

ГООУ ЛНР «Белореченская СШ»

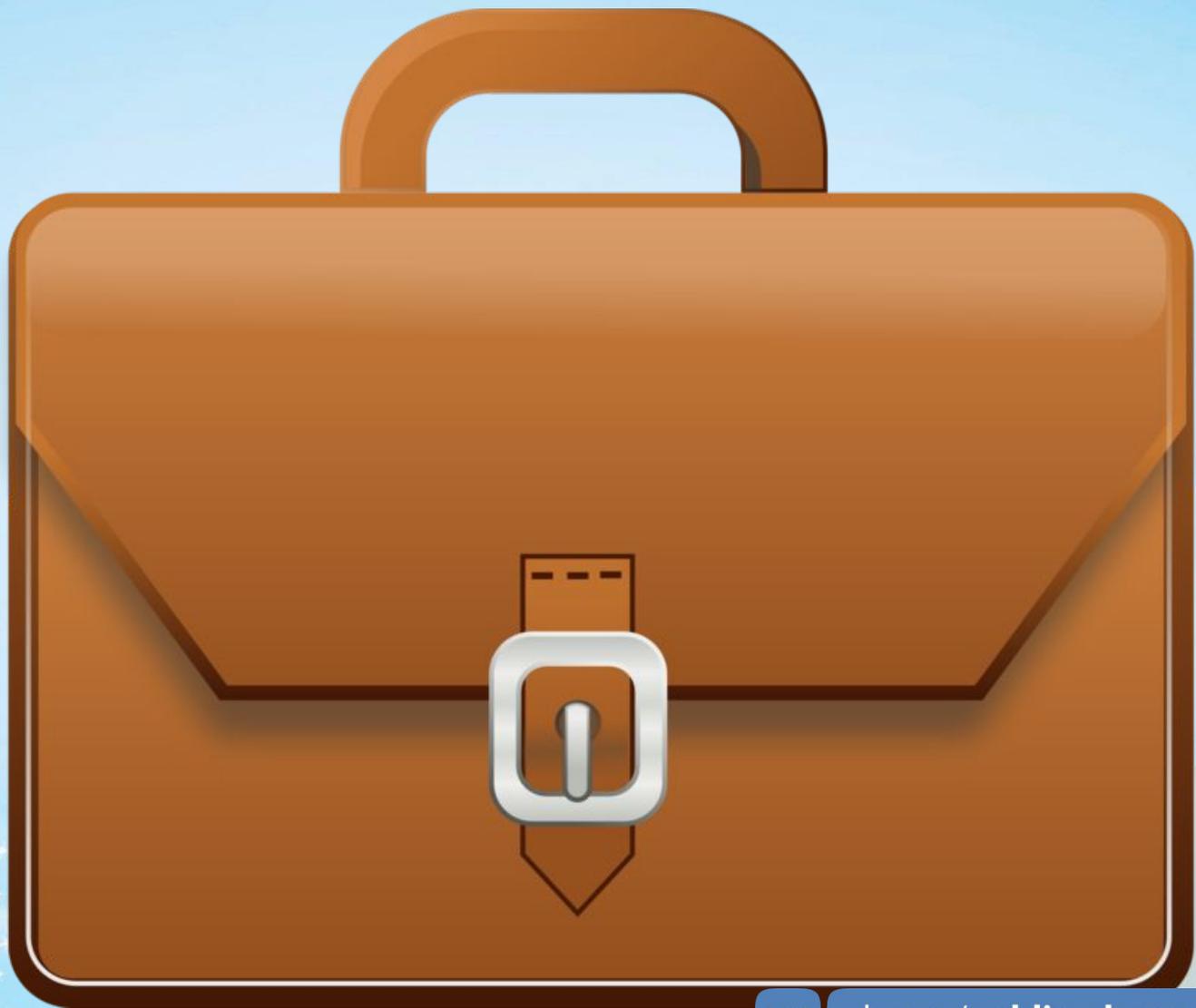
**Семинар
«Кейс-технология в
воспитательной работе»**

*Подготовила
руководитель ШМО
классных руководителей
Потапова А.Е.*

2021



vk.com/public_classroom_teacher



vk.com/public_classroom_teacher

Кейс-технология в работе классного руководителя



vk.com/public_classroom_teacher

Кейс-технология (от англ. Case study – изучение ситуации) – это интерактивная технология для краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленных не столько на усвоение знаний, сколько на формирование у обучающихся новых качеств и умений.



vk.com/public_classroom_teacher

Цель кейс-технологии – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, учиться работать с информацией.

Кейс-технология – интерактивный метод обучения – это обучение действием.



vk.com/public_classroom_teacher

Родиной кейс-метода является США. Использование этого метода в учебной системе США началось еще в начале XX века в области права и медицины. Однако ведущая роль в распространении этого метода принадлежит Гарвардской школе бизнеса.



vk.com/public_classroom_teacher

Виды кейсов:

- Практические
- Обучающие
- Научно-исследовательские



Примерная структура кейса:

1. Ситуация (реальная или вымышленная).
2. Контекст ситуации – хронологический, исторический, контекст места, особенности действия или участников ситуации.
3. Комментарий ситуации, представленный автором.
4. Вопросы или задания для работы с кейсом.
5. Приложения.



