

# Доклад о результатах преддипломной практики

Тема исследования «Комментируемое  
управление как прием развития у  
второклассников умений  
конструирования из бумаги»

Выполнила:  
студентка 4 курса, группы  
Воронцова Светлана Николаевна

Научный руководитель:

# Проблема исследования:

каким образом использование комментируемого управления на уроках технологии в младших классах будет способствовать формированию у второклассников умения конструировать из бумаги.

# Задачи исследования :

1. Исследовать теоретические аспекты формирования умений конструировать из бумаги в младшем школьном возрасте путем организации приема комментируемого управления.
2. Выявить программное содержание тем по конструированию из бумаги в разных УМК в начальной школе.
3. Разработать и апробировать комплекс занятий по технологии, включающий работу комментируемого управления с целью формирования умений конструировать из бумаги у второклассников.
4. Провести сопоставительный анализ исследования до и после формирующего эксперимента.

# Гипотеза исследования:

формирование у второклассников умений конструировать из бумаги возможно при организации приема комментируемое управление с использованием опорных схем на уроках технологии.

# База исследования:

МОУ СОШ с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики.



**Дата создания образовательной организации:** 1978

**Физический адрес:** УР, Малопургинский район, с. Ильинское, ул.Школьная,11

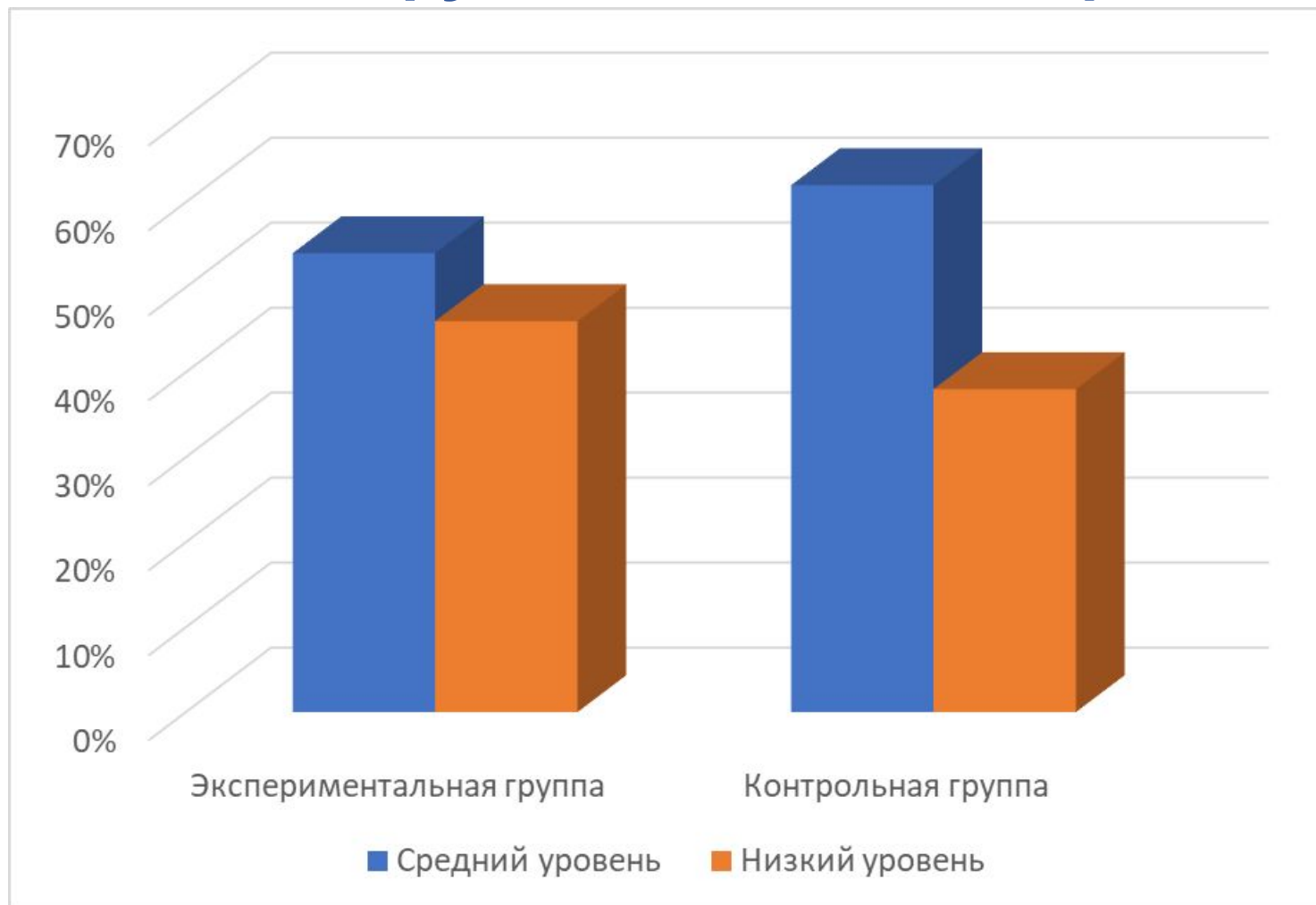
**Режим работы:** ПН:8.00-17.00; ВТ-ПТ: 8-00-16.00;  
СБ:8.00-15.00

