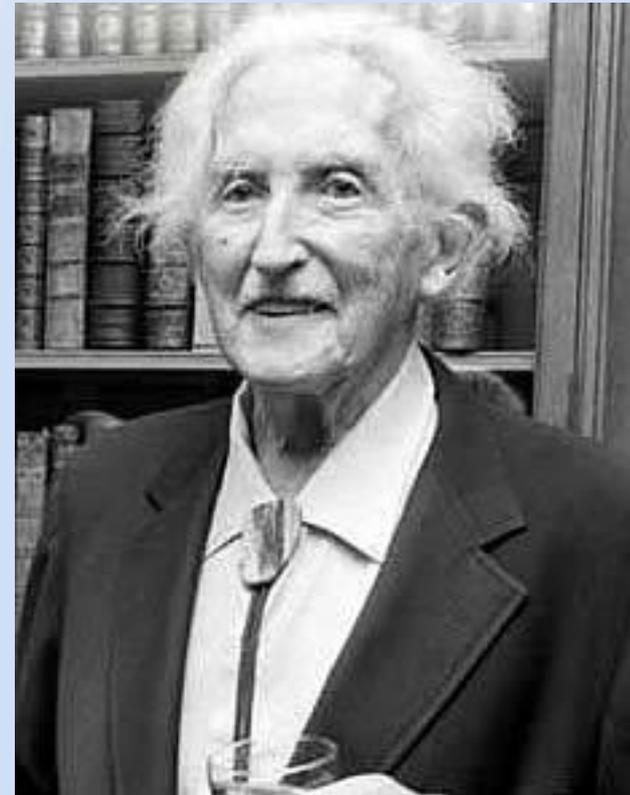


Концепция периодизации  
психического развития,  
основанная на понятии  
«ведущая  
деятельность».

# Э. Эриксон (1902-1994) – американский психолог и психотерапевт

## Полный жизненный цикл

- Возрастной период
- Значимые отношения
- Основной выбор или кризисное противоречие возраста (*альтернативы*)
- **Позитивные «новообразования»** возраста
- **Деструктивные «новообразования»** возраста





1944) –

# В.И. Слободчиков (родился 2 июня современный советский психолог, академик РАО



## **I Ступень оживления**

от становление телесности ( - 2 мес. до 3 нед.) до  
младенчества

## **II Ступень одушевления**

от кризиса младенчества до дошкольного детства (6,5 лет)

## **III Ступень персонализации**

от кризиса детства (становление личного поведения: 5,5 – 7,5  
лет) до юности (синтез личностного способа бытия: 13,5 –  
18 лет)

## **IV Ступень индивидуализации**

от кризиса юности (становление авторства в собственной  
жизни: 17 – 21 год)

до взрослости (синтез уникального самобытия человека:  
32 – 42 года)

## **V Ступень универсализации**

от кризиса взрослости (обретение универсальных оснований  
бытия: 39 – 45 лет)

до старости (душа, насыщенная жизнью: 62 года – ... )



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования



Спасибо за внимание!