Организация работы с кейсом:

Ознакомительный
этап

Аналитический
этап

Итоговый этап



Методы кейс-технологии:

- Ситуационно-ролевая игра
- Метод дискуссии
- Кейс-стади



vk.com/public_classroom_teacher

Стратегии поведения классного руководителя в ходе работы учащихся с кейсом



vk.com/public_classroom_teacher

Для того чтобы создать кейс, педагог должен ответить на следующие вопросы:

- Для кого и чего пишется кейс?
- Чему должны научиться дети?
- Какие уроки они из этого извлекут?



vk.com/public_classroom_teacher

Источники информации для кейса:

- Жизнь
- Художественная и публицистическая литература
- Произведения искусства
- Статистические данные
- Научные статьи
- Интернет



Правила создания кейса:

1. Определяется действие и действующие актеры, при этом можно дать их описание.
2. Описывается ситуация (симптомы).
3. Указываются элементы антуража.



vk.com/public_classroom_teacher

При работе с кейсом у обучающихся отрабатываются коммуникативные навыки, формируются навыки применения контраргументации, развиваются презентационные умения и навыки по представлению информации,



vk.com/public_classroom_teacher

вырабатывается уверенность в себе и в своих силах, осуществляется самооценка и на ее основе самокоррекция индивидуального стиля общения и поведения, осваиваются партнерские отношения и приобретаются навыки сотрудничества.



Использование кейс-технологии в начальной школе



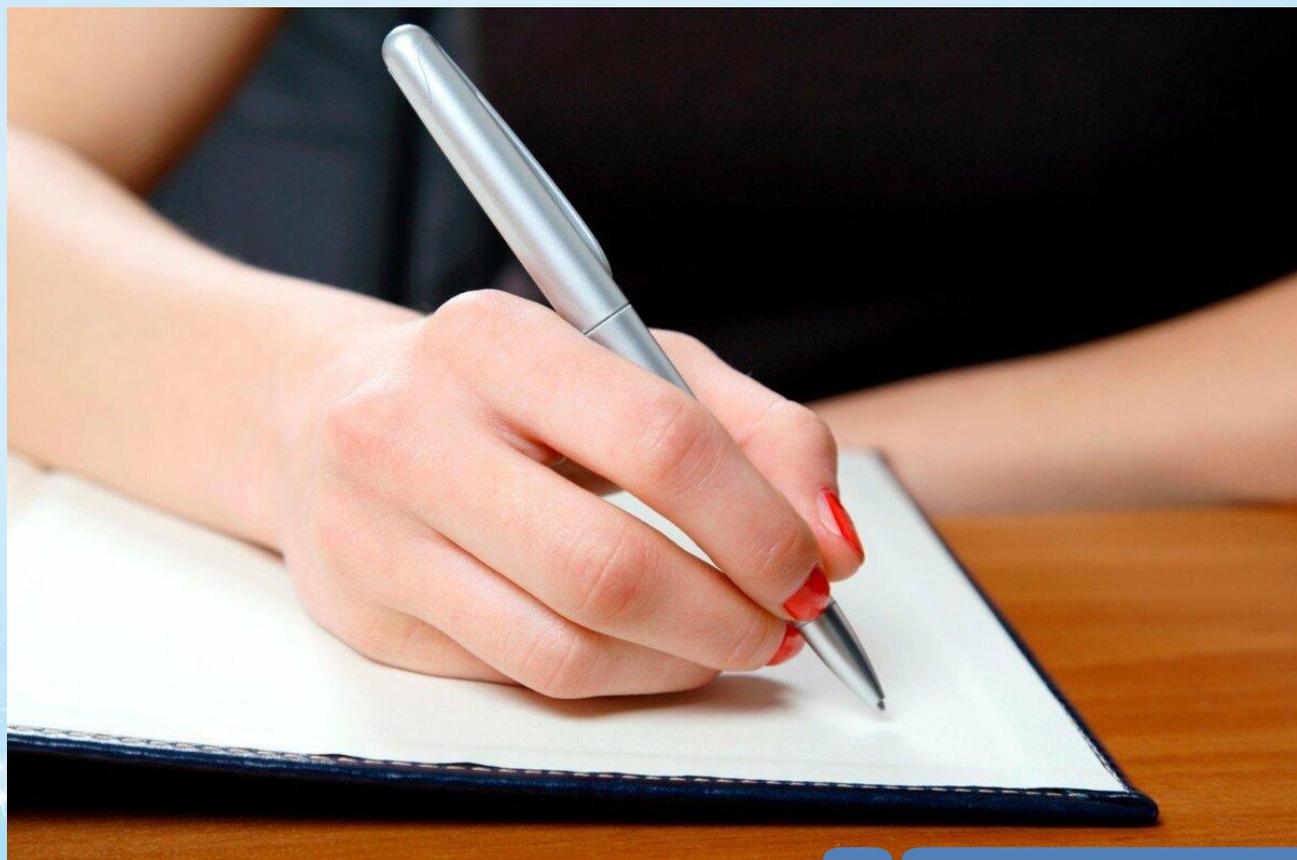
vk.com/public_classroom_teacher

Использование кейс-технологии в средней и старшей школе



vk.com/public_classroom_teacher

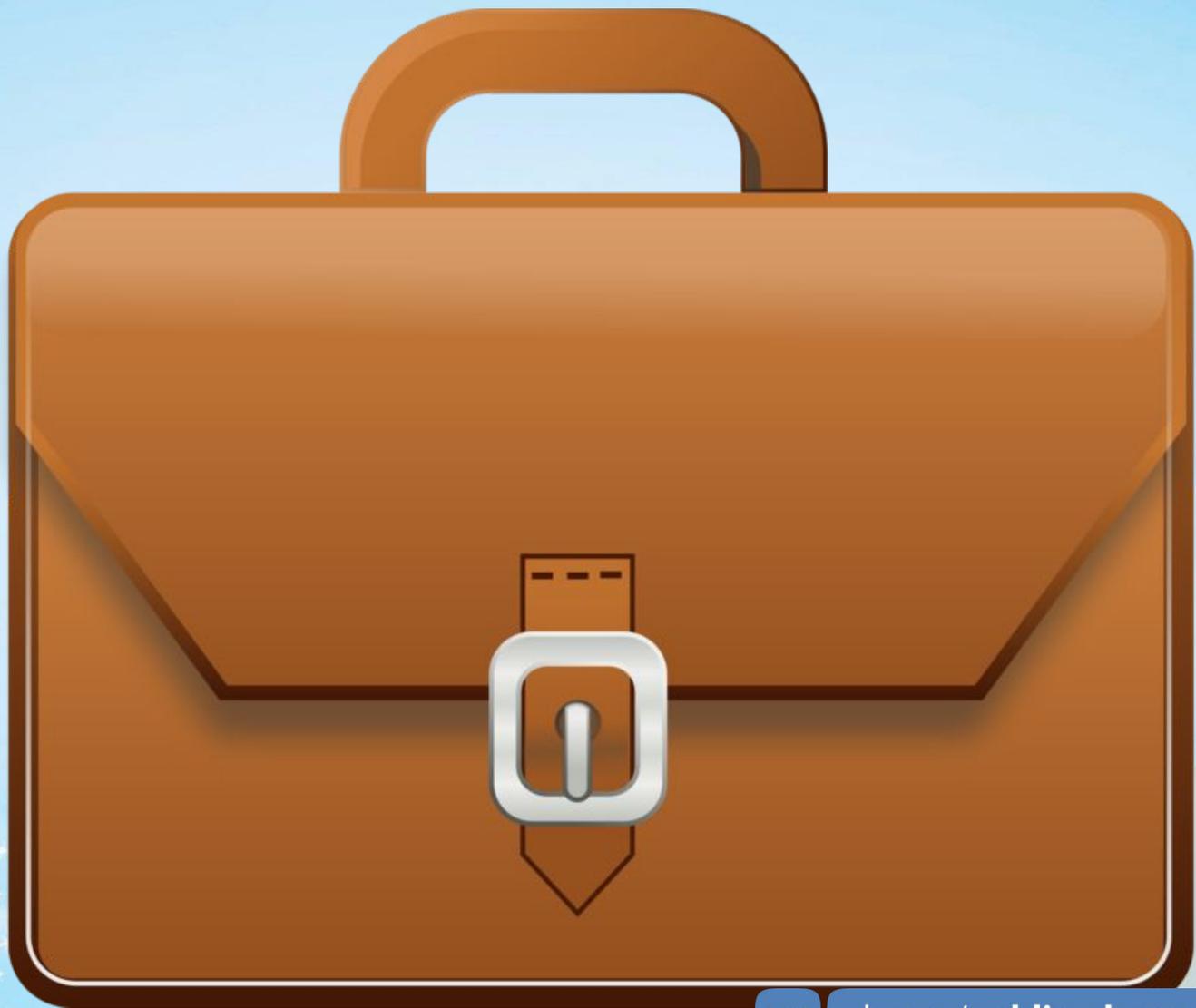
Создание кейсов



Решение кейсов



vk.com/public_classroom_teacher



vk.com/public_classroom_teacher

ГООУ ЛНР «Белореченская СШ»

**Семинар
«Кейс-технология в
воспитательной работе»**

*Подготовила
руководитель ШМО
классных руководителей
Потапова А.Е.*

2021



vk.com/public_classroom_teacher