**График работы:** 1 класс - 5дней, 2-11классы - 6 дней

**Контактный телефон:** (34138)6-34-81

**Электронная почта:** [ilinsk333@yandex.ru](mailto:ilinsk333@yandex.ru)

Сравнительные данные полученные по результатам исследования сформированности умений конструирования из бумаги в экспериментальной и контрольной группе на констатирующем этапе эксперимента:



# Формирующий эксперимент

# Подтверждение гипотезы исследования:

- Теоретически и практически доказано, что формирование умений конструирования из бумаги у второклассников возможно при использовании комментируемого приема управления с использованием опорных схем.



# **Конструирование из бумаги (демонстрационный материал)**

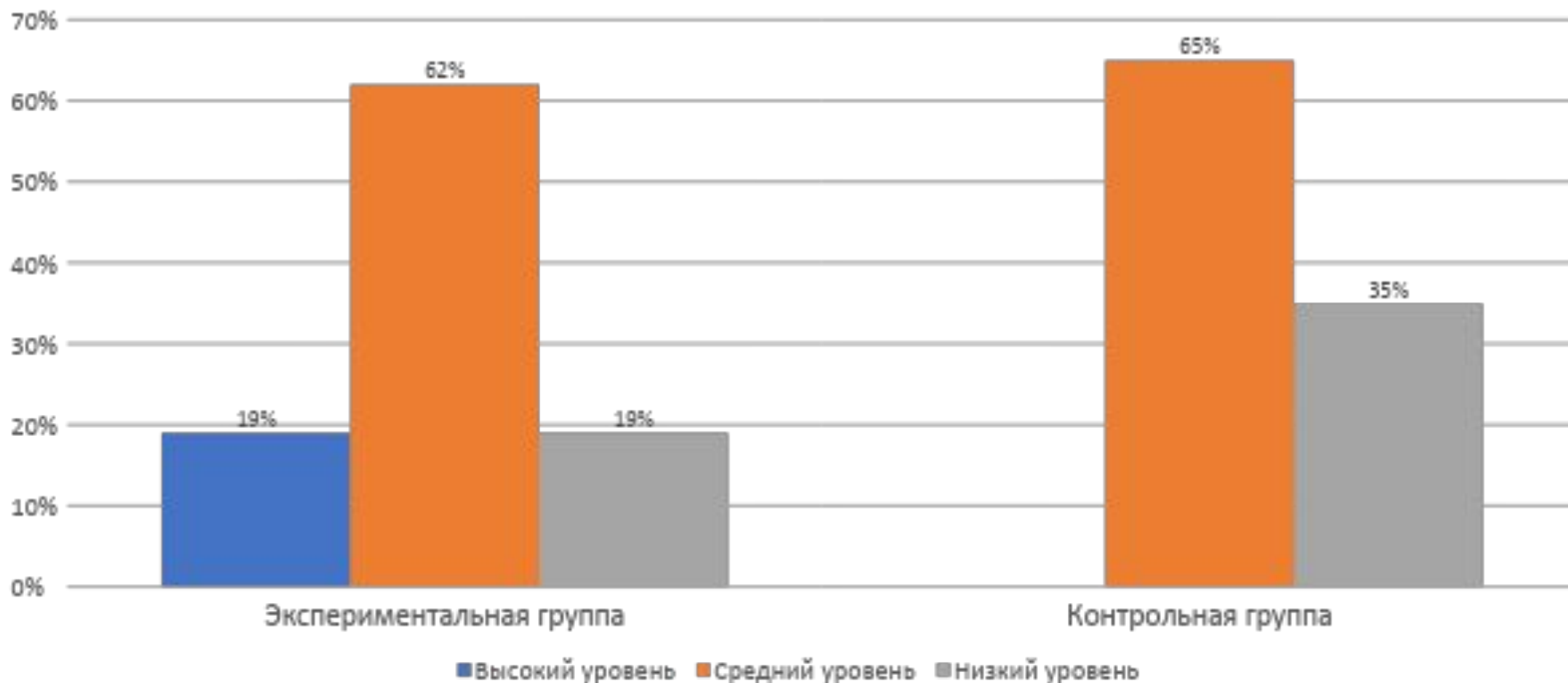








# Динамика уровней сформированности умений конструирования из бумаги в экспериментальной и контрольной группе на контрольном этапе эксперимента:



**БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